

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Ársskýrsla 2025



Verkmenntaskólinn
á Akureyri

Inngangur

Ársskýrsla þessi er unnin fyrir Mennta- og barnamálaráðuneytið (MRN) og er jafnframt yfirlit yfir hlutverk, markmið og það helsta sem unnið hefur verið að í Verkmenntaskólanum á Akureyri (VMA) á árinu 2025. Greint verður frá því hvernig skólinn hefur unnið að þeim markmiðum sem hann hefur sett sér en einnig er gerð grein fyrir hlutverki skólans og ýmsum tölulegum upplýsingum er varða skólastarfið. Skýrsla þessi er lögð fram í júní 2026. Skýrslan er unnin af stjórnendum skólans og er birt á vef hans.

Myndir í þessari skýrslu eru fengnar af heimasíðu skólans og flestar teknar af Hilmari Friðjónssyni og Óskari Þór Halldórssyni.



Hlutverk og skipulag skólans

Samkvæmt lögum um framhaldsskóla er hlutverk VMA að stuðla að alhliða þroska allra nemenda og virkri þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi með því að bjóða hverjum nemanda nám við hæfi, svo að hann verði sem best búinn undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Framhaldsskólinn býr nemendum undir störf í atvinnulífinu og frekara nám.

Fjölbreytni í námsframboði og breidd nemendahópsins eru ein sterkustu sérkenni VMA. Gildi og einkunnarorð skólans endurspeglar þá áherslu en þar segir m.a. að nemendum séu hornsteinn skólans. Markmið með námi þeirra í VMA er að þeir þroskist, öðlist sjálfstraust, þeim líði vel, þeir tilheyri hópnum og tileinki sér ákveðna leikni, þekkingu og hæfni sem fylgir þeim út í lífið til frekara náms eða á vinnumarkað. Einkunnarorð skólans eru fagmennska - fjölbreytni - virðing.

VMA er áfangaskóli og þar fer fram kennsla til stúdentsprófs á bóknámsbrautum, og listnámsbrautum, á brautarbrú, iðnnámsbrautum og til starfsréttinda ásamt starfs- og sérnámsbraut fyrir nemendum sem eru í einstaklingsmiðuðu námi.

Nám á brautum skólans er sett upp samkvæmt námskrám í viðkomandi greinum og eru brautarlýsingar inni á námskrárvef, namsskra.is. Fjarnám er við skólann, aðallega með hefðbundnum bóknámsáföngum og eru áfangar í meistarskóla fyrir iðnsveina kenndir í fjarnámi. Á árinu 2025 var boðið upp á nám á ýmsum brautum í dagskóla en jafnframt í kvöldskóla og lotunámi um helgar.

Námsframboð

Á árinu var boðið upp á nám á eftirtöldum brautum til stúdentsprófs:

- félags- og hugvísindabraut
- fjölgreinabraut
- íþrótt- og lýðheilsabraut
- listnáms- og hönnunarbraut (einnig í kvöldskóla á haustönn)
- náttúruvísindabraut
- viðskipta- og hagfræðibraut.

Allar stúdentsprófsbrautir skólans eru settar upp með 200 einingum. Nemendum ljúka námi sínu á brautinni með lokaverkefni þar sem nemandi fær tækifæri til að kafa dýpra í efni sem hann velur sjálfur og vinnur að undir leiðsögn kennara. Þá er boðið upp á viðbótarnám til stúdentsprófs fyrir nemendum sem hafa lokið iðn- og starfsnámi.

Brautabré

Nám á brautarbrú er ætlað nemendum sem eru óráðnir í námsvali eða hafa ekki náð fullnægjandi námsárangri í kjarnagreinum grunnskóla. Brautin hefur það markmið að vekja áhuga nemenda á námi í framhaldsskóla og styrkja námshæfni

þeirra m.a. með það fyrir augum að nemendur komist inn á aðrar námsbrautir framhaldsskólans.

Íslenskubró

Á vorönn 2025 stunduðu 15 nemendur nám á íslenskubró. Líkt og á haustönn var horft til fyrra ársins af tveimur á ÍB því nemendafjöldinn var ekki nægjanlegur til að vera með báðar annir brautarinnar í gangi. Kennarar brautarinnar unnu mikið saman og samhliða því að kenna áfangana sem í boði voru var sífelld endurskoðun í gangi. Undir vorið þegar ljóst var að nemendum á starfsbrautum myndi fjölga mikið fór í gang samtal við Menntamálaráðuneytið sem lyktaði með því að námsbrautin var flutt í Menntaskólann á Akureyri. Fór svo að verkefnastjóri erlendra nema sem starfað hafði í VMA í þrjú ár var ráðinn við MA. Námskrá, önnur gögn og dýrmæt reynsla fylgdu því með á milli skólanna við þessa tilfærslu.

Starfsbraut og sérnámsbraut

Nám á starfs- og sérnámsbraut er fjögur ár en þar sem námið er einstaklingsmiðað geta áherslur og þátttaka í áföngum verið mismunandi á tímabilinu. Námið á brautinni er blanda af bóklegu og verklegu námi. Náminu er skipt í kjarna og val og leitast er við að hafa námið sem fjölbreyttast og þverfaglegt. Í kjarna eru skylduáfangar brautarinnar. Valáfangar taka mið af því sem almennt er í boði í skólanum hverju sinni ásamt því sem reynt er að koma til móts við áhuga, þarfir og óskir nemenda með starfsbrautaráföngum, s.s á sviði matreiðslu, listnáms, hönnunar, íþróttar, tungumála og upplýsingatækni.

Iðn- og starfsnám

Á árinu var boðið upp á nám á eftirtöldum brautum í iðn- og starfsnámi:

- Bifvélavirkjun
- Hársnyrtiiðn
- Heilsunudd (í helgarlotum)
- Húsasmíði (dag- og kvöldskóli)
- Kjötiðn
- Matartæknanám (í helgarlotum)
- Matreiðsla
- Múriðn (í lotunámi)
- Pípulagnir (í lotunámi)
- Rafvirkjun (dag- og kvöldskóli)
- Rafeindavirkjun
- Stálsmíði
- Sjúkraliðabraut
- Vélvirkjun
- Vélstjórn

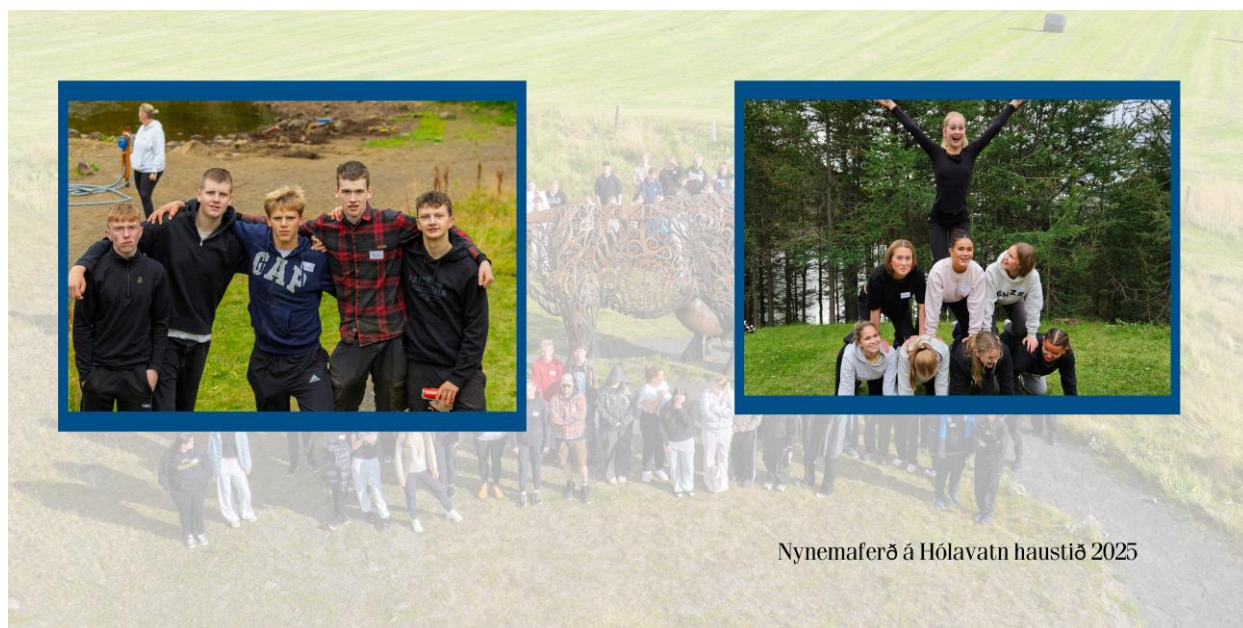
Nemendur í iðn- og starfsnámi eru skráðir á rafræna ferilbók sem er samningur nemenda, skóla og vinnustaðar um vinnustaðarnám nemenda. Ferilbókin byggir á hæfniviðmiðum í greininni og þarf að ljúka ferilbók til að geta útskrifast úr því námi sem viðkomandi er í og getur þá farið í sveinspróf.

Nánari upplýsingar um brautir og brautarlýsingar má finna á heimasíðu skólans, sjá flipann [Nám í boði](#). Á vef skólans má einnig sjá [áfangalýsingar](#) og námsáætlanir birtast hjá nemendum í Innu.

Fjarnám

Iðnmeistaránám fer fram í fjarnámi en jafnframt er boðið upp á ýmsa bóklega áfanga í fjarnámi. Flestir sem eru í fjarnámi eru að taka einn til þrjá áfanga á önn og eru nemendur í fjarnámi margir hverjir í dagskóla í VMA eða öðrum framhaldsskólum.

Nemendafjöldi



Á vorönn 2025 hófu 943 nemendur nám í dagskóla og 231 í fjarnámi. Alls 176 nemendur með 195 brottfararskírteini voru brautskráðir í maí. Brotthvarf úr áfanga á vorönn 2025 í dagskóla var 9,7% sem er lægra en undanfarin ár. Brotthvarf úr áfanga er innan markmiða, en markmið skólans er 9% brotthvarf eða lægra. Haldið er utan um ástæðu brotthvarf úr skóla og er yfirliti yfir ástæður þess að nemendur hætta í skóla í töflu 6.

Á haustönn 2025 hófu 954 nemendur nám í dagskóla og 360 í fjarnámi. Fjöldi nýnema var 246 í upphafi haustannar. Þá voru 82 nemendur með 85 skírteini brautskráðir í desember en alls útskrifuðust 258 nemendur á árinu 2025 með 280

skírteini. Brotthvarf á haustönn 2025 var 9,1% sem er lægra en undanfarnar haustannir.

Innritun á haustönn 2025 fór fram í samræmi við leiðbeiningar um innritun í framhaldsskóla frá Menntamálastofnun og fór fram í gegnum umsóknargátt MMS. Flest allir nýnemar sem sóttu um VMA sem fyrsta og annað val fengu inn í skólanum. Engum umsóknum um nám á brautabréu var hafnað. Níu nemendur innrituðust í fyrstu umferð og síðan bættust fjórir nemendur við þegar niðurstöður námsmats lágu fyrir, en þeir höfðu sótt um inn á starfsbraut. Vegna aukinnar ásóknar nýnema og nemenda yngri en 18 ára á sumar iðnnámsbrautir skólans, þurfti að hafna eldri nemendum sem sóttu um skólavist, sérstaklega á þetta við um umsækjendur í byggingagreinum.

Tafla 1. Skipting nemenda eftir námsbrautaflokkum og kyni haustið 2025

Tegund náms	Karlar	Konur	Kynsegin	Alls	Hlutfall heildar nem.fjöldi	Hlutfall af dagskóla
Brautabréu	9	5		14	1%	2%
Iðn- og verknám	281	95		376	27,5%	39%
Sjúkraliðanáms	3	34		37	3%	4%
Starfsbrautir	61	38		99	7%	10%
Stúdentsnám	201	166	4	371	27,5%	39%
Vélstjórn	52	5		57	5%	6%
Alls nemendur í dagskóla	607	343	4	954	71%	100%
Lotu- og kvöldnám	24	2		26	2%	
Fjarnám	200	157	3	360	27%	
Alls nemendafjöldi				1340		

Kynjaskipting nemendahópsins í VMA var býsna ójöfn í skólanum eins og tafla 1 ber með sér. Þar munar mestu hve miklu fleiri karlar en konur eru í iðn- og verknámi skólans. Í dagskóla á haustönn 2025 voru 954 nemendur, konur voru 36% nemenda en karlar 64%

Tafla 2. Fjöldi nemenda í dagskóla VMA 2021-2025

2021		2022		2023		2024		2025	
Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
948	995	954	940	901	915	989	959	943	954

Tafla 3. Fjöldi nemenda í fjarnámi í VMA 2021-2025

	2021		2022		2023		2024		2025	
	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
Ekki í dagskóla	292	235	234	208	270	257	171	246	196	340
Í dagskóla	41	62	77	63	79	63	49	44	35	20
Alls	333	297	311	271	349	320	220	290	231	360

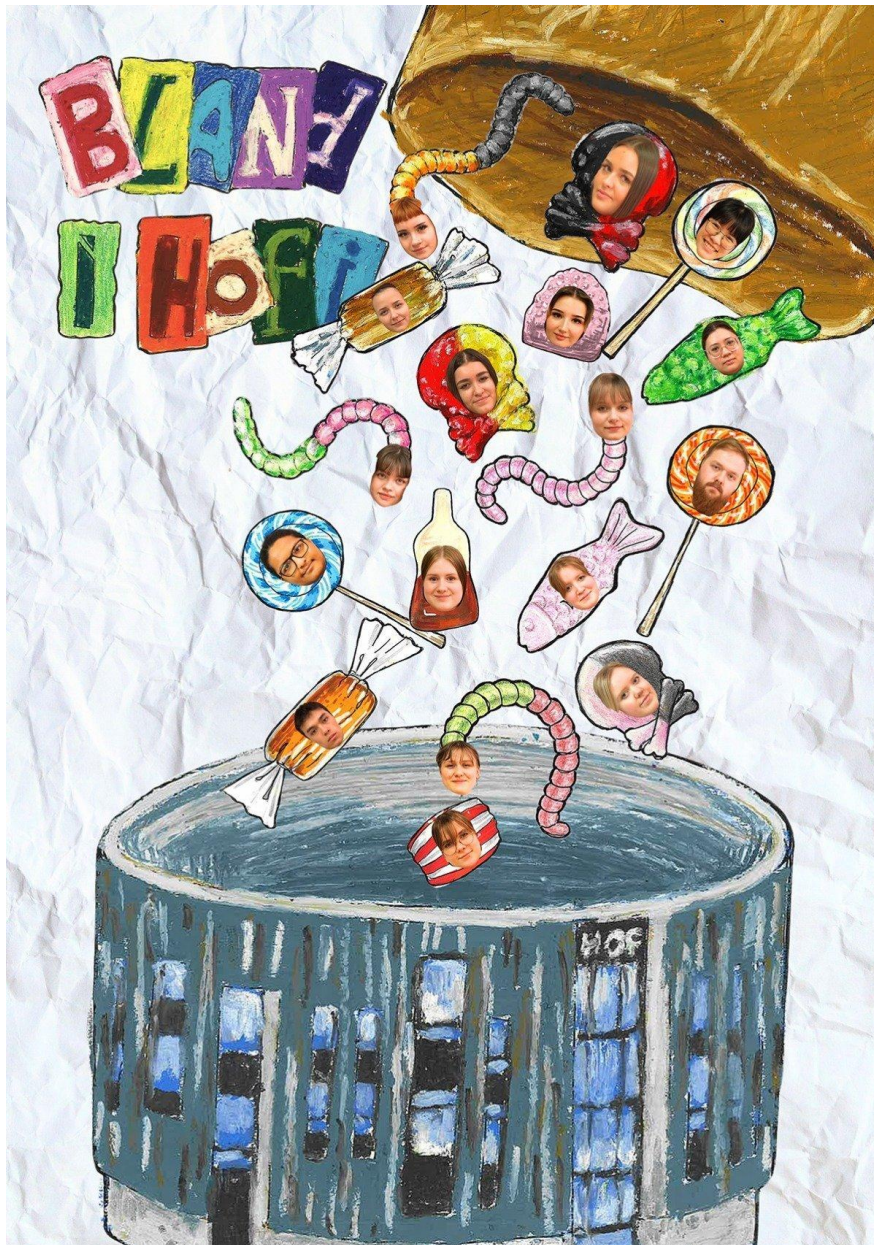
Í töflu 3 má sjá að þróun nemendafjölda í fjarnámi síðustu fimm ár hefur verið nokkuð stöðug eða um 300 nemendur á önn. Fækkað var verulega í nemendahópnum í fjarnámi á vorönn 2025, aðallega til að minnka yfirvinnu. Nemendum í fjarnámi við VMA hefur fækkað frá því sem áður var en árið 2014 voru um 500 nemendur í fjarnámi við skólann.

Tafla 4. Fjöldi nýnema að hausti í dagskóla VMA 2021-2025

Ár	Karlar	Konur	Alls
2021	131	83	214
2022	126	78	204
2023	146	71	217
2024	159	88	248
2025	163	83	246

Yfirliti yfir fjölda nýnema í dagskóla má sjá í töflu 4. Þar vekur athygli hve umsóknir karla eru áberandi fleiri en kvenna. Væntanlega endurspeglar það kynbundið námsval sem vikið var að í umfjöllun um töflu 1.

Nemendur í dagskóla koma flestir frá Akureyri eða 63%, 20% úr nágrennasveitarfélögum á Eyjafjarðarsvæðinu og um 17% úr öðrum sveitarfélögum. Búseta þeirra dreifist vítt og breitt um landið og má segja að VMA eigi fulltrúa frá flestum byggðarlögum landsins. Búseta nemenda í fjarnámi sem ekki eru jafnframt nemendur í dagskóla er enn dreifðari.



Lokaverkefnissýning á verkum brautskráningarnema á listnáms- og hönnunarbraut í Hofi, maí 2025.

Aldursbil nemenda í dagskóla hefur verið að breytast í þá átt að langflestir nemendur eru yngri en 20 ára. Haustið 2025 voru 90% nemenda 20 ára og yngri. Einungis 4% nemenda eru 25 ára og eldri, fækkun eldri nemenda er þróun sem hefur verið viðloðandi undanfarin ár. Með tilkomu aukinna tækifæra í lotunámi og í kvöldskóla færast eldri nemendur yfir í það námsfyrirkomulag.

Á vorönn 2025 voru 166 nemendur VMA á sameiginlegri heimavist VMA og MA, á haustönn voru 170 nemendur VMA á heimavistinni. Hlutfall VMA nemenda á heimavist hefur farið hækkandi undanfarin ár og hefur heimavistinni tekist að halda nokkuð í íbúafjölda heimavistar. Skólameistari VMA situr stjórnarfundum Lundar sem rekur heimavist VMA og MA. Ársskýrslur má sjá á heimasíðunni heimavist.is.

Frekari upplýsingar um tölfræði nemendahópsins í VMA á [haustönn 2025](#) má finna á heimasíðu skólans.

Brotthvarf og fjarvistir

Brotthvarf nemenda ú áfanga í dagskóla VMA hefur verið á bilinu 8,86% til 13,6% síðustu fimm árin eins og sjá má í töflu 5. Samkvæmt henni hefur brotthvarf heldur aukist á tímabilinu en skólinn hefur sett sér það markmið að brotthvarf í dagskóla fari ekki yfir 9%. Vegna þeirra óviðráðanlegra aðstæðna sem voru vegna COVID faraldar á árunum 2020 til 2022 jókst brottfall. Ástundun nemenda hefði mátt vera betri og það endurspegladist í virkni, mætingu og brottfalli. Enn má greina áhrif faraldursins í skólastarfi en árangurinn á árinu 2025 gefur von um að virkni nemenda sé að aukast og færri að segja sig úr áfanga og/eða hætta í námi.

Tafla 5. Brotthvarf í dagskóla VMA 2021-2025

Ár	Vor	Haut	Meðaltal
2021	10%	9,6%	9,8%
2022	10,1%	11,7%	10,9%
2023	13,6%	11,2%	12,4%
2024	8,86%	11,7%	10,28%
2025	9,7%	9,1%	9,4%

Allt of oft fá stjórnendur ekki skýringar á því af hverju nemendur hætta í námi og sumir nemendur láta aldrei vita af því að þau séu hætt í skólanum, þau bara hætta að mæta og svara ekki tölvupóstum né hafa samband við skólann. Flestir nemendur sem hætta námi gera það vegna andlegra veikinda og skólaleiða.

Brautskráningar

Vorútskrift fór fram í Menningarhúsinu Hofi laugardaginn 24. maí 2025. Hafey Hvítfeld Garðarsdóttir, sem brautskráðist sem stúdent af listnáms- og hönnunarbraut VMA, flutti ávarp fyrir hönd brautskráningarnema. Tónlistaratriði við athöfnina fluttu Ólöf Alda Valdemarsdóttir, brautskráningarnemi af starfsbraut, og Birna Karen Sveinsdóttir, nýstúdent af listnáms- og hönnunarbraut.

Alls voru 186 nemendur brautskráðir með 219 skírteini af 31 námsleið, sem gerir þennan hóp að næst fjölmennasta útskriftarhópi í sögu skólans.

Útskriftin í desember fór fram í Hofi 19. desember þar sem 75 nemendur voru brautskráðir með 79 skírteini af 25 námsleiðum. Við athöfnina flutti Þórir Nikulás Pálsson, nýstúdent af fjölgreinabraut, söngatriði og sýnt var atriði úr Ronju ræningjadóttur sem Leikfélag VMA frumsýnir í febrúar 2026. Ávarp

brautskráningarnema flutti Theodóra Tinna Reykjalín Kristínardóttir, sem útskrifaðist með stúdentspróf af náttúruvísindabraut.



Í skólanum eru haldin sveinspróf í ýmsum iðngreinum á hverju ári. Sumar greinar halda sveinspróf tvisvar á ári og má þar nefna húsasmíði, rafvirkjun og vélvirkjun. Iðan fræðslusetur sér um framkvæmd sveinsprófa í flestum iðngreinum en Rafiðn sér um sveinspróf í rafvirkjun og rafeindavirkjun. VMA leggur til húsnaði til sveinsprófa og geta nemendur komið alls staðar af landinu til að klára sveinsprófið þegar það er haldið hér.

Stefnumótun, samstarfs- og þróunarverkefni

Gæðakerfið er í stöðugri þróun innan skólans. Á árinu voru endurskoðaðar nokkrar verklagsreglur og lögð áhersla á að einfalda kerfið. Að venju var gæðakerfi skólans tekið út á báðum önnum og hefur skólinn fengið staðfestingu á ISO-9001 vottun skólans. Kerfið er nú vottað af iCert sem er úttektar- og vottunarfyrirtæki. Árið 2024 var ákveðið að nám í vélstjórn yrði einungis tekið út og vottað en gæðakerfi VMA gildir eftir sem áður um allt skólastarfið. Hefur það reynst vel. Hafa þarf að leiðarljósi að létta gæðakerfið þannig að það taki ekki of mikinn tíma frá kennurum og stjórnendum án þess að það skerði þau gæði sem skólinn stendur fyrir. Nánari samantektir er varða gæðakerfið eru í skýrslum gæðaráðs, [rýni stjórnenda](#) (önn), sem finna má á heimasíðu skólans.

Námsmat í VMA er í stöðugri þróun. Allir nemendur skólans fá mat í Innu um miðja önn á svokallaðri Bifröst. Áhersla er lögð á mat og leiðsögn kennara á gengi nemenda í hverjum áfanga. Námsmatsreglur taka mið af fjölbreyttum kennsluháttum, námsmarkmiðum og hæfni nemenda. Lögð er áhersla á leiðsagnarmat og símat sem gefur nemendum uppbyggilega og hvetjandi leiðsögn

og metur vinnuframlag nemenda jafnt og þétt yfir önnina. Nánar má sjá um [námsmatsreglur](#) á heimasíðu skólans.

VMA er með **jafnlaunavottun** og vinnur eftir þeim stöðlum sem þar eru settir. VMA hlaut viðurkenningu Jafnréttsvogarinnar 2023 og var gerð úttekt á árinu 2024 án athugasemda.

Öryggismál. Öryggisnefnd fundaði reglulega á árinu þar sem rætt var um ýmis öryggismál er varða starfsfólk. Enn er unnið að úrbótum úr áhættumati frá árinu 2019 og standa fyrst og fremst eftir verkefni sem eru stór að umfangi og lúta að Framkvæmdasýslu Ríkiseigna. Á haustönn eru yfirleitt haldnar rýmingaræfingar, þar sem húsnæði skólans er allt rýmt á fimm mínútum. Þær æfingar ganga mjög hratt og vel fyrir sig.

Endurskoðun á námsbrautum skólans var haldið áfram á árinu. Aðalnámskrá býður upp á meiri sveigjanleika en áður og skólar fá tækifæri til að marka sér sérstöðu. Kennarar og stjórnendur hafa því haft tækifæri til að laga námið í skólanum að sérstöðu skólans, nemendahópsins og nærsamfélagsins. Á árinu var unnið að breytingum á námi til stúdentspróf á listnámsbraut og endurskoðun á námi í vélstjórn er í vinnslu í samstarfi við Tækniskólann. Skólameistarar iðn- og starfsnámskóla funduðu á árinu um sameiginlega vinnu við breytingar á námskrá í hússasmíði, rafvirkjun og matvælagreina. Breyting á hæfniviðmiðum starfa og innleiðing reglugerðar um vinnustaðanáam hefur áhrif á námsbrautir í iðn- og starfsnámi og kalla á endurskoðun námsbrauta. Skólinn hefur skilgreind [lokamarkmið](#) náms við skólann sem birt eru á heimasíðu VMA en heimasíðan er jafnframt skólanámskrá VMA.

VMA tekur þátt í verkefninu **Heilsueflandi framhaldsskóli** undir leiðsögn frá Embætti landlæknis. Verkefnið hefur verið í lægð undanfarin ár bæði innan skólans og innan Embætti landlæknis. Búið er að endurskoða verkefnið og byggja það upp með nýjum hætti með nýjum viðmiðum í stað eldri gátlista. Starfsfólk nemendaþjónustu funda vikulega á starfstíma skóla til að ræða ýmis mál er varðar heilbrigði og vellíðan nemenda. Á þeim fundum eru forvarnarfulltrúi, báðir náms- og starfsráðgjafar skólans, skólahjúkrunarfræðingur og viðburðarstjóri.

VMA-hlaupið var haldið í lok apríl, samhliða Opnu húsi í skólanum. Í september var Íþróttavika haldin undir merkjum BeActive – Íþróttaviku Evrópu, þar sem fjölbreyttir viðburðir voru skipulagðir með það að markmiði að efla almenna hreyfingu nemenda og starfsfólks. Meðal viðburða voru opnir tímar í íþróttasal, plankakeppni, bekkpressumót í gryfjunni, auk hjólreiða- og gönguferða.

Samstarf við skóla á NA-landi (SAMNOR). Framhaldsskólinn á Húsavík, Framhaldsskólinn á Laugum, Menntaskólinn á Akureyri, Verkmenntaskólinn á Akureyri og Menntaskólinn á Tröllaskaga hafa síðan árið 2015 unnið saman að ýmsum málum er varða skólastarf á svæðinu. Gerður var samstarfssamningur um ákveðin verkefni skólanna og unnin starfsáætlun á hverju ári. Verkefnastjóri hefur unnið með skólameisturum skólanna og hefur SÍMEY tekið að sér það verkefni. Sú breyting varð á árinu 2024 að samningur við SÍMEY var ekki endurnýjaður en

skólameistarar halda áfram að hittast með reglulegum hætti á stað- og fjarfundum til að ræða sameiginleg verkefni skólanna sem sérstaklega snúa að sameiginlegum verkefnum eins og samstarfi við grunnskóla, sveitarstjórnir og að halda sameiginlega fræðslufundi starfsfólks. Haustið 2025 var haldið sameiginlegur fræðsludagur með starfsfólki skólanna og var sá fundur haldinn á Sauðárkróki þann 26. september 2025 en FNV hefur alltaf tekið þátt í þessum sameiginlega fræðsludegi.

Samstarf við grunnskólana á Akureyri. VMA býður upp á samvalsgreinar (iðngreinakynningu) í vali fyrir 9. og 10. bekk. Á vorönn 2025 voru hópar í hársnyrtið og í tískuteikningu, alls 22 nemendur. Á haustönn voru hópar í framreiðslu, hjúkrun, matreiðslu og skapandi textíl, alls 40 nemendur. Mikil ánægja er með þetta samstarf en markmið þess er að efla áhuga ungs fólks á iðn- og starfsnámi.



Skólinn tók á móti tæplega 500 nemendum úr grunnskólunum á upptökusvæði skólans, aðallega úr 10. bekk, í lok október. Nemendur fá kynningar á náminu í VMA og þau sem koma frá öðrum sveitarfélögum en Akureyri fá að auki kynningu á heimavistinni.

Samstarf við háskóla gæti verið meira. Skólastjórnendur hafa ítrekað óskað eftir því að nemendur í grunn- og framhaldsnámi við Háskólann á Akureyri komi í skólann til að vinna að rannsóknum og lokaverkefnum. Kennaranemar komu á árinu til að taka starfsþjálfun og vettvangsnám, bæði frá kennaradeild HA og menntavísindasviði HÍ. Þá voru nemendur í náms- og starfsráðgjöf í vettvangsnámi við skólann. Allt of fáir iðnmeistarar í kennsluréttindanámi hafa komið í skólann á síðustu árum til að taka vettvangsnám við skólann og er það áhyggjuefni, lítið um fyrirspurnir og umsóknir ef auglýst er eftir iðnmeisturum/kennurum í iðn- og tæknigreinum. Sex leiðbeinendur í VMA stunduðu nám í kennsluréttindum á árinu sem er afar mikilvægt fyrir skólastarfið.

Samstarf við símenntunarstofnanir, þá sérstaklega SÍMEY á Akureyri, er mjög gott. Helstu verkefni tengjast raunfærnimati og námskeiðshaldi. Skólameistari VMA

sat í stjórn SÍMEY á árinu sem sameiginlegur fulltrúi VMA, MA og HA. Þá er skólinn í góðu samstarfi við Iðuna og Rafmennt hvað varðar ýmsa þætti í verklegu námi, námskeið, ferilbók og sveinspróf.

VMA tekur þátt í óformlegu **samstarfi iðn- og starfsnámsskóla**. Fundað var reglulega á fjarfundum þar sem fjallað var um sameiginleg mál er varða nemendur í iðn- og starfsnámi, húsnæðismál, aðstöðu ásamt ferilbókinni og innleiðingu hennar. Þá var mikið rætt um aukna aðsókn í iðn- og starfsnám en hafna þurfti mörgum sem sóttu um í iðn- og starfsnámi á haustönn 2025. Ljóst er að gera þarf miklar breytingar á húsnæði skólanna til að anna þessari auknu aðsókn en árið 2024 skrifaði Mennta- og barnamálaráðherra undir samninga um stækkun fjögurra iðn- og starfsnámsskóla m.a. VMA. Vinna við mati á húsnæðisþörf og hönnun fór fram á árinu en engar ákvarðanir verið teknar um upphaf framkvæmda né í hvaða röð framkvæmdir verði.

FabLab - stafræn smiðja í Eyjafirði. Árið 2015 var FabEy stofnað um rekstur FabLab-smiðju sem staðsett yrði í VMA. Stofnaðilar FabEy eru VMA, SÍMEY, Nýsköpunarmiðstöð Íslands og Akureyrarbær. FabLab-smiðjan er ætluð frumkvöðlum, nemendum, almenningi, fyrirtækjum og stofnunum. Smiðjan opnaði á vorönn 2017 og hefur smátt og smátt verið að auka við starfsemi sína. Nemendur VMA sem vinna lokaverkefni við skólann hafa í auknum mæli nýtt sér FabLab ásamt því að hluti af kennslu áfanga í rafiðn, á vélstjórn, starfsbraut og listnámsbraut fer fram í FabLab. Smiðjan er rekin með samningum við Mennta- og barnamálaráðuneytið annars vegar og hins vegar atvinnu-, háskóla og nýsköpunarráðuneytið. Árið 2022 var óskað var eftir nýjum samning við Akureyrarbæ sem tók mjög langan tíma og var ekki undirritaður fyrr en þegar langt var liðið á árið 2023. Þessi óvissa í fjármögnun smiðjunnar setur rekstur smiðjunnar þröngur skorður. FabEy gefur út ársskýrslu á hverju ári og þar má sjá nánar um starfsemi smiðjunnar.

Þriðjudagsfyrirlestrar eru samvinnuverkefni VMA, Listasafnsins á Akureyri, Gilfélagsins og MA en fyrirlestrarnir fara fram í Listasafninu á Akureyri. Kennarar í áfanganum Listir og menning skipuleggja tvo fyrirlestra á ári fyrir hönd VMA og er hluti af námi nemenda á listnáms- og hönnunarbraut að sækja fyrirlestrana. Þau erindi sem haldin voru á vegum VMA á síðasta starfsári voru fyrirlestur Antons Darra Pálmasonar en hann starfar sem grafískur hönnuður. Hann var nemandi við brautina, fór svo í framhaldsnám bæði hér á landi og á Ítalíu. Í erindi sínu sagði hann frá námsferli sínum og þeim verkefnum sem hann hefur unnið að eftir útskrift en þau hefur hann m.a. unnið í samstarfi við IceGuys og M.C. Gauta. Seinni fyrirlesarinn sem kennarar brautarinnar fengu til að halda erindi var Þórgunnur Þórsdóttir myndlistarmaður og sérfræðingur á Safnasafninu en hún er einnig fyrrum nemandi listnáms- og hönnunarbrautar VMA. Erindi hennar bar yfirskriftina Með myndlistina í bakpokanum og fjallaði það um hvernig myndlist hefur fléttast inn í ferðalag hennar frá áhugaljósmyndun í átt að menningarmiðlun, safnastarfi og sýningarhönnun.

Listnáms- og hönnunarbraut VMA hefur undanfarin ár virkur þátttakandi í **A! gjörningahátíð** en hátíðin, sem er alþjóðleg, hefur þá sérstöðu að vera eina hátíðin hér á landi sem einbeitir sér eingöngu að gjörningalist. A! gjörningahátíð er samvinnuverkefni Listasafnsins á Akureyri, Leikfélags Akureyrar, Menningarhússins Hofs, Gilfélagsins, Vídeólistahátíðarinnar Heim, Listnámsbrautar VMA og Myndlistarmiðstöðvar og var að venju haldin í október. Að þessu sinni tóku nemendur listnáms- og hönnunarbrautar þátt í hátíðinni sem sjálfboðaliðar við undirbúning og framkvæmd gjörninga í samstarfi við verkefnastjóra listasafnsins og listamenn hátíðarinnar auk þess að sækja viðburði sem hluta af námi sínu á brautinni. Jafnframt átti VMA fulltrúa á námskeiði í gjörningavinnu sem haldið var í tengslum við hátíðina í Listasafninu og sýndi hópurinn afrakstur námskeiðsins á lokadegi hátíðarinnar.

VMA hefur tekið þátt í **Ritlistakeppni ungskálda** sem er keppni fyrir fólk á aldrinum 16-25 ára og er keppnin haldin í nóvember á ári hverju. Markmiðið er fyrst og fremst að efla ritlist og skapandi hugsun hjá ungu fólki. Textar sem sendir eru inn í keppnina þurfa að vera á íslensku og vera frumsamið hugverk. Samhliða keppninni er boðið upp á kaffihúsakvöld ungskálda sem og námskeið í skapandi skrifum undir handleiðslu rithöfunda úr ýmsum áttum. Í nefnd Ungskálda eru fulltrúar frá atvinnu-, markaðs- og menningarteymi Akureyrarbæjar, Verkmenntaskólanum á Akureyri, Menntaskólanum á Akureyri, Ungmennahúsinu í Rósenborg og Amtbókasafninu. Boðið var upp á kaffihúsakvöld þar sem ungskáld fengu tækifæri til að lesa upp úr verkum sínum og ræða skapandi vinnu. Jafnframt voru haldnar tvær ritlistasmiðjur; annars vegar Ritlistakvöld með Rán Flygenring, mynd- og rithöfundu, listamanni og hönnuði, og hins vegar smíðja undir leiðsögn Erps Eyvindssonar, tónlistarmanns. Kaffihúsakvöldið og ritlistasmiðjurnar voru ungmennum að kostnaðarlausu. Ungskáld ársins 2025 var Mars Baldurs. Hann útskrifaðist úr VMA árið 2023 og hefur áður unnið til verðlauna í ritlistarkeppni ungskálda.

Öflugt **samstarf er við ýmis fyrirtæki og stofnanir** í nærumhverfi skólans. Nemendur í almennu starfsnámi hafa fengið starfsþjálfunarpláss innan margvíslegra fyrirtækja og stofnana og þá eru á hverjum tíma nemendur á samningi hjá ýmsum iðnfyrirtækjum og meisturum. Þá taka ýmis fyrirtæki og stofnanir á móti nemendahópum og halda kynningar á starfsemi sinni.

Stéttarfélög og fagfélög koma reglulega í skólann og kynna starfsemi sína fyrir nemendum og kennurum má þar helst nefna fagfélög innan Iðunar og Rafiðnaðarsambandsins.



Pórduna styrkti minningarsjóð Bryndísar Klöru með því að selja bleikar skólapeysur

Gjafir til skólans

Skólanum bárust ýmsar gjafir á árinu og er það afar mikilvægt að finna fyrir þeim velvilja sem skólinn hefur úti í atvinnulífinu og í nærsamfélaginu. Hér verður gerð grein fyrir þessum gjöfum en þetta er ekki tæmandi listi yfir þær gjafir sem skólinn hefur fengið á árinu.

Sérefni færði listnáms- og hönnunarbraut litaljósakassa sem hefur margvíslega notkunarmöguleika, ekki síst í litufræðikennslu og við samanburð á litum út frá mismunandi birtuskilyrðum. Einnig komi hann að góðum notum við myndatökur nemenda af verkum.

Fyrirtækin Sandblástur og málmhúðun, FerroZink ásamt birgjum, Byggið og VMA styrkja nemendur í byggingdeild um persónuhlífar og þann hlífðar- og öryggisfatnað sem námið gerir kröfur um. Fyrirtækin hafa útbúið sérstakan fata- og öryggispakka fyrir nemendur sem fyrirtækin greiða niður og nemendur geta keypt á góðu verði. Í þeim pakka sem samstarfið tekur til er stuttermabolur, hettupeysa, vinnujakki, smíðabuxur, öryggisskór, heyrnarhlífar, hlífðargleraugu, hjálmur og rykgríma.

Félag málmíðnaðarmanna, Félag vélstjóra og málmteknimanna og Félag iðn- og tæknigreina gáfu öllum nemendum í grunndeild málmíðna vinnugalla. Hefð er

komin á þessa gjöf sem styrkir tengslin á milli nemenda við framtíðar stéttarfélög þeirra.

Stoðtækjafyrirtækið Össur í Reykjavík færði málmíðnbraut VMA dýrmæta gjöf. Um var að ræða ýmiss konar verkfæri og búnað sem fyrirtækið nýtir í framleiðslu en getur ekki endurnýtt, en kemur að afar góðum notum í fræsivélar og rennibekki skólans. Samstarf Össurar og málmíðnbrautarinnar hefur staðið í yfir áratug og hefur fyrirtækið ítrekað stutt við kennsluna með gjöfum, meðal annars afgangsbútum af títaníumblönduðu áli.

Míningarsjóður Bryndísar Arnardóttur (Billu) færði listnáms- og hönnunarbraut VMA styrk að upphæð 1,8 milljónir króna. Styrkurinn er nýttur til kaupa á námsgögnum og kennslubúnaði. Meðal þess sem þegar hefur verið keypt er beinagrind, þrjár hausjúpur til módelteikningar, skjávarpi, stór pappírsskurðarhnífur og skurðarbúnaður fyrir froðuplast.

Í desember var öllum nemendum í grunndeild rafiðna færðar að gjöf vinnubuxur frá frá Rafmennt, Rafiðnaðarsambandinu og Samtökum rafverktaka (SART). Kennarar í rafiðngreinum og Rafmennt hafa lengi átt í góðu samstarfi um gerð kennsluefnis. Meðal annars hefur Rafmennt unnið að því að þýða og staðfæra app fyrir rafvirkja og einnig er unnið að því, að frumkvæði rafiðnbrautar VMA, að þýða texta apps sem hugsað er til þess að kenna nemendum hugtök í rafiðngreinum yfir m.a. verkfæri og efni.

Í desember sameinuðust ellefu fyrirtæki um að færa byggingadeildinni veglega gjöf sem samanstendur af yfir 100 rafmagns- og handverkfærum, að andvirði um fimm milljónir króna. Að gjöfinni standa Þór hf., K. Þorsteinsson & Co, SS Byggir ehf., Tréverk hf., BB Byggingar ehf., ÁK smíði ehf., HeiðGuðByggir ehf., Valsmíði ehf., Böggur ehf., B.E. húsbyggingar ehf. og Húsheild/Hyrna ehf. Helgi Valur Harðarson, brautarstjóri byggingadeildar, veitti gjöfinni viðtöku ásamt skólameistara og lagði áherslu á að gjöfin myndi nýtast nemendum á öllum stigum náms, styrkja öryggi og gera deildinni kleift að innleiða nútímalegri vinnubrögð. Með auknum nemendafjölda næstu annir er þessi stuðningur atvinnulífsins ómetanlegur fyrir áframhaldandi þróun og gæði kennslunnar.



Erlent samstarf

Verkmenntaskólinn á Akureyri leitast við að taka þátt í alþjóðlegu samstarfi í þeim tilgangi að læra af öðrum og miðla þekkingu og reynslu. Skólinn leggur áherslu á að veita nemendum og starfsfólki tækifæri til að kynnst námi og starfi erlendis og með því mögulega leggja grunninn að frekara samstarfi eða námi síðar. Á þeim vettvangi standa skólanum til boða ýmsir kostir sem grundvallaðir eru með styrkjum úr Erasmus plus og Nordplus áætlunum, auk þess sem Uppbyggingarsjóður EES rekur eitt verkefnið. Þá fær skólinn heimsóknir á hverju ári frá erlendum, skólum og stofnunum og eru slíkar heimsóknir oft nýttar til að styrkja erlent tengslanet skólans.

Í skólanum er starfandi alþjóðafulltrúi sem heldur utan um erlend samskipti. Hann bendir starfsfólki og nemendum á þá kosti sem gætu hentað hverju sinni, aðstoðar við að fylla út umsóknir og vinna samninga og miðlar verkefnum eftir því sem hentar. Þá styður alþjóðafulltrúi við þær deildir sem taka móti erlendum kennurum í starfsspeglun eða hópum. Þá aðstoðar hann nemendur og kennara erlendis frá við að koma sér fyrir í starfsnámi á Akureyri, sé þess óskað. Aðstaða verkefnastjóra er á bókasafni skólans og er staðan hlutastarf á móti starfi bókavarðar.

Mikill kraftur var í erlendum samskiptum á almanaksárinu 2025. VMA var styrkhafi í þremur verkefnum; einu sem styrkt er af Nordplus og tveimur sem er Erasmus aðild VMA á verknáms (VET) deildum og bóknáms (SCH) deildum. Skýrslu um erlent samstarf árið 2025 má finna á heimasíðu skólans.

Nám og þjálfun - (mobility styrkir)

Árið 2023 fékk VMA svokallaða Erasmus+ aðild sem gildir í sjö ár. Aðildin býður upp á mörg tækifæri fyrir nemendur og starfsfólk skólans. Nemendur á verknámsbrautum geta farið erlendis í starfsnám til styttri eða lengri tíma,

keppnir eða í hópferðir með kennara. Starfsmenn geta farið í starfsspeglanir, námskeið og kennaraskipti. Nemendur á bóknámsbrautum hafa tækifæri á hópferðum með kennara og skiptinámi. VMA hefur nú aðgang að aðild bæði VET (verknámsmegin) og SCH (bóknámsmegin), svo allir starfsmenn skólans ættu að geta nýtt sér þessa styrki.

Mikið er um fyrirspurnir til VMA um þátttöku í erlendu samstarfi og þarf skólinn að vísa frá fjölmörgum beiðnum um samstarfsverkefni. Á hverju ári tekur skólinn á móti gestum utan þeirra heimsókna sem eru innan þeirra verkefna sem eru í gangi á hverjum tíma.

Almanaksárið 2025 sendi VMA 56 starfsmenn og 90 nemendur til 11 landa í 23 ferðum á vegum Erasmus+ og Nordplus. Það er mikil fjölgun frá árunum áður, en almanaksárið 2024 fóru 9 starfsmenn og 11 nemendur til 5 landa, en árið 2023 sendi VMA 37 starfsmenn og 25 nemendur til 13 landa.

Árið 2025 fóru:

- 3 nemendur í styttra starfsnám (2-12 vikur) til Póllands og Spánar. 1 kennari fylgdi út
- 1 nemandi fór í lengra starfsnám (4 mánuðir) til Finnlands. 1 kennari fylgdi út.
- 32 starfsmenn fóru í ýmist starfsspeglanir, undirbúningsferðir fyrir nemendaskipti, tengslaráðstefnur og námskeið til 8 landa: Austurríkis, Kína, Ítalíu, Finnlands, Spánar, Írlands, Tékklands og Danmerkur.
- 86 nemendur og 19 starfsmenn fóru í hópferðir til 5 landa: Spánar, Ítalíu, Finnlands og Belgíu.
- 3 starfsmenn á vegum Nordplus til Noregs.

Þá tók VMA á móti 26 kennurum og 28 nemendum í tólf ferðum frá 6 löndum (Belgía, Finnland, Noregur, Spánn, Þýskaland, Danmörk) í sambærilegum erindagjörðum. Almennt er mikil samstaða meðal starfsfólks við móttöku gesta og flestir tilbúnir að taka þátt. Kennarar bjóða inn í kennslustund og í kaffi eða aðrar samkomur, starfskonur bókasafns hafa tekið marga hópa til sín og verið til staðar fyrir nemendur þegar kennararnir þeirra hverfa burt í ferðir, námsráðgjafar, viðburðarstjóri og starfsbraut hafa haft kynningar um störf sín um stuðningskerfi VMA, þjónustuliðar hafa oft veitt aðstoð þegar á þarf að halda, starfsfólk FabLab hefur tekið marga hópa til sín og starfsfólk almennt ósérhlífið og ófeimið við að nýta persónuleg tengsl gestum okkar til góða. Þá hafa verið skrifaðar fjölmargar greinar á heimasíðu skólans um ferðirnar sem farnar hafa verið.

Erlend samstarfsverkefni og heimsóknir VMA hafa skilað miklu inn í kennslu, nám og ekki síst skólalíf nemenda okkar. Ljóst er að langflestir nemendur sem koma heim eftir styttri eða lengri dvalir erlendis eflast í lífi, námi og/eða starfi við reynsluna og koma mörg hver heim með nýjar vináttur eða tengsl sem eru mikilvæg fyrir framtíðina. Það er ómetanleg reynsla fyrir okkur sem kjósum að búa í þessum hluta veraldar og sérstaklega fyrir unga fólkið okkar sem er að fóta sig í

lífinu að víkka sjónadeildarhringinn á þennan hátt í þessu umhverfi. Verkefni og tækifærin hafa haft jákvæð áhrif á skólann okkar sem heild.

Sjálfsmat og eftirfylgni

Lögð er áhersla á að markmið séu sett á ýmsum sviðum skólastarfsins. Þessi markmið eru mælanleg og gerðar eru reglulega kannanir meðal nemenda og starfsmanna í því skyni að geta séð hvort settum markmiðum hefur verið náð. Helstu þættir sjálfsmats og eftirfylgninnar eru:

- **Kennslu- og áfangamat:** Nemendur meta kennsluna, aðstöðuna og námsefnið. Matið er lagt til grundvallar í starfsmannaviðtölum, samantekt á niðurstöðum birtar á heimasíðu og í skýrslu um rýni stjórnenda eftir hverja önn. Niðurstöður [kennslu- og áfangamats ársins](#) eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar hafa allir fengið niðurstöður úr könnunum ársins.
Framvindumat: Kennarar meta hvernig kennslan gengur í hverjum áfanga og hvort þeir fylgi þeirri námsáætlun sem lagt var upp með. Matið er framkvæmt í lok hverrar annar og niðurstöður birtar í [rýni stjórnenda](#) sem finna má á heimasíðu skólans.
- **Áfangaskýrslur:** Kennarar gera skýrslur um hvern áfanga í lok annar. Skoðaður er árangur nemenda, hvernig áfanginn gekk og hvað má betur fara. Jafnframt kemur fram hvort einhverju hafi verið ábótavant í kennslunni. Niðurstöður eru ræddar á gæðaráðsfundum, mál sett í vinnslu og þeim vísað áfram til ábyrgðaraðila.
- **Þjónustukönnun:** Þjónustukönnun VMA er gerð á 3ja anna fresti þar sem nemendur eru spurðir ályts á ýmsum þáttum í skólastarfinu öðrum en kennslu. Viðhorf nemenda til þjónustu skólans er mikilvægt innlegg í þróun skólastarfsins og er það sameiginlegt verkefni nemenda, kennara og stjórnenda VMA að stuðla að þróun og umbótum í skólastarfi. Niðurstöður þessarar könnunar er innlegg í þá þróun og umbætur sem unnið er að og samkvæmt gæðakerfi skólans. Könnun var síðast lögð fram á vorönn 2024 og fór fram í gegnum Innu. Könnunin var lögð fyrir 775 nemendur og var svarhlutfallið 33%. Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 90% nemenda svari spurningunni: *Ég tel að námið í VMA undirbúi mig vel fyrir frekara nám eða starf* með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Í þjónustukönnun á vorönn 2024 svara 32% mjög sammála og 57% frekar sammála eða alls 89% nemenda svara spurningunni mjög eða frekar sammála. Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 90% nemenda svari spurningunni: *Í skólanum líður mér vel* með því að svara mjög sammála eða frekar sammála. Í þjónustukönnun á vorönn 2024 svara 27% mjög sammála og 58% frekar sammála. Alls svara 85% nemenda spurningunni mjög sammála eða frekar sammála. Markmið varðandi líðan næst ekki en örlítil breyting er frá árinu 2022 þegar hlutfallið var 82%. Næsta þjónustukönnun fer fram á vorönn 2026.

-
- **Stofnun ársins:** Frá árinu 2016 hefur *Stofnun ársins* verið notuð sem hluti af innra mati skólans og sem starfsmanna- og stjórnendakönnun. Könnunin fór fram í nóvember 2025 og [niðurstöður](#) birtar í febrúar 2026. Farið var yfir niðurstöður VMA á starfsmannafundi í mars 2026. Í könnuninni er spurningum og niðurstöðum skipt niður í níu þætti: Stjórnun, starfsandi, launakjör, vinnuskilyrði, sveigjanleiki vinnu, sjálfstæði í starfi, ímynd stofnunar, ánægja og stolt og jafnrétti. Vægi þáttanna í heildareinkunn ákvarðast af þáttagreiningunni en stofnunum er síðan raðað eftir heildareinkunninni. Í VMA var svarhlutfallið gefið upp sem rúmlega 70% og 87 svör. Skólinn fékk einkunnina 4,14 sem er nokkuð hærra en 2024 (3,95) og setti skólann í 18. sæti af 46 yfir ríkisstofnanir með fleiri en 90 starfsmenn. Skólinn stóð í stað/hækkaði örlítið í flestum þáttum. Tveir þættir skáru sig úr þar sem hækkun var umtalsverð; Stjórnun (hækkaði um 0,45) og launakjör (hækkaði um 0,5). Mest er ánægjan með mannlegu þættina; samstarfsfólk, yfirmenn, jafnrétti og líðan en mest er óánægjan með umhverfisþætti á vinnustaðnum; t.d. loftgæði, hljóðvist og vinnurými. Spurningar sem mæla gæðamarkmið skólans eru í þessari könnun. Gæðamarkmiðum varðandi ánægju starfsmanna er náð. Hins vegar nær skólinn ekki markmiðum varðandi aðbúnað, enn verið er að vinna að því að bæta aðstöðu skólans og verður það meðal annars gert með stækkun húsnæðis framtíðinni.
 - **Innri úttektir:** Allar verklagsreglur gæðakerfisins og/eða einstaka hlutar gæðakerfisins eru teknir út árlega. Niðurstöður innri úttekta eru teknar fyrir á gæðaráðsfundi, mál sett í vinnslu og þeim vísað áfram til ábyrgðaraðila. Gerð er grein fyrir samantekt innri úttekta í skýrslunni *Rýni stjórnenda* sem gerð er eftir hverja önn.
 - **Ytra mat:** Breytingar voru gerðar á vottunaraðila árið 2024, nú tekur iCert út skólann og Samgöngustofa tekur út nám í vélstjórn á fimm ára fresti en sú úttekt fór síðast fram í lok nóvember 2022. Skólinn var áður með allt dagskólanám vottað en vottunin nær nú eingöngu til náms í vélstjórn. Allt skólastarfið er engu að síður unnið út frá gæðakerfi skólans.
 - **Ytri úttekt MRN** fór síðast fram árið 2018 og má sjá niðurstöður úttektarinnar í skýrslu sem birt hefur verið á [vef MRN](#).
 - **Frábrigði, ábendingar og kvartanir:** Allir þættir náms og kennslu eru stöðugt undir eftirliti gæðakerfis. Allir sem koma að kennslu og námi í skólanum hafa leiðir til að koma á framfæri tilkynningum á frábrigðum, ábendingum eða kvörtunum sem fram kunna að koma í starfsemi skólans. Þannig er hægt að skoða þessi tilvik með tilliti til þess hvort unnt er að gera úrbætur og tryggt að stöðugar umbætur séu framkvæmdar á allri starfsemi skólans. Allar tilkynningar eru skráðar og teknar fyrir á gæðaráðsfundum og gerð grein fyrir þeim í rýni stjórnenda fyrir hverja önn. [Skýrslur um innra mat](#) í VMA má nálgast á vef skólans.

Rekstur

Ársreikningur 2025 lá fyrir 2. júní.

Yfirlit um afkomu ársins 2025

	Skýr	2025	2024
Tekjur			
Aðrar ríkistekjur		17.652.500	18.330.750
Tekjufærsla fjárveitinga	2	2.748.103.858	2.555.899.204
Sala á vöru og þjónustu	3	54.418.520	53.395.665
Framlög, gjafir og aðrar tekjur	4	33.224.959	26.056.638
Tekjufærsla frestaðra tekna fyrri ára	2	(69.498.251)	106.964.068
Tekjur samtals		2.783.901.586	2.760.646.325
Gjöld			
Tilfærslur	5	25.000	0
Laun og launatengd gjöld	6	2.105.959.124	2.051.462.052
Annar rekstrarkostnaður	7	729.126.412	696.542.061
Afskriftir og niðurfærslur	8	(69.498.251)	106.964.068
Gjöld samtals		2.765.612.285	2.854.968.181
Afkoma fyrir fjármagnsliði		18.289.301	(94.321.856)
Fjármunatekjur og (fjármagnsgjöld)			
Fjármunatekjur		0	0
Fjármagnsgjöld		234.044	(539.863)
Gengishagnaður, nettó gengisáhrif		0	0
	9	234.044	(539.863)
Söluhagnaður (-tap) og matsbreytingar eigna			
Söluhagnaður / sölutap ófjárhagslegra liða, nettó		0	676.101
	10	0	676.101
Afkoma ársins		18.523.345	(94.185.618)
Afkoma ársins skiptist þannig eftir fjárheimildaliðum			
Rekstur		18.548.345	(141.723.618)
Rekstrartilfærslur		(25.000)	47.538.000
		18.523.345	(94.185.618)

Á árinu 2025 var ársveltan kr. 2.783,9 milljónir og afkoma kr. 18.289,3 milljónir. Samkvæmt efnahagsreikningi er hrein eign kr. -191 milljónir í árslok og eignir samtals kr. 35,1 milljónir. Starfsemin á árinu 2025 byggir á heimildum í fjárlögum og fjárukalögum fyrir árið 2025. [Ársreikningur](#) er birtur á heimasíðu skólans. Undanfarin ár hafa verið skólanum fjárhagslega erfið en árið 2025 varð breyting í jákvæða átt. Skólastjórnendur hafa reynt greina hvar mestur munur er á framlögum og útgjöldum. Erfitt að ráða við stærsta þáttinn sem eru laun starfsfólks og kostnaður á rekstri húsnæðis. Er það skoðun stjórnenda að kafa þurfi dýpra í reiknilíkan framhaldsskóla en vísbendingar eru um að umtalsvert bil sé á milli sumra námsbrauta og útlagðs kostnaðar. VMA er flókin skóli með margvíslegum

skyldum, skrifuðum og óskrifuðum, auk afar fjölbreytts námsframboðs og nemendahóps. Slæm fjárhagsleg staða skólans kemur eðlilega niður á skólastarfi. Leita þarf leiða til að laga það en það er ekki unnið á einu ári. Meðalfjöldi stöðugilda lækkaði úr 133 í 124 á árinu.

Hátt hlutfall rekstrarfjár skólans fer í að greiða laun og reka húsnæðið. Þó svo að í reiknilíkani sé gert ráð fyrir ákveðinni upphæð í kaupa á búnaði og tækjum, fjárfestingarframlag, hefur á undanförunum árum stærstum hluta þess framlags verið veitt í yfir í rekstur. Það er orðin mikil uppsöfnuð þörf fyrir innkaup á tækjum og búnaði sem bitnar á starfs- og námsaðstæðum fyrir starfsfólk og nemendur.

Húsnæði

VMA er starfræktur í um 14,584 fermetra húsnæði að Hringteigi 2 á Akureyri. Um 80 kennslustofur eru í skólanum, líkamsræktarsalur, samkomusalir (Gryfja og M01) og skólabókasafn. Vinnurými og kaffistofa eru fyrir kennara í A-álmum og inni á einstaka brautum og álmum. Mötuneyti er í skólanum fyrir nemendur sem starfsfólk hefur einnig aðgang að en jafnframt er boðið upp á hádegishlaðborð í mötuneyti starfsfólks. Rekstur mötuneytis er á vegum Lundar heimavistar.

Skólinn leigir húsnæði Íþróttahallarinnar á Akureyri til íþróttakennslu en mjög er þrengt að húsnæði sem skólinn getur nýtt til íþróttakennslu þar sem tímum sem skólinn fær aðgang að í Íþróttahöllinni hefur fækkað. Einungis kennslustundir sem tilheyra Íþrótt- og Lýðheilsubraut eru nú kenndar í Íþróttahöllinni. Að öðru leyti fer kennslan fram í aðstöðu VMA og í formi útikennslu.

Á árinu var haldið áfram að skipta yfir í led-lýsingu í skólanum m.a. í Listnámi og Matvæladeild. Veggir í rými listnáms voru flestir málaðir og skipt um innréttingu í kaffisstofu. Settur var upp grænmetisbar í mötuneytinu. Kaffistofuinnrétting í B álmum var endurnýjuð. Útbúin var kaffiástaða í kennslustofu á byggingardeild fyrir nemendur. Um helmingur glugga voru málaðir að utan og sílan borið á um helming veggja að utan. Skipt var um miðlæga tölvu fyrir hússtjórnarkerfið og hluti eftirlitsmyndavéla var endurnýjaður. Aspartrén sunnan við hús voru grisjaðar rækilega sem og aðrir trjálundar kringum skólann. Útisvæði byggingadeildar var stækkað á kostnað bílastæða.

Enn á eftir bæta hljóðvist í rýmum þar sem einkasamtöl fara fram og Vinnueftirlitið gerði athugasemd við í skýrslu frá árinu 2023. Mjög hljóðbært er á milli ýmissa rýma í skólanum þar sem fara fram trúnaðarsamtöl s.s. samtöl við nemendur og starfsmannasamtöl. Þeim athugasemdum hefur verið komið á framfæri við Framkvæmdasýsluna - Ríkiseignir. Heilt yfir hafa síðustu ár verið afar takmörkuð í öllu viðhaldi og komin viðhaldspörf um allan skólann.

Unnin er viðhaldsáætlun fyrir húsnæði skólans og send til FSRE í lok hvers árs en sú stofnun sér um allt viðhald húsnæðisins. Þar koma fram stór sem smá viðhaldsverkefni sem mörg hver hafa verið í bið í allt of mörg ár s.s. að skipta út

plastþakplötum í A og B álmu, endurnýja þak á bókasafni, bæta hljóðvist, skipta út gólfefni í Gryfju, færa vélstjórnarhermi og bæta hita- og loftgæði.

Stækkun húsnæðis VMA

Á árinu var farið í greiningavinnu á húsnæði skólans í tengslum við stækkun og bættu aðstöðu við skólann. Í mörg ár hefur verið kallað eftir stækkun verknámsaðstöðu skólans og endurhanna álmur í takt við breyttar áherslur í námi og kennslu. Framkvæmdasýslan – Ríkiseignir gerðu ítarlega þarfagreiningu fyrir Mennta- og barnamálaráðuneytið og var skýrslu skilað í maí 2024. Í maí var jafnframt skrifað undir samning sveitarfélagana á svæðinu, Mennta- og barnamálaráðuneytis og VMA um allt að 1500 fermetra viðbyggingu fyrir verk- og starfsnám sem mun rísa á norðurlóð skólans með tengibyggingu við núverandi norðurinngang skólans. Áætlanir gera ráð fyrir því að byggingadeild skólans fari í nýbygginguna ásamt bifvélavirkjun og að kennsla í rafiðn verði færð yfir í núverandi húsnæði byggingadeildar. Gróf hönnun hefur farið fram og er lýst í skýrslu FSRE en lokahönnun og tímalína framframkvæmda hefur ekki verið ákveðin. Miklar væntingar eru til þessarar nýbyggingar þar sem aðstaða skólans hefur ekki getað haldi í við aukna aðsókn í iðn- og starfsnám. Á árinu 2025 lá málið að mestu í dvala enda verið að fjármagna verkefnið en nokkrir fundir og samtöl áttu sér stað.

Verkmenntaskólinn á Akureyri var formlega settur á stofn 1. júní 1984 og hófst kennsla í fyrstu skólahúsunum, sem hýstu málmíðnbrautina, haustið 1984, fyrir 40 árum. Byggingarsaga skólans spannar því meira en fjóra áratugi. Síðasti byggingaráfanginn sem var tekinn í notkun voru tvær húsaeyningar D-álmu í suðvesturhorni skólabyggingarinnar, kennsla hófst í þessari byggingu haustið 2010 og var húsnæðið sérhannað fyrir nemendur á starfsbraut skólans.



Nýbygging við skólann kemur á norðurplanið með tengigangi við núverandi norðurinngang

Mannauður og starfsmannamál

Á haustönn 2025 voru 132 starfsmenn í um það bil 93 stöðugildum. Kennarar eru 81 og þar af eru fimm í stundakennslu. Allir kennarar við skólann eru með kennsluréttindi fyrir utan tvo leiðbeinendur í starfsnámi annar er í kennsluréttindanámi. Á árinu voru ígildi um sjö stöðugilda vegna kennsluafsláttar og mun þeim fara fjölgandi á næstu árum sem ná afslætti. Kynjahlutfall allra starfsmanna er nær jafnt. Í yfirstjórn skólans eru skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri ásamt þremur sviðsstjórum og rekstar- og fjármálastjóra. Auk þeirra starfa við stjórnun, gæða- og verkefnastjóri og forstöðumaður bókasafns en allir þessir stjórnendur eru í fullu starfi. Þá eru 10 brautarstjórar og níu fagstjórar í hlutastörfum. Við nemendabjónustu starfa tveir námsráðgjafar (í 1,75 stöðu), viðburðastjóri (100% starf), forvarnarfulltrúi og skólahjúkrunarfræðingur sem er starfsmaður Heilbrigðisstofnunar Norðurlands. Aðrir starfsmenn eru; bókhalds- og þjónustufulltrúi, starfsmaður á bókasafni sem jafnframt sér um erlend samskipti, tveir umsjónarmenn fasteigna, átta þjónustuliðar, níu stuðningsfulltrúar og verkefnastjóri með tölvumálum skólans í hálfu starfi. Formlegar starfslýsingar eru í gæðahandbók fyrir öll störf í skólanum en margar starfslýsingar eru í endurskoðun.

Á vorönn 2025 voru þrír kennarar og einn sviðsstjóri í námsleyfi. Á haustönn var áfangastjóri í námsleyfi.

Félagslíf starfsfólks hefur verið öflugt á árinu. Skemmtinefnd hélt árshátíð starfsfólks í Mývatnssveit í byrjun árs og haustferð var haldin þar starfsfólk fór í golfherma og skemmtun um kvöldið í skólanum. Engin vorferð var farin í ár vegna starfsmannaferðar til Skotlands. Skemmtinefnd hélt einnig ýmsa litla viðburði innan skólans s.s. leynivinaleik, jólaskemmtikvöld, kaffistofuleiki og annað skemmtilegt. Starfsfólk hefur aðstoðu til að stunda líkamsrækt í íþróttaaðstöðu skólans og hefur íþróttfélagið Haukurinn haldið utan um það starf. Þá hittist hannyrðahópurinn Fraukur reglulega. Starfsfólk tekur virkan þátt í verkefninu hjólað í vinnuna, heldur upp á öskudaginn með því að mæta í búningum og jólapeysu- og sparifatadagur í desember eru að festast í sessi í starfsmannahópnum.



Starfsmannamynd tekin haustið 2025

Félagslíf nemenda

Nemendafélagið Þórduna hélt nokkra gleðidaga yfir önnina þar sem nemendum eru færð ýmis góðgæti í upphafi skóladags einu sinni í mánuði. Gleðidagarnir bera keim af því sem er í gangi í skólanum á hverjum tíma t.d. í kringum viðburði á vegum Þórdunu.

Lið VMA tók þátt í Gettu betur í janúar og stóðu nemendur sig mjög vel og náði í 16 liða úrslit. Þau voru hársbreidd að komast í 8 liða úrslit og erum við virkilega stolt af keppendunum okkar.

Gettu betur lið VMA 2025:

Þórir Nikulás Pálsson
Theodóra Tinna R. Kristínardóttir
Emilía Björt Hörpudóttir

Birna Karen Sveinsdóttir nemandi á textíllínu listnáms- og hönnunarbrautar VMA sigraði Sturtuhausinn – söngkeppni VMA sem haldin var í Gryfjunni í nóvember 2024. Birna Karen tók þátt í Söngkeppni framhaldsskólanna sem haldin var í Háskólabíó í byrjun apríl og stóð sig með þrýði. Stjórn Þórdunu ásamt Viðburðastjóra fylgdu henni suður og hvöttu hana áfram.



Birna Karen sigurvegari Sturtuhausins 2024, en hún keppti fyrir hönd VMA á Söngkeppni framhaldsskólanna árið 2025.

Árshátíð nemenda var haldin í mars í Íþróttahöllinni þar sem þemað var Casino. Frá fyrstu mínútu var mikil og góð stemning og fólk skemmti sér hið besta. Hitann og þungan við skipulagninguna ber stjórn Þórdunu ásamt öðrum nemendum sem hjálpuðu til. Nemendur á grunndeild Matvælabrautar aðstoðaði að leggja á borð og einhverjir af þeim þjónuðu í veislunni. Veislustjórar voru Auðunn Blöndal og Steindi Jr. Sem fyrr komu margir skemmtikraftar fram á árshátíðinni og á ballinu á eftir; Séra Bjössi, Aron Can, Erpur og Dj Gugga.

Vorhlaup VMA er einn af vorboðunum á Akureyri og var haldið í lok apríl. Nemendur koma mikið að framkvæmd þess, sérstaklega nemendur á íþrótt- og lýðheilsubraut. Á sama tíma og Vorhlaupið fór fram var Opið hús í VMA og þar er hlutverk nemenda og Þórdunu mikilvægt. Góð þátttaka var bæði í hlaupinu og Opna húsinu.



Gleði og glamúr á árshátíð nemenda

Nýnemaferðir voru á Hólavatni í lok ágúst en þar sjá eldri nemendur um dagskrá dagsins. Nýnemum er skipt niður í tvo hópa og farið er sitthvorn daginn. Farið í leiki, grillaðir hamborgarar og sullað í Hólavatni. Markmið þessara daga er að nýnemar á hinum mismunandi brautum skólans kynnist sín á milli. Lokapunktur í móttöku nýnema er nýnemaballið sem haldið var í Sjallanum þar sem nemendur skemmtu sér og dönsuðu fram á nótt með fjölbreyttum hópi listamanna sem komu fram.



Nýtt fyrirkomulag var á nýnemadögum þar sem nemendur fóru í ratleik um skólann til þess að kynnast skólanum og starfsemi skólans betur, nemendafélag og

Viðburðastjóri skipulögðu ratleikinn og gekk hann vonum frammar. Seinna sama dag bauð stjórn Þórdunu upp á grillveislu fyrir nýnema.

Fulltrúar nemenda sitja í skólanefnd og skólaráði þar sem þeir halda utan um hagsmuni nemenda. Kosið er í stjórn nemendafélagsins á vorönn. Viðburðarstjóri starfar með nemendaráði að félagslífinu í samvinnu við stjórnendur. Sem fyrr var gott samstarf á milli nemendafélags og stjórnenda skólans á árinu. Fulltrúar í stjórn Þórdunu taka þátt í ýmsum verkefnum innan skólans t.d. skipulagningu og framkvæmd VMA hlaups og taka á móti grunnskólanemendum þegar þau koma til að kynna sér námið í VMA.

Stjórn nemendafélagsins Þórdunu fór í fræðslu- og kynningarferð til Skjern á Vestur-Jótlandi í Danmörku, þar sem hópurinn kynnti sér skóla- og félagsstarf í sambærilegu samfélagi. Í ferðinni heimsóttu nemendur verkmenntaskóla í Skjern, sátu kennslustundir og kynntust öflugum íþrótta- og félagsstarfi ungs fólks í bænum.

Ferðin var styrkt af **Erasmus+** og með nemendum í ferðinni voru Sólveig Birna H. Elísabetardóttir, viðburðastjóri, og María Sigurðardóttir, stuðningsfulltrúi. Þrátt fyrir óvæntar breytingar á ferðaáætlun vegna falls flugfélagsins Play tókst ferðin vel og komu allir þátttakendur heilir heim eftir lærdómsríka og ánægjulega dvöl.

Viðurkenningar til nemenda og þátttaka í keppnum

Iðnaðarmannafélag Reykjavíkur hélt í febrúar árlegra nýsveinahátíð þar sem útskrifaðir sveinar voru heiðraðir fyrir framúrskarandi árangur á sveinsprófi. Einn þeirra sem fékk silfurverðlaun afhent var Sigurður Bergmann Sigmarsson, matreiðslumaður, sem lærði í VMA. Meistari hans var Sigurgeir Kristjánsson.

Við sama tækifæri veitti Ólafur Jónsson, forstöðumaður Nemastofu atvinnulífsins, Kjarnafæði-Norðlenska viðurkenningu fyrir framlag fyrirtækisins til verknáms. Rúnar Ingi Guðjónsson gæðafulltrúi hjá fyrirtækinu, sem jafnframt er kennari í kjötiðni í VMA, veitti viðurkenningunni viðtöku fyrir hönd Kjarnafæðis-Norðlenska.



Sigurður Bergmann Sigmarsson og Halla Tómsdóttir forseti Íslands

Euroskills - Evrópumót iðn- og verkgreina fór fram í Herning í Danmörku. Frá Íslandi fara þrettán keppendur, þar af eru tveir fyrrverandi nemendur í VMA; annars vegar Daniel Francisco Ferreira í rafvirkjun (húsarafmagni) og hins vegar Einar Örn Ásgeirsson í rafeindavirkjun. Einnig verða fjórtán svokallaðir „expertar“ eða sérfræðingar íslensku keppendunum til halds og trausts og munu þeir einnig dæma á mótinu - í þeim hópi verða m.a. kennarar við rafdeild VMA.

Átta fyrirtæki í frumkvöðlafræðiáfanga skólans tóku þátt í frumkvöðla-keppninni Ungir frumkvöðlar sem fór fram í Háskólanum í Reykjavík. Nemendur kynntu fyrirtækið sitt Revival, sem býður upp á náttúrulegt fæðubótaefni í tveimur blöndum. Í lok apríl kynnti dómnefnd hvaða 30 fyrirtæki myndu keppa til úrslita í Fyrirtækjasmíðju Ungra frumkvöðla og eitt þeirra var Revival.



Foreldrasamstarf

Tilgangur og markmið foreldrafélag VMA eru að efla samstarf milli foreldra um málefni sem varða velferð, menntun og þroska nemenda, að vera vettvangur samstarfs og samráðs foreldra og forráðamanna nemenda, að tryggja gott samstarf foreldra og forráðamanna, nemendafélags og starfsfólks skólans, að skapa farveg fyrir samskipti við stjórnendur skólans um málefni og hagsmuni ólögráða nemenda, sérstaklega gagnvart bæði námsaðstæðum og þjónustu af hálfu skólans, og að styðja heimili og skóla í að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði.

Starfsemi foreldrafélagsins hefur verið í lægð síðasta árið. Skólameistari sendi reglulega út tölvupósta til allra foreldra/forráðamanna nemenda yngri en 18 ára þar sem ýmsum upplýsingum um skólastarfið var komið á framfæri við foreldra/forráðamenn.

Skólanefnd

Núverandi skólanefnd var skipuð vorið 2025. Í skólanefnd VMA Sveinn Arnarsson formaður, Katrín Sif Árnadóttir, Rósfríð Kristín Áslaugsdóttir, Axel Grettisson og Ólöf Inga Andrésdóttir. Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir fulltrúi kennara, Hulda Þórey Halldórsdóttir fulltrúi nemenda. Skólameistari situr alla fundi nefndarinnar ásamt aðstoðarskólameistara og rekstrar- og fjármálastjóri er kallaður á fundi þar sem fjármál og rekstur eru rædd. Á árinu var fundað sjö sinnum í skólanefnd VMA.

Lokaorð

Árin líða og maður byggir lönd. Árið 2025 er ekki frábrugðið öðrum árum, það skiptast á gleði og sorgir. Árið 2025 var ár breytinga, nýr skólameistari, nýr aðstoðarskólameistari, ný skólanefnd, stór nýnemahópur og nýir tímar.

Fyrirhuguð stækkun skólans er skólameistara hugleikin um þessar mundir enda löngu tímabær og mikilvægt að skólinn geti sinnt hlutverki sínum samkvæmt lögum en líka að stuðla með starfsemi sinni að hærra menntunarstigi samfélagsins og tryggja með starfsemi sinni grunnþjónustu við íbúana. Með þeim hætti treysta búsetuskilyrði og undirstöður velferðar en um leið búa þjóð undir nýja tíma.

Sjálfmynd skólans hefur breyst verulega frá stofnun hans 1984. Tveir þættir hafa ráðið þar miklu um. Fyrst tilkoma netsins en síðan með tilkomu Evrópusamstarfs sem birtist nú í Erasmus verkefnum. Þetta tvennt hefur fært skólann menningarlega frá útnára Evrópu að miðju hennar. Nú eru samanburðarskólar vissulega sambærilegir skólar á Íslandi en ekki síður skólar Evrópu þar sem reynslu er deilt á báða bóga, skilningur aukist á áskorunum, auðveldra er að setja sig í spor annarra, mannauður nemenda og starfsmanna aukist, speglun á það sem vel er gert og það sem gera má betur og takast sameiginlega á við áskoranir samtímans. Það verður líka sífellt vinsælla að nemendur í iðn- og starfsnámi taki hluta starfsnámsins erlendis.

Verkmenntaskólinn á Akureyri er til fyrir nemendur. Undirbúningur fyrir nám og störf skiptir miklu máli en ekki síður að nemendur þroskist, öðlist sjálfstraust, líði vel, tilheyri hópnum en um leið auka ábyrgðarkennd, víðsýni, sjálfstraust og frumkvæði. Til að koma til móts við ólíkar þarfir nemenda býður skólinn upp á fjölbreyttar námsleiðir, góða þjónustu og stuðning við nemendur. Jafnframt er skólinn mikilvægur í nærumhverfi sínu og leitast við að vera í góðu samstarfi við hagsmunaaðila í nærumhverfi skólans.

Gildi skólastarfsins og einkunnarorð skólans eru: Fagmennska - Fjölbreytni - Virðing og er það hlutverk allra sem starfa og nema við skólann að fylgja eftir þeim gildum sem skólinn starfar eftir.

Gjört á Eyrarlandsholti júní 2026

Benedikt Barðason

Yfirlit yfir helstu nefndir og ráð innan VMA

Stjórnendafundir eru haldnir vikulega á starfstíma skólans

Svava Hrönn Magnúsdóttir náms- og starfsráðgjafi

Helga Júlíusdóttir náms- og starfsráðgjafi

Sigríður Huld Jónsdóttir skólameistari – hætti 31. ágúst

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari – hóf störf 1. ágúst

Helga Jónasdóttir aðstoðarskólameistari – á vorönn og til 30. september

Ásta Fönn Flosadóttir aðstoðarskólameistari – hóf störf 1. október

Sigurður Hlynur Sigurðarson áfangastjóri á vorönn

Daníel Freyr Jónsson – á haustönn

Ómar Kristinsson sviðsstjóri á vorönn

Anna María Jónsdóttir sviðsstjóri á haustönn

Harpa Jörundardóttir sviðsstjóri – var í námsleyfi á vorönn

Bryndís Indíana Stefánsdóttir sviðsstjóri – á vorönn

Unnur Ása Atladóttir sviðsstjóri

Hrafnhildur Haraldsdóttir rekstar- og fjármálastjóri – á vorönn

Halla Hafbergsdóttir rekstrar- og fjármálastjóri – á haustönn

Gæðaráð fundar reglulega á starfstíma skóla

Halla Hafbergsdóttir verkefna- og gæðastjóri á vorönn.

Helga Jónasdóttir verkefna- og gæðastjóri á haustönn.

Sigríður Huld Jónsdóttir skólameistari til 1. ágúst

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari – í leyfi á vorönn, tók sæti skólameistara
1. ágúst

Helga Jónasdóttir aðstoðarskólameistari – til 30. september

Ásta Fönn Flosadóttir aðstoðarskólameistari – frá 1. október

Sigurður Hlynur Sigurðarson áfangastjóri á vorönn

Daníel Freyr Jónsson áfangastjóri á haustönn

Harpa Jörundardóttir sviðsstjóri – í námsleyfi á vorönn

Skólaráð fundar 4-6 sinnum á skólaári

Sigríður Huld Jónsdóttir skólameistari á vorönn

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari – í leyfi á vorönn,
skólameistari á haustönn

Helga Jónasdóttir aðstoðarskólameistari – á vorönn
Ásta F. Flosadóttir aðstoðarskólameistari á haustönn

Helga Júlíusdóttir náms- og starfsráðgjafi

Karen Malmquist fulltrúi kennara

Linda Kristjánsdóttir fulltrúi nemenda (vorönn)

Kormákur Rögnvaldsson fulltrúi nemenda (vorönn)

Guðmar Gísli Þrastarson fulltrúi nemenda (haustönn)

Gyða Rún Alfreðsdóttir fulltrúi nemenda (haustönn)

Skólanefnd VMA fundar 6-8 sinnum á ári

Aðalmenn án tilnefningar:

Sveinn Arnarsson - formaður

Katrín Sif Árnadóttir

Rósfríð Kristín Áslaugsdóttir

Aðalmenn skv. tilnefningu SSNE:

Axel Grettisson

Ólöf Inga Andrésdóttir

Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir fulltrúi kennara

Hulda Þórey Halldórsdóttir fulltrúi nemenda

Stjórn Þórdunu kosin vorið 2025

Hulda Þórey Halldórsdóttir formaður

Hlynur Blær Tryggvason varaformaður

Daníel Freyr Stefánsson gjaldkeri

Birkir Orri Jónsson skemmtanastjóri

Gyða Rún Alfreðsdóttir formaður hagsmunaráðs

Atli Freyr Ólafsson formaður tækniráðs

Guðmar Gísli Þrastarson ritari

Emilía Hörpudóttir kynningarstjóri

Ásta Ólöf Jónsdóttir nýnemafulltrúi

Vigdís Helga Agnarsdóttir nýnemafulltrúi

Stjórn kennarafélags VMA kosin haustið 2025

Ásbjörg Benediktsdóttir formaður

Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir gjaldkeri

Bergur Tómasson ritari

Katrín Júlía Pálmadóttir meðstjórnandi/varamaður

Ásgeir Már Andrésen meðstjórnandi/varamaður