


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011	Stærðfræði 503 Fjarnám Kennsluáætlun Haustönn 2014	
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Ingimar Árnason ingimar@vma.is	Sk.st.	ING
----------------	-----------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Efni áfangans er um heildun, diffurjöfnur (deildajöfnur), runur og raðir. Auk þess að kenna ýmsar aðferðir við lausnir á verkefnum er lögð áhersla á hagnýtingu í ýmsum fræðigreinum. Gert er ráð fyrir að nemendur skili verkefnum reglulega. Skal lögð áhersla á skýra og skilmerkilega framsetningu.

Markmið:

Námsmarkmið áfangans eru að nemandi kunni skil á heildunarreikningi og kunni ýmsar aðferðir til að leysa heildi. Að hann kunni helstu reglur um ákveðið heildi og geti hagnýtt þær, hafi nokkra hugmynd um diffurjöfnur af 1. stigi og þekki endanlegar og óendanlegar runur og raðir.

Námsgögn:

STÆ503 (1. útgáfa) eftir Jón Hafstein Jónsson, Níels Karlsson og Stefán G. Jónsson.
Kennslubríf frá kennara


Kennsluform:

Kennari sendir vikulega út kennslubríf með útskýringum og sýnidæmum einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla verður lögð á að nemendur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minni á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er og eru nemendur hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemedur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

Vikuáætlun sjá næstu bls.

Námsmat og vægi námsþátta:

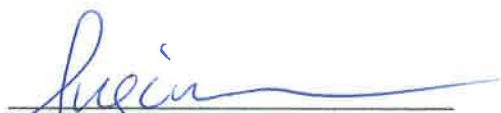
Lokapróf 80%
Verkefnaskil 20% jafnt vægi verkefna

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sampykkt:SHJ		
Síða 2 af 2	Stærðfræði 503 Fjarnám Kennsluáætlun Haustönn 2014	

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Æfingar	Verkefni
1	Kynning og fyrsta bréf 1.1 Línuleg nálgun og diffur	Æ1.1A: 1 2a) d) Æ 1.1B: 1 2 6 V1: 2 b) d) f) 7 10	Skilaverkefni 1 Skil: 17.sept
2	1.2 Stofnfall og óákveðið heildi	Æ1.2: 1 2 4 a) b) e) f) V1:14 15 a) b) 17 18 19	Skilaverkefni 2 Skil: 24.sept
3	2.1 Heildanleiki og ákveðiðheildi	Æ2.1A: 1, Æ 2.1B: 4 5 V2: 6 7	Skilaverkefni 3 Skil: 1.okt
4	2.2 Ákveðið heildi og flatarmál	Æ2.2: 1 2 V2: 11 12	Skilaverkefni 4 Skil: 29 feb
5	3.1 Andhverfur hornafalla	Æ3.1: 1 2 3 4 5 V3: 1	Skilaverkefni 5 Skil: 8.okt
6	3.2 Hlutheildun	Æ3.2: 1 2 4 V3:	Skilaverkefni 6 Skil: 15.okt
7	3.3 Innsetningaraðferðin	Æ3.3: 1 2 3 V3: 11 12 13	Skilaverkefni 7 Skil: 22.okt
8	3.3 Innsetningaraðferðin 3.4 Heildun ræðra falla	Æ3.3: 4 5 6 V3: 15 b) 17 18 Æ3.4: 1 2 3 5 8 V3: 19 20 21	Skilaverkefni 8 Skil: 29.okt
9	3.5 Rúmmál snúða	Æ3.5: 1 2	Skilaverkefni 9 Skil: 5.nóv
10	3.5 Rúmmál snúða	Æ3.5: 5 V3: 3, 4, 8	Skilaverkefni 10 Skil: 12.nóv
11	4.1 Diffurjöfnur af 1. stigi	Æ4.1A: 1 2 Æ4.1B: 1 2 V4: 1 2	Skilaverkefni 11 Skil: 19.nóv
12	5.3 Runur og raðir Sýniþróf	Æ5.3C: 1 3 V5: 15 16	Skilaverkefni 12 Skil: 26.nóv
13	Próf		

Dagsetning: 8 sept 14


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils