

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	<b>Stærðfræði 603 Fjarnám</b> <b>Kennsluáætlun- Haustönn 2014</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2		

<b>Kennari</b>	Haukur Jónsson	haukur@vma.is	<b>Sk.st.</b>	HAJ
----------------	----------------	---------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Í áfanganum eru ýmis atriði eldra námsefnis tekin til athugunar við lausnir á verkefnum. Auk þess er bætt við ýmsu nýju efni og má þar nefna tvinntölur, fleiri gerðir deildajafna og frekari hagnýtingu heildunareiknings. Gert er ráð fyrir að nemendur skili reglulega heimaverkefnum sem krefjast staðgóðrar þekkingar á námsefni fyrri áfanga. Í verkefnum skal flétta saman eldra og yngra námsefni. Lögð skal áhersla á skýra framsetningu lausna..

### Markmið:

Nemandi hafi góða þekkingu á tvinntölum, hafi góða innsýn í lausnir á diffurjöfnum (deildajöfnum), geti leyst verkefni sem byggjast á þeim atriðum sem farið hefur verið yfir í fyrri áföngum og hafi tamið sér að takast á við stærðfræðileg verkefni af öryggi.

### Námsgögn:

STÆ603 (1. útgáfa, Akureyri 2007) eftir Jón Hafstein Jónsson, Niels Karlsson og Stefán G. Jónsson. Kennslubréf frá kennara


### Kennsluform:

Kennari sendir vikulega út kennslubréf með útskýringum og sýnidæmum einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla verður lögð á að nemendur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minni á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er og eru nemendur hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemedur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.


### Vikuáætlun sjá næstu bls.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Lokapróf 80%  
Verkefnaskil 20% jafnt vægi verkefna

08.09.2014  
Dagsetning:  
  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sampykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Stærðfræði 603 Fjarnám Kennsluáætlun- Haustönn 2014</b>	

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Dags.	Námsefni (bóklegur hluti)	Æfingar	Verkefni
37	8.9	Kynning og fyrsta bréf <b>1.1</b> Breiðbogaföll	<b>Æ1.1A:</b> 1 2 3 <b>Æ1.1C:</b> 1 <b>Æ1.1D:</b> 1 2 <b>V1:</b> 1 2a) 4 6a) c) 7a),c)	Skilaverkefni 1 Skil: 12. sept.
38	15.9	<b>1.2</b> Diffur breiðbogafalla	<b>Æ1.2A:</b> 1 2 3 <b>V1:</b> 9, 10	Skilaverkefni 2 Skil: 19. sept.
39	22.9	<b>1.2</b> Heildun breiðbogafalla	<b>Æ1.2AB:</b> 1 2 3 <b>V1:</b> 12	Skilaverkefni 3 Skil: 26. sept.
40	29.9	<b>2.1</b> Rúmmál snúða	<b>Æ2.1A:</b> 1 2 3 <b>Æ2.1B:</b> 1 2 3 4 <b>V2:</b> 1 3 5 13 14 20	Skilaverkefni 4 Skil: 3. okt.
41	6.10	<b>2.2</b> Boglengd <b>2.3</b> Yfirborðsmál	<b>Æ2.2:</b> 1 2 <b>Æ2.3:</b> 1 2 <b>V2:</b> 23 24	Skilaverkefni 5 Skil: 10. okt.
42	13.10	<b>3.1</b> Varpanir	<b>Æ3.1A:</b> 1,2 <b>Æ3.1B:</b> 1 <b>Æ3.1C:</b> 1 <b>V3:</b> 12	Skilaverkefni 6 Skil: 17. okt.
43	20.10	<b>4.1</b> Pólhnitakerfi	<b>Æ4.1A:</b> 1 2 <b>Æ4.1B:</b> 1 2 3 4 6 <b>V4:</b> 1 2 4	Skilaverkefni 7 Skil: 24. okt.
44	27.10	<b>4.2</b> Flatarmál, boglengd, yfirborðsmál, teikning	<b>Æ4.2A:</b> 1a) – e) <b>Æ4.2A:</b> 1 2 <b>V4:</b> 10 13	Skilaverkefni 8 Skil: 31. okt.
45	3.11	<b>5.1</b> Tvinntalnakerfið	<b>Æ5.1C:</b> 1 2 3 4 5 6 <b>V5:</b> 2 3 4	Skilaverkefni 9 Skil: 7. nóv.
46	10.11	<b>5.1</b> Tvinntalnakerfið	<b>Æ5.1D:</b> 1 <b>Æ5.1E:</b> 1 2 3 4 <b>V5:</b> 8 10 11 12 13	Skilaverkefni 10 Skil: 14. nóv.
47	17.11	<b>6.1</b> Diffurjöfnur af 2. stigi	<b>Æ6.1A:</b> 1 2 <b>Æ6.1B:</b> 1 2 3 <b>V6:</b> 1 2 4	Skilaverkefni 10 Skil: 21. nóv.
48	24.11	<b>6.1</b> Diffurjöfnur af 2. stigi	<b>Æ6.1C:</b> 1 2 3 <b>V6:</b> 5 6 8 9	Skilaverkefni 11 Skil: 28. nóv.
49	1.12	<b>Sýniróf</b>		