


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>DANS1TO05</b> <b>Námsáætlun haustannar 2015</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3		

<b>Kennari</b>	Anna Berglind Pálmadóttir Þorbjörg Dóra Gunnarsdóttir	<b>Sk.st.</b>	ABP ÞDG
----------------	--	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er hlustun og tal nemenda þjálfað svo þeir geti tjáð sig skriflega og munnlega um undirbúið efni. Farið er yfir undirstöðuatriði danskrar málfræði og algengustu framburðareglur. Nemandinn vinnur ýmist sjálfstætt eða í hóp að fjölbreyttum og skapandi verkefnum. Nemandinn fær þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita
- danska menningarsvæðinu og hvernig danska nýtist á norræna menningarsvæðinu

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa ýmiss konar texta um kunnugleg efni
- skilja talað mál um kunnugleg efni
- segja frá með því að beita orðaforða, framburði og áherslum
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tileinka sér aðalatriðin í styttri textum og nýta á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði danskrar málfræði í ritun og tali
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- skilja og tjá sig um almenn málefni og málefni sem hann þekkir vel, á skiljanlegri dönsku
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3	<b>DANS1TO05</b>	<b>Námsáætlun haustannar 2015</b>

### Námshöggn:

Tegund	
Bækur	<b>DAN102 Tekster og opgaver</b> , útg. VMA 2014 (hefti m. textum og verkefnum, fæst á skrifst. VMA)
	<b>Dansk grammatik</b> útg. VMA 2011 (hefti, fæst á skrifst. VMA)
	<b>Farlige Naboer</b> e. Kirsten Kirch (Moodle)
	Dönsk-Íslensk <b>orðabók</b> að eigin vali og/eða Politikens Retskrivnings og Betydningsordbog. Útg. JP/Politikens Forlagshus A/S 2005 (fæst í bókaúðum.)

### Áætlun um yfirferð:

*Vika	Námsefni	Próf og verkefni
34/35	Kynning, framburður, notkun orðabókar. **T&O	
36	T&O - smásaga: "Huset ved siden af." bls. 56 - nafnorð	Próf í Moodle (smásaga)
37	T&O - nafnorð	
38	T&O - nafnorð/sagnorð – <i>Farlige naboer</i>	
39	T&O - sagnorð – <i>Farlige naboer</i>	København-opgave Kaflapróf I úr <i>Farlige naboer (1-5)</i> (Moodle)
40	T&O - sagnorð - <i>Farlige naboer</i>	<b>Lotupróf</b> (lesskilningur + nafnorð, sagnorð, lýsingarorð) Hlustunarpróf I
41	T&O - sagnorð/lýsingarorð – <i>Farlige naboer</i>	Munnlegt próf
42	T&O - smásaga: "Vinduet." bls. 60 - lýsingarorð – <i>Farlige naboer</i>	Kaflapróf II úr <i>Farlige naboer (6-10)</i> (Moodle) Próf í Moodle (smásaga)
43	T&O - lýsingarorð – <i>Farlige naboer</i>	Kvikmynd + verkefni (Moodle)
44	T&O - lýsingarorð – <i>Farlige naboer</i>	Kaflapróf III úr <i>Farlige naboer (11-15)</i> (Moodle)
45	T&O - fornöfn – <i>Farlige naboer</i>	Skriflegt verkefni úr <i>Farlige naboer</i>
46	T&O - fornöfn	Kynning á sjálfvöldu efni
47	T&O smásaga: "Når to mødes", bls. 63 - töluorð	Próf í Moodle (smásaga)

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sambykkt: HJS		
Síða 3 af 3	<b>DANS1TO05</b>	<b>Námsáætlun haustannar 2015</b>

48/49	T&O upprifjun og undirbúningur fyrir lokapróf	Hlustunarpróf II
-------	---	------------------

### Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
Skrifleg próf	<u>Lokapróf</u> úr textahefti og málfræði ásamt ólesnum texta ATH. Nemandi þarf að ná 40% árangri á þessu prófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar	40%
	<u>Lotupróf</u> (10%)	10%
	Skriflegt próf úr Farlige Naboeir	10%
Próf tekin í Moodle	3 kaflapróf úr Farlige Naboeir (5%) 3 próf úr smásögum (5%)	10%
Munnlegt próf		5%
Hlustunarpróf	2 hlustunarpróf (2x5%)	10%
Önnur verkefni	Verkefni um Kaupmannahöfn (5%), kynning á sjálfvöldu efni (5%), verkefni úr kvikmynd (5%)	15%

**Dagsetning: 31/8 2015**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils