

Nr.: GAT - 045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011		
Höfundur: HRS	Íslenska 633 Fjarkennsla Kennsluáætlun Vor 2015	
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Guðlaug Gísladóttir ggisl@vma.is	Sk.st.	GUG
----------------	----------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum kynnast nemendur sögu og þróun íslenskra barna- og unglingabókmennta og fræðast um mál og menningarheim barna. Þeir fá þjálfun í lestri fræðigreina um efnið og gera grein fyrir lestrar-reynslu sinni.

Markmið:

Nemandi geti fjallað af skilningi og þekkingu um íslenskar barna- og unglingabækur.
Nemandi lesi vandlega nokkrar íslenskar barna- og unglingabækur frá ýmsum tímum.
Nemandi lesi gagnrýna umfjöllun um barna- og unglingabækur í blöðum og tímaritum.
Nemandi öðlist hæfni til að velja lesefni handa börnum og unglingum og leiðbeina þeim um bókaval.
Nemandi kynnist ýmsum flokkum barna- og unglingabóka og geri sér grein fyrir ólíku efni þeirra, eðli og tilgangi.
Nemandi kynnist öðrum birtingarformum barna- og unglingabóka, t.d. kvikmyndum, leikjum og margmiðlunarefni.

Námsgögn:

Raddir barnabókanna. (RB) Silja Aðalsteinsdóttir. Mál og menning. Rvík. 1999.

Greinar úr bókum, blöðum og tímaritum (nánari upplýsingar á dreifnámssíðu áfangans)

Kvikmyndir: Shrek (nr. 1)

Barna- og unglingabækur sem lesnar eru:

Axlabönd og bláberjasulta eftir Sigrúnu Eldjárn

Skilaboðaskjóðan eftir Þorvald Þorsteinsson

Dynkur eftir Brian Pilkington

Ég heiti Blíðfinnur en þú mátt kalla mig Bóbó eftir Þorvald Þorsteinsson

Vetrarundur í Múmíndal (eða **Halastjarnan**) eftir Tove Jansson

Sagan af bláa hnettinum eftir Andra Snæ Magnason

Tvær íslenskar unglingasögur, önnur markaðssett f. drengi, hin f. stúlkur valin í samráði við kennara EÐA Tímakistan eftir Andra Snæ Magnason.

Kennsluform:

Á dreifnámsvef áfangans má finna nákvæma kennslutilhögun í hverri viku. Þar má einnig finna glærur, verkefni, svör við verkefnum, krossapróf, ítarefni og annað sem á við hverju sinni. Nemendur skila öllum verkefnum á dreifnámsvefnum nema annað sé tekið fram. Kennari svarar bréfum nemenda í tölvupósti

Vikuáætlun og námsmat sjá næstu blaðsíðu

Dagsetning: 26.1.2015

Guðlaug Gísladóttir

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT - 045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08.2011		
Höfundur: HRS	Íslenska 633 Fjarkennsla Kennsluáætlun Vor 2015	
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2		

Námsmat:

Verkefni og próf 75%

Ritgerð 25%

Vika	Námsefni	Verkefni og próf
1. vika 26.1.-30.1.	❖ Kynning á áfanganum , námsgögnum, vinnulagi, dreifnámsvef og námskröfum. ❖ Saga barnabókmennta	Próf: RB (Raddir barnabókanna) bls. 9-38
2. - 3. vika 2.-13.2.	❖ Myndabækur	Próf: RB bls. 101-129 Próf: RB bls. 137-151 Próf: <i>Skilaboðaskjóðan</i> Verkefnavinna: <i>Dynkur</i>
4. - 6. vika 16.2.-6.3.	❖ Fantasía Vetrarundur í Múmíndal eftir Tove Janson og Ég heiti Blíðfinnur en þú mátt kalla mig Bóbó eftir Þorvald Þorsteinsson.	Próf: RB bls. 79-100 Próf: <i>Vetrarundur í Múmíndal</i> Próf: <i>Ég heiti Blíðfinnur en þú mátt kalla mig Bóbó</i> Verkefnavinna úr báðum bókunum
7. - 8. vika 9.-20.3.	❖ Ritgerð Nemendur skrifa ritgerð um a) <i>Tímakistuna</i> eða b) Samanburð tveggja unglingabóka sem kennari bendir á	Ritgerðin er skylduverkefni í áfanganum og einstaklingsverkefni. Ritgerð skal skilað í síðasta lagi 22. mars 2015. Ritgerð dregst niður um 0,5 fyrir hvern dag fram yfir skiladag.
9. - 10. vika 22.3.-10.4. Páskafri 29.3.-8.4.	❖ Ævintýri <i>Shrek 1</i> (bíómynd)	Próf: Þrjár greinar (ljósrit á moodle) Verkefnavinna úr margvíslegum greinum og bíómynd
11. - 13. vika 13.-30.4.	❖ Siðferði í barnabókum <i>Sagan af bláa hnettinum</i>	Verkefnavinna: <i>Sagan af bláa hnettinum</i>

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á þessari kennsluáætlun

Annað	Áfanginn er próflaus
	Áfanginn byggir á prófum og verkefnum sem nemendur vinna á önninni
	Öll verkefni á önninni og ritgerðin eru einstaklingsverkefni og nemendur hafa ekki heimild til að skiptast á verkefnum eða vinna saman nema í fullu samráði við kennara
	Nemendur verða að skila ritgerð til að standast áfangann
	Áfanginn krefst þess að nemendur lesi námsefnið jafnt og þétt, taki próf og skili öllum verkefnum á réttum tíma