

Verkmenntaskólinn á Akureyri



Kennslukönnun og úrvinnsla

Verkmenntaskólinn á Akureyri
Benedikt Barðason tók saman
Nóvember 2018

Kennslukönnun á haustönn 2018

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólstarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- og menningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá VKL 402). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og líst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum.

Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslukannanna er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólstarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður úr kennslukönnunum birtar í gegnum Innu og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali við skólameistara eða aðstoðarskólameistara. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður kennslukönnunar hverrar annar.

Kennarar og stjórnendur hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluaðferðir sem best hæfa námi nemenda.

Kennslukannanir eru gerðar á hverri önn og er 1/3 af áföngum skólans inni í hverri könnun. Því þarf samanlagt meðaltal 3ja anna til að fá meðaltal skólans.

Kennslukönnun á haustönn 2018 fór fram frá miðjum október út fyrstu viku nóvember.

Nemendur í þeim áföngum sem voru í úrtaki voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Á haustönn 2018 voru áfangar og kennarar á eftirfarandi brautum/fögum í úrtakinu: byggingagreinum, stærðfræði, listnámi, samfélagsgreinum og viðskiptagreinum.

Könnunin var unnin í gegnum Innu og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með upplýsingum um könnunina. Alls voru sendar út 1763 kannanir og fengust 781 svar eða 44% svörum sem er svipuð svörum og á fyrri önn.

Nemendur fengu ítrekun í tölvupósti og sms.

Alls var spurt um 35 kennara og 69 áfanga. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á kannanakerfi Innu sem aðstoðarskólameistari og skólameistari hafa aðgang að.

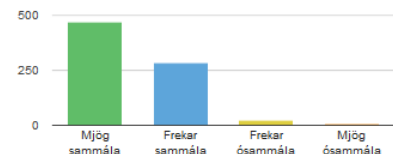
Samkvæmt **gæðamarkmiðum VMA** er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: *Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum* eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Í kennslukönnun í VMA á haustönn 2018 svara 97% nemenda spurningunni frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal þriggja anna, vorannar 2018 (95%), haustannar 2017 (94%) og haustannar 2018 (97%) er 95,3%. Þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.¶¶

Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála 61% (470/776)
2. Frekar sammála 36% (280/776)
3. Frekar ósammála 3% (22/776)
4. Mjög ósammála 1% (4/776)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svára: 776 af
781
Svarhlutfall: 99%



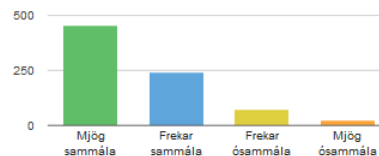
Samkvæmt **gæðamarkmiðum VMA** er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Í kennslukönnun í VMA á haustönn 2018 svara 89% nemenda spurningunni frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal haustannar 2017 (90%) , vorannar 2018 (87%) og haustannar 2018 (89%) við þessari spurningu er 88.6% þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást miðað við meðaltal síðustu þriggja anna.

Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

1. Mjög sammála 58% (449/779)
2. Frekar sammála 31% (240/779)
3. Frekar ósammála 9% (69/779)
4. Mjög ósammála 3% (21/779)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 779 af
781
Svarhlutfall: 100%



Eftirtaldir kennarar voru í áfangamati á haustönn 2018.

Adam Ásgeir Óskarsson(ADÓ), Anna María Guðmann(AMÍ), Arna Guðný Valsdóttir(AVA), Borghildur Ína Sölvadóttir(BÍN), Bragi Sigurður Óskarsson(BSÓ), Darri Arnarson(DAR), Elín Björk Unnarsdóttir(EBU), Halldór Torfi Torfason(HTT), Hallgrímur Stefán Ingólfsson(HGI), Haukur Jónsson(HAJ), Hálf dán Örnólfsson(HÖR), Helga Björg Jónasardóttir(HBJ), Helga Jónasdóttir(HEL), Helgi Valur Harðarson(HVH), Hermann Jón Tómasson(HTÓ), Hilmar Friðjónsson(HIF), Hrafnhildur S Sigurgeirsdóttir(HRS), Indriði Arnórsson(INA), Íris Ragnarsdóttir(ÍRA), Katrín Harðardóttir(KAH), Ketill Sigurðarson(KES), Kristjana Pálsdóttir(KPÁ), Kristján Davíðsson(KRD), Leifur Brynjólfsson(LEB), Ragnheiður Björk Þórsdóttir(RÞÓ), Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir(RGU), Sólveig Þóra Jónsdóttir(SÓL), Sunna Hlín Jóhannesdóttir(SUN), Urður María Sigurðardóttir(UMS), Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir(VAL), Véronique Anne Germaine Legros(VER), Þorleifur Jóhannsson(ÞOR), Þorsteinn Kruger(ÞOK), Þóra Björg Eiríksdóttir(BJE), Þröstur Ásmundsson(ÞRÁ)

Eftirtaldir áfangar voru í áfangamati á haustönn 2018.

BURÐ3BK03, EFG1012, EFRÆ1BV05, FATA2SS05, FÉLA1MS05, FÉLA3ML05, FÉLA3SE05, FORR2VV10, FRVV1SR03, GRUN1FF04, HAGF2RÁ05, HEIM2HK05, HÖNN3VS05, HÖTE2ET10, HÖTE2PH05, HÖTE3HS05, HÖTE3VE05, LIME2ML06, LISA2RA05, LISA3ÍS05, LISA3TB05, LÍFS1BB02, LÍFS1FN04, LÍFS1SN02, LOVE3SR05, MARG2HG03, MELÆ1ML05, MYNL2FF05, MYNL2LJ05, MYNL2SK05, MYNL3MÁ07, MYNL3MS05, NVER1NS01, RAMV1HL05, SAGA1NM05, SAGA2SÍ05, SAGA3AM05, SÁLF2SF05, SÁLF2SP05, SÁLF3GG05, SJÓN1LF05, SJÓN1TF05, STÆF1AH05, STÆF1BP04, STÆF1FB03, STÆF1JF05, STÆF2AM05, STÆF2LT05, STÆF2RH05, STÆF2TE05, STÆF2VH05, STÆF3FD05, STÆF3HD05, STÆF3ÖT05, TEIV2BT05, TIMB3VS16, TRÉS1AB01, TRÉS1SL06, TSVÉ2FT02, UPPE2FF05, UPPE2UK05, VIÐS2AV02, VIÐS2MS05, VIÐS2PM05, ÖRSK1AÖ01.

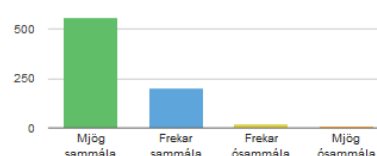
Heildarniðurstöður einstakra spurninga má sjá hér að neðan:

Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir

1. Mjög sammála 71% (555/778)
2. Frekar sammála 26% (201/778)
3. Frekar ósammála 2% (17/778)
4. Mjög ósammála 1% (5/778)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 778 af
781
Svarhlutfall: 100%

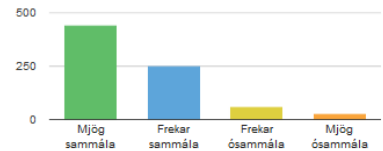


Kennarinn hefur eft leikni mína og hæfni í námsgreininni

1. Mjög sammála **57%** (438/773)
2. Frekar sammála **32%** (251/773)
3. Frekar ósammála **8%** (58/773)
4. Mjög ósammála **3%** (26/773)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 773 af
781
Svarhlutfall: 99%

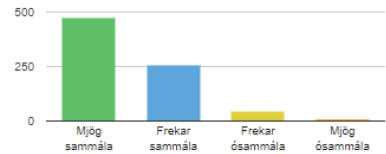


Kennarinn heldur góðum vinnufríði í kennslustundum

1. Mjög sammála **61%** (473/777)
2. Frekar sammála **33%** (254/777)
3. Frekar ósammála **6%** (43/777)
4. Mjög ósammála **1%** (7/777)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 777 af
781
Svarhlutfall: 99%

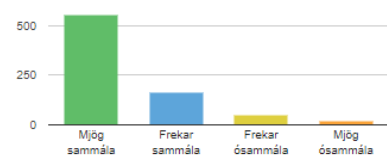


Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

1. Mjög sammála **71%** (552/780)
2. Frekar sammála **21%** (164/780)
3. Frekar ósammála **6%** (47/780)
4. Mjög ósammála **2%** (17/780)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 780 af
781
Svarhlutfall: 100%

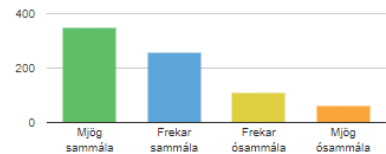


Kennarinn gerir námið áhugavert

1. Mjög sammála **45%** (350/776)
2. Frekar sammála **33%** (256/776)
3. Frekar ósammála **14%** (109/776)
4. Mjög ósammála **8%** (61/776)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 776 af
781
Svarhlutfall: 99%

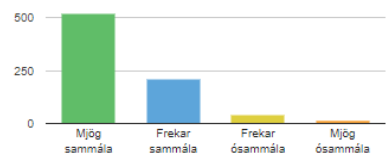


Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

1. Mjög sammála **67%** (517/776)
2. Frekar sammála **27%** (207/776)
3. Frekar ósammála **5%** (40/776)
4. Mjög ósammála **2%** (12/776)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 776 af
781
Svarhlutfall: 99%

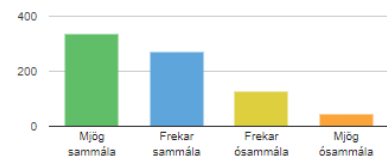


Kennarinn notar fjölbreyttar kennsluáðferðir

1. Mjög sammála **43%** (336/775)
2. Frekar sammála **35%** (269/775)
3. Frekar ósammála **16%** (125/775)
4. Mjög ósammála **6%** (45/775)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 775 af
781
Svarhlutfall: 99%

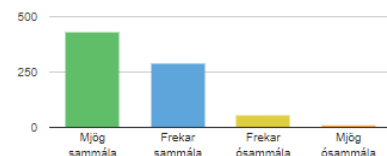


Ég stunda námið í áfanganum samviskusamlega (skila verkefnum á réttum tíma, er virk/virkur í hópastarfi, tek þátt í umræðum í tímum og fl.)

1. Mjög sammála **55%** (431/778)
2. Frekar sammála **37%** (287/778)
3. Frekar ósammála **7%** (52/778)
4. Mjög ósammála **1%** (8/778)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 778 af
781
Svarhlutfall: 100%

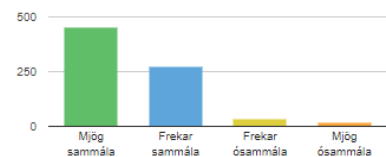


Námshæfni (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.fl.) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála **58%** (449/773)
2. Frekar sammála **35%** (274/773)
3. Frekar ósammála **4%** (34/773)
4. Mjög ósammála **2%** (16/773)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 773 af
781
Svarhlutfall: 99%

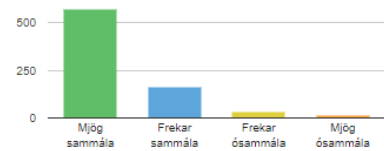


Kennarinn mismunar ekki nemendum

1. Mjög sammála 73% (569/776)
2. Frekar sammála 21% (162/776)
3. Frekar ósammála 4% (33/776)
4. Mjög ósammála 2% (12/776)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 776 af
Svarhlutfall: 99%



Vegna athugasemdar í ytra mati 2018... „Það er vert umhugsunar hvort birting athugasemdanna er viðeigandi og gagnleg án frekari úrvinnslu.” (bls. 28)... verða opin svör ekki birt fyrr en að stjórnendur hafa tekið hana til umfjöllunar í gæðaráði.