

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 09
Dags.: 06.06 2015
Höfundur: HRS
Samþykkt: HJS
Síða 1 af 1

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áfangaheiti BYB 301
Yfirbyggingar burðarvirki
Námsáætlun haust 2015



Kennari	Stefán Bjarnhéðinsson	Sk.st.	SBH
---------	-----------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Farið yfir ýmsar aðferðir til að mæla burðarvirki og undrvagn ökutækja. Skoðaðar vinnuaðferðir við skipti á yfirbyggingahlutum. Æfingar í viðgerðum á hurðum og búnaði þeirra.

Markmið:

Nemandi þekki: Aðferðir til að meta ástand burðarvirkis og yfirbyggingar og kröfur til burðarvirkis í reglugerð um gerð og búnað ökutækja.

Nemandi geti: Lýst mælingu burðarvirkis, sérstaklega vegna hjólfestinga, stýris- og fjöðrunarbúnaðar. Skipt um og gert við rúðuvindur, skrár og lamir hurða, skipt um hurðir og lok, svo sem vélarlíf og lok á farangursgeymslu.

Námsgögn:

Modern Automotive Technology 1. Útg. 2006.

Ritstjóri þýsku útgáfunnar er Rolf Gscheidle, Studiendirektor, Winnenden- Stuttgart.

Reglugerð um gerð og búnað ökutækja nr. 822/2004.

Ljósrit kennara og myndbönd um námsefnið.

Áætlun um yfirferð:

Farið er yfir byggingar efni bílsins og mismunandi gerðir burðarvirkja (sjálfberandi boddý og grindar berandi boddý, farið er yfir stál tegundir í bílnum og hvað er hægt að rétta og hvað ekki).

Bílhurðir eru teknar af bíl og í sundur, settar saman, aftur og stilltar á bílinn, tveir nemendur eru saman með eina hurð.

Nemendum kennt að mæla bíl bæði í réttingarbekk og á einfaldan hátt með málbandi til að geta tekið ákvörðun um framhald viðgerðar.

Myndbönd sem sýna árekstur sýnd og farið yfir mun á grindar bíl og sjálfberandi boddý, hvað árekstur varðar og þróun bílaframleiðanda með hæð á krumpusvæði, farið er bóklega yfir reglugerð um burðarvirki. Fjallað um styrkleikamissi burðarvirkis við aflögum eða tæringu.

Verkefni:

Nemendur vinna verkleg verkefni, spenna bíl í réttingarbekk, mæla bíl, hurðir af/á og í sundur /saman. Bóleg verkefni eru burðarþols verkefni og lokapróf.

Námsmat og vægi námsþátta:

Próf 40%. Verkefni 40%. Mat 20%.

Annað:

Einkunn fyrir liðinn mat byggist þannig upp hafi nemandi minni viðveru en 90% er hámarks einkunn 5 ef nemandi hefur 79% viðveru eða minna. Er einkunnin 0. Ef nemandi hefur 100% viðveru en sýnir lítin áhuga á þeim verkefnum sem unnið er að eða vinnur þau ekki að mati kennara lækkar þessi einkunn og getur einnig end að í 0. Sé um veikindi að ræða gilda almennar reglur skólans.

Dagsetning: 18.08.2015

Stefán Bjarnhéðinsson
Undirritun kennara

Björn Timlegersson
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgerigils