



Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Sampykkt:SHJ		
Síða 1 af 2	Kennsluáætlun DAN102 (Fjarnám) Haustönn 2014	

Nafn kennara:	<i>Annette J. de Vink</i>	Sk.stöfun:	AJV
Áfangalýsing: Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur þjálfist í að skilja venjulegt talað og ritað mál almenns eðlis. Áhersla er lögð á að orðaforði og lesskilningur nemenda verði aukinn og að þeir fá þjálfun í að tjá sig munnlega og skriflega. Nemendur þjálfist í framburði og réttitun og læra að beita algengustu málfræðireglum. Nemendur fá þjálfun í að nota hjálpargögn í námi sínu. Dönsk menning er kynnt og áhugi á henni vakinn.			
Áfangamarkmið: Nemandinn læri undirstöðuatriði danskrar málfræði; kunni að nýta sér hjálpargögn, s.s. orðabækur; geti nokkuð örugglega áttað sig á megininntaki texta án þess að skilja hvert orð; skilji einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar í töluðu máli; geti skipst á upplýsingum við aðra á dönsku, munnlega og skriflega. ATH. Það er áriðandi að nemendur sýni sjálfstæði og vinnusemi í að tileinka sér orðaforða.			
Um áfangamarkmið DAN102 visast í aðalnámskrá.			

Tegund	Námsgögn	
Bækur	DAN102 útg. VMA 2014 (hefti m. textum og verkefnum, á Moodle)	
	Dansk grammatik útg. VMA 2013 - hefti (á Moodle)	
	Farlige Naboer (skáldsaga) e. Kirsten Kirch (á Moodle)	
	Dönsk-íslensk orðabók að eigin vali (í bókabúðum) (og/eða dönsk-dönsk orðabók (Politikens Retskrivnings- og Betydningsordbog) 2005 JP/Politikens Forlagshus A/S) ATH. Vasaorðabók ísl-dö, dö-ísl er ekki leyfð á lokaprófinu nema það sé búið að loka VEL og GREINILEGA ísl-da helming bókarinnar.	
	*Lyt og lær I – hlustunarefni, Brynhildur Ragnarsd. o.fl. Mál og Menning 1999 (fæst í bókabúðum). *ATH. Þetta námsefni er ekki skylda þar sem það er ekki hlustunarpróf í þessum fjarnámsáfangi. En ef þið viljið æfa ykkur markvisst í hlustun er mjög gott að vinna verkefni úr heftinu samkvæmt áætlun!	
Námsmat	Lýsing	Vægi
Skrifleg próf	<u>Lokapróf</u> úr textahefti og málfræði ásamt ólesnum texta ATH. Til að fá próftökurétt þurfa nemendur að skila a.m.k. 70% af skilaverkefnum	50%
	3 kaflapróf úr Farlige Naboer (3x5%)	15%
Munnlegt	Munnlegt verkefni (skilað til kennarans á hjóðskrá)	10%
Annað	Verkefni úr kvikmynd	5%
Vinnueinkunn	skilaverkefni (6%), málfræðiæfingar á vef (5%), 3 próf úr smásögum (3x3%)	20%

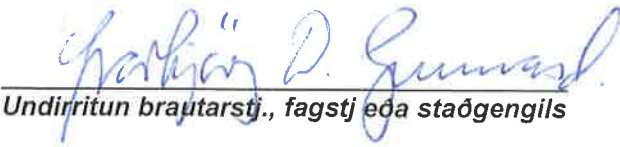
Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 08		
Dags.: 30.08 2011		
Höfundur: HRS		
Samþykkt:SHJ		
Síða 2 af 2		
Kennsluáætlun DAN102 (Fjarnám)		
Haustönn 2014		

Vika	Námsefni	Önnur verkefni/Próf
1	Kennsluhefti: Gá i skole + opgaver (bls.1-4). Dansk grammatik, bls. 4 - 9: orðabók: lesa um notkun orðabókar og æfa með verkefnum, nafnorð: lesa/læra um kyn og greini. Gera æfingar 3 - 7. Farlige Naboer (kap.1)	
2	Kennsluhefti: På gymnasiet + opgaver (bls 11 - 13) og I 10. klasse. Først køkkenet, så tjenerfaget + opgaver (bls. 13 - 15). Dansk grammatik, bls. 9 - 14: nafnorð: lesa/læra um reglulega og óreglulega fleirtölu og eignarfall nafnorða. Gera æfingar 8 - 13. Farlige Naboer (kap.2) <small>*Lyt og lær: verkefni 1 (Inga i Danmark)</small>	
3	Kennsluhefti: novellen 'Huset ved siden af' + opgaver (bls. 56-59). Dansk grammatik, bls.16 - 20: sagnorð, nafnháttur, boðháttur og nútíð. Gera verkefni15 - 21. Farlige Naboer (kap.3-5)	Prófverkefni úr 'Huset ved siden af'
4	Kennsluhefti: Personlige erfaringer - et tilbageblik + opgaver (bls.25 - 27). Dansk grammatik, bls. 20 - 26: sagnorð, veikar og sterkar sagnir, núpálegar sagnir. Gera æfingar 22 - 28. <small>*Lyt og Lær: verkefni 3 (Liv fylder 18 år).</small>	Farlige Naboer: próf í Moodle (kap.1-5)
5	Kennsluhefti: Jeg er ikke dum + opgaver (bls. 28 - 31). Dansk grammatik, bls. 31 - 34: lýsingarorð. Gera æfingar 33 - 36 og verkefni á bls. 33. Farlige Naboer (kap.6-8)	
6	Kennsluhefti: 'Vinduet' + opgaver (bls. 60-63). Dansk grammatik, bls. 35 - 40: Undantekningar í lýsingarorðum og stigbreyting. Gera æfingar 37 - 43. Farlige Naboer (kap.9-10) <small>*Lyt og lær: verkefni 16 (au-pair)</small>	Prófverkefni 'Vinduet'
7	Kennsluhefti: Det kan man da ikke + opgaver (bls. 32-35). Dansk grammatik, bls. 44 - 49: Persónufornöfn og eignarfornöfn. Gera æfingar 45 - 52.	Farlige Naboer: Próf í Moodle (kap.6-10)
8	Kennsluhefti: En indvanderer i Danmark + opgaver (bls. 40-43). Dansk grammatik, bls. 50 og 53 - 54. Ábendingarfornöfn og spurnarorð. Gera æfingar 53 og 55 - 56. Farlige Naboer (kap.11-12) <small>*Lyt og lær: verkefni 10 (De unges madkultur).</small>	
9	Æfingapróf Farlige Naboer (kap.13-15)	Farlige Naboer: Próf í Moodle (kap.11-15)
10	Kennsluhefti: Ude er godt men hjemme er bedst + opgaver (bls. 47-50). Dansk grammatik, bls. 55 - 60. Tölur og tímasetningar. Gera æfingar 57 - 61. <small>*Lyt og lær: verkefni 6 (Højskolevenner).</small>	Kvikmynd (Fighter); prófverkefni
11	Kennsluhefti: novelle: 'Når to mødes' + opgaver (bls. 63-66). Dansk grammatik, bls. 61 - 62. Forsetningar og orðasambönd. Gera æfingu 62.	Prófverkefni úr 'Når to mødes'
12	Kennsluhefti: Unge i Grønland føler sig isolerede + opgaver (bls. 51-54). Dansk grammatik, bls. 63 - 65. Ýmis atviksorð. Gera æfingar 63 - 66.	
13	Upprifjun fyrir próf. Dansk grammatik, bls. 2 - 4. Framburður.	Skila munnlegu verkefni!

Með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 03.09.2014


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils