


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:HJS		
Síða 1 af 2	<b>STÆ5036 Fjarnám Námsáætlun haustönn 2015</b>	

<b>Kennari</b>	Ingimar Árnason    ingimar@vma.is	<b>Sk.st.</b>	ING
----------------	-----------------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Efni áfangans er um heildun, diffurjöfnur (deildajöfnur), runur og raðir. Auk þess að kenna ýmsar aðferðir við lausnir á verkefnum er lögð áhersla á hagnýtingu í ýmsum fræðigreinum. Gert er ráð fyrir að nemendur skili verkefnum reglulega. Skal lögð áhersla á skýra og skilmerkilega framsetningu.

### Markmið:

Námsmarkmið áfangans eru að nemandi kunni skil á heildunarreikningi og kunni ýmsar aðferðir til að leysa heildi. Að hann kunni helstu reglur um ákveðið heildi og geti hagnýtt þær, hafi nokkra hugmynd um diffurjöfnur af 1. stigi og þekki endanlegar og óendanlegar runur og raðir.

### Námsgögn:

STÆ503 (1. útgáfa) eftir Jón Hafstein Jónsson, Níels Karlsson og Stefán G. Jónsson.  
Kennslubríf frá kennara

### Kennsluform:

Kennari sendir vikulega út kennslubríf með útskýringum og sýnidæmum einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla verður lögð á að nemandur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minni á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er og eru nemendur hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemedur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

### Vikuáætlun sjá næstu bls.


### Námsmat og vægi námsþátta:

Lokapróf        80%  
Verkefnaskil    20% jafnt vægi verkefna

Dagsetning: \_\_\_\_\_

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Sampykkt:HJS		
Síða 2 af 2	<b>STÆ5036 Fjarnám</b> <b>Námsáætlun haustönn 2015</b>	

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Æfingar	Verkefni
1	6.9 1.1 Línuleg nálgun og diffur	<b>Æ1.1A:</b> 1 2a) d) <b>Æ 1.1B:</b> 1 2 6 <b>V1:</b> 2 b) d) f) 7 10	Skilaverkefni 1 Skil: 17.sept
2	13.9 1.2 Stofnfall og óákveðið heildi	<b>Æ1.2:</b> 1 2 4 a) b) e) f) <b>V1:</b> 14 15 a) b) 17 18 19	Skilaverkefni 2 Skil: 24.sept
3	20.9 2.1 Heildanleiki og ákveðiðheildi	<b>Æ2.1A:</b> 1, <b>Æ 2.1B:</b> 4 5 <b>V2:</b> 6 7	Skilaverkefni 3 Skil: 1.okt
4	27.9 2.2 Ákveðið heildi og flatarmál	<b>Æ2.2:</b> 1 2 <b>V2:</b> 11 12	Skilaverkefni 4 Skil: 8 okt
5	4.10 3.1 Andhverfur hornafalla	<b>Æ3.1:</b> 1 2 3 4 5 <b>V3:</b> 1	Skilaverkefni 5 Skil: 15.okt
6	11.10 3.2 Hlutheildun	<b>Æ3.2:</b> 1 2 4 <b>V3:</b>	Skilaverkefni 6 Skil: 22.okt
7	18.10 3.3 Innsetningaraðferðin	<b>Æ3.3:</b> 1 2 3 <b>V3:</b> 11 12 13	Skilaverkefni 7 Skil: 29.okt
8	25.10 3.3 Innsetningaraðferðin 3.4 Heildun ræðra falla	<b>Æ3.3:</b> 4 5 6 <b>V3:</b> 15 b) 17 18 <b>Æ3.4:</b> 1 2 3 5 8 <b>V3:</b> 19 20 21	Skilaverkefni 8 Skil: 5.okt
9	1.11 3.5 Rúmmál snúða	<b>Æ3.5:</b> 1 2	Skilaverkefni 9 Skil: 12.nóv
10	8.11 3.5 Rúmmál snúða	<b>Æ3.5:</b> 5 <b>V3:</b> 3, 4, 8	Skilaverkefni 10 Skil: 19.nóv
11	15.11 4.1 Diffurjöfnur af 1. stigi	<b>Æ4.1A:</b> 1 2 <b>Æ4.1B:</b> 1 2 <b>V4:</b> 1 2	Skilaverkefni 11 Skil: 26.nóv
12	22.11 5.3 Runur og raðir	<b>Æ5.3C:</b> 1 3 <b>V5:</b> 15 16	Skilaverkefni 12 Skil: 26.nóv
13	29.11 Sýniprof		