



GreenPOP



Erasmus plus verkefni.
Lífræn ræktun í Makedoníu.
2014 - 2017

GreenPOP (Green Program for
Organic Production) www.greenpop.mk





GreenPOP



Samstarfsaðilar:

- FACE ráðgjafarstofa sem rekur verkefni um menntun í landbúnaði og fleiru í Skopje.
- Balkan Biocert Skopje. Vottunarstofa fyrir lífrænan landbúnað.
- Tveir framhaldsskólar / verkmenntaskólar sem meðal annars kenna landbúnað. Annar í Skopje og hinn í Sveti Nicole (bær á stærð við Akureyri) (Myndi kallast St. Nicolas – jólasveinninn).
- IFSAT í Hollandi, ráðfgjafarstofa sem tekur þátt í alþjóðlegum verkefnum, sérfræðingar í landbúnaði og samskiptum skóla og vinnustaða.
- INEA í Valladolid á Spáni, landbúnaðarskóli.
- VMA, í gegnum Workmentor verkefnið.





GreenPOP



Macedonia

25.700 km² Fjallent
Rúmlega 2 milljónir
Skopje 600.000

FYROM
Former Yugoslavian
Republic of
Macedonia.

Grikkir vilja ekki að
landið sé kallað
Macedonia.



8225049
B C
Fabrizio Mariani | Dreamstime.com

Download from
Dreamstime.com
This watermarked image is for previewing purposes only.





Verkefnið

- Að þróa námskrá fyrir námskeið í lífrænni ræktun fyrir bændur sem vilja skipta yfir í lífræna ræktun, að hluta til fyrir nemendur í landbúnaðarskólum líka.
- Að þróa vinnubrögð varðandi þjálfun á vinnustað (bændabýli) og þróa námskeið fyrir kennara og starfsmentora til að halda utanum nám og þjálfun frá byrjun til enda.
- Að stinga uppá umbótum í vinnubrögðum við þjálfunartímabil nemenda í skólum þegar þeir fara úr skóla til að fá þjálfun hjá bændum. Nota starfsmentora nálgun.





GreenPOP



Þjálfun er samstarf þriggja aðila.

- Grunnur WorkMentor, WorkQual og GreenPOP verkefnanna er að þjálfun (nám og þjálfun) sé samstarf og á ábyrgð þriggja aðila, skóla, vinnustaðar og nema.
- Starfsmentor / starfsfóstri er mikilvægur til að vinna að því að nemanum líði betur og finnist hann öruggur á vinnustaðnum. Það muni auka líkur á því að þjálfunin takist vel og nemandinn vilji leggja starfið fyrir sig.
- Þar með er nauðsynlegt að skólinn fylgi nemanum í þjálfun á vinnustað. VMA, sjúkraliðanám og starfsbraut.





Þjálfun – ábendingar.

- Hvaða kostir, ókostir, tækifæri, ógnanir, tilefni, erindi, hlutverk, viðfangsefni, eyðublöð eða annað koma í hugann þegar minnst er á að VMA sendi nemendur á vinnustað í einhverja daga á öllum námsbrautum? Líklega ekki allar annir hver nemi.
- Gerum ráð fyrir að það verði regla að allir nemendur á öllum námsbrautum eigi að vera hluta af námstíma á vinnustað, bæði starfsnámsbrautir og bóknámsbrautir komi upp tengslum við vinnustaði (í ákveðnum áföngum eða sér áföngum).
- Fundarmenn vinna í pörum eða hópum. Gulir miðar.
- Skrifa allt sem þeim dettur í hug undir nafni eða ekki.





GreenPOP



Næsti fundur í Hollandi í september 2016.
Hugsanlega tveir fulltrúar frá Íslandi.

- Ekki ennþá frágengið hvort við höfum tvo fulltrúa þar.
- Jóhannes og ?? hugsanlega einhver frá Landbúnaðarháskólanum.
-

