Nafn kennara:	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir Valgerður Dögg Jónsdóttir Dagný Gunnarsdóttir kennaranemi Jóhanna Bryndís Þórisdóttir kennaranemi	**Sk.stöfun:**	HRS VAL

Áfangalýsing:

Fjallað er um sjónarhorn, helstu hugtök og vinnuaðferðir greinarinnar. Skoðuð eru áhrif samfélagsins á aðstæður, hugsun og hegðun einstaklinga og hvernig þeir geta haft áhrif á umhverfi sitt. Fjallað er um þróun mannlegra samfélaga, hnattvæðingu og stöðu Íslands meðal þjóða heims og áhrif iðnvæðingar á íslenskt samfélag. Fjallað er um stjórnskipan íslensks samfélags og áhersla lögð á atvinnulíf og stjórnmál. Lögð er áhersla á að nemandinn verði fær um að taka þátt í samfélagslegum umræðum, lesa fræðilega texta um viðfangsefni áfangans og mynda sér skoðanir á grunni þekkingar og umburðarlyndis gagnvart menningu, trú og skoðunum annarra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengustu hugtökum félagsvísinda
- mótunaröflum einstaklinga
- margbreytileika samfélaga og þróunarsögu þeirra
- áhrifum iðnvæðingar á íslenskt samfélag
- skipulagi íslensks samfélags og Stjórnarskrá íslenska lýðveldisins
- réttindum og skyldum einstaklingsins gagnvart samfélaginu
- hnattvæðingu
- stöðu Íslands meðal þjóða heims
- högum fjölskyldunnar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa félagsfræðilega texta
- nota félagsfræðileg hugtök til að greina og bera saman aðstæður fólks í mismunandi samfélögum og á mismunandi tímum
- íhuga og ræða eigin hugmyndir og fordóma
- fjalla á gagnrýninn hátt um samfélagsleg málefni líðandi stundar í ræðu og riti

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- meta upplýsingar og móta sér skoðanir á samfélagsmálum á upplýstan, gagnrýninn og umburðarlyndan hátt
- taka þátt í samræðum um samfélagsmál á vitrænan hátt
- ræða um samfélagsmál af þekkingu og víðsýni
- deila þekkingu sinni með öðrum.

Vika	**Námsefni (bóklegur hluti)**	**Verkefni/undirbúningur**
34	Kynning og viðtöl	
35	Um félagsfræði og skyldar greinar. 1. kafli.	Skilgreining hugtaka
36	Fræðilegar rannsóknaraðferðir 2. kafli.	Skilgreining hugtaka Rannsókn 10%
37- 38	Einstaklingurinn í samfélaginu. 3. kafli.	Skilgreining hugtaka Veggspjald (val) 10%
38	Menning. 4. kafli.	Skilgreining hugtaka
39- 40	Samfélag. 5. kafli og menning og trú. 6.kafli.	Skilgreining hugtaka Fyrirlestur og kynning 20%
40	1. – 5. kafli til prófs.	Miðannarpróf 20%
41	Fjölskyldan 7. kafli.	Skilgreining hugtaka
42	Mismunandi sambúðarform. 8. kafli.	Skilgreining hugtaka Hópavinna (sérfræðingahópar) 5%
43	Vandamál í umhverfi fjölskyldunnar. 9. kafli.	Skilgreining hugtaka Hugtakakort 5%
44	Vinna og atvinnulíf, íslenski vinnumarkaðurinn, atvinnuleysi, atvinnurekstur, hagsmunasamtök á vinnumarkaði. 10.-12. kafli.	Skilgreining hugtaka Kynning 5%
45- 46	Stjórnmál, kosningar og stjórnmálaflokkar. Áhrifaleiðir í stjórnmálum, Alþingi, sveitastjórnir og lýðræði. 14.-20. kafli.	Skilgreining hugtaka Fyrirlestur (kynning) 10%
47-49	Lokaverkefni	Völdu efni gerð ítarleg skil og kynning 15%

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Námsgögn:
Félagsfræði - Einstaklingur og samfélag eftir Garðar Gíslason 3. útgáfa, 2008 og ýmislegt annað efni sem kennari leggur til.

Námsmat	**Lýsing**	**Vægi**
Skriflegt	Miðannarpróf 7 verkefni sjá vægi í skipulagi Lokaverkefni	20% 65% 15%
Annað	**Sú regla gildir að nemendur verða að vinna verkefni og skila þeim á tilsettum tíma.**	

Ætlast er til að nemendur lesi og kynni sér það efni sem næst á að taka fyrir í kennslustund.

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er tölvunotkun aðeins leyfð í tengslum við námið og það sama gildir um farsímanotkun.

Dagsetning: 10 sept '14

Hrafnhildur Sig
Valgerður Jónsd

Undirritun kennara

Þorsteinn Krüger

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils