

# SPÆN1RL05 fjarnám

## Námsáætlun vorönn, 2022



|                |                        |               |     |
|----------------|------------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Auður Inga Ólafsdóttir | <b>Sk.st.</b> | AUÐ |
|----------------|------------------------|---------------|-----|

### Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisísávörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

### Námsgögn:

- *¡Hola, Lola! - Spanish for Beginners*, höf. Juan Fernández, útgáfuár 2018 ISBN: 9781980454809 - [Bókina þarf að kaupa á amazon.com sem Kindle bók.](#) (Kindle forrit er frítt á amazon.com)
- Efni á Moodle kennslusíðunni frá kennara og af netinu.

## SPÆN1RL05 fjarnám Námsáætlun vorönn, 2022

### Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Moodle aðgangsorð: spæ1f

| Tímabil (vikunúmer/lotu númer) | Námsefni (verklegt og bóklegt) | Heimavinna/verkefni  | Vægi námsmatsþátta                |
|--------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| 3                              | Hola Lola - kafli 1-           | <i>Nemandi les bókina Hola Lola heima og gerir verkefni úr bók og/eða í mánotkun á Moodle.</i> |                                   |
| 4                              | kafli 1-2                      |  | 5% Skilnings- og málfræðiverkefni |
| 5                              | kafli 3                        |  | 15% Lotuverkefni 1 -              |
| 6                              | kafli 4                        |  |                                   |
| 7                              | kafli 4                        |  | 5% Skilnings- og málfræðiverkefni |
| 8                              | kafli 5                        |  |                                   |
| 9                              | Vetrarfri                      |  | engin verkefnaskil                |
| 10                             | kafli 5-6                      |  | 15% Lotuverkefni 2                |
| 11                             | kafli 6-7                      |  | 5%Skilnings- og málfræðiverkefni  |
| 12                             | kafli 7                        |  |                                   |
| 13                             | kafli 8                        |  | 10% Hlustunarverkefni             |
| 14                             | Páksafri                       |  | engin verkefnaskil                |
| 15                             | kafli 9                        |  | 5% Skilnings- og málfræðiverkefni |
| 16                             | kafli 9-10                     |  | 10% Munnlegt verkefni             |
| 17                             | Upprifjun                      |  |                                   |

- Með fyrirvara um breytingar -

### Námsmat og vægi námsmatsþátta:

| Matsform:  | <input type="checkbox"/> Símat              | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Námsmatsþættir   | Lýsing námsmatsþátta                        | Vægi  |                                       |
| Lotuverkefni   | 2 * 15% lotuverkefni                        | 30%   |                                       |
| Lokapróf áfangans  | Lokapróf áfangans.                          | 30%   |                                       |
| Hlustunarverkefni  | 1 hlustunarverkefni.                        | 10%   |                                       |
| Munnlegt verkefni  | 1 Munnlegt verkefni                         | 10%   |                                       |
| Skilnings- og málfræðiverkefni   | 4 minni verkefni í lestri, ritun og hlustun | 20%   |                                       |
|  | <b>Samtals:</b>                             | <b>100%</b>   |                                       |
| <b>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</b>   |   |   |                                       |
| <b>Annað:</b>  |   |   |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nemandi ber að ljúka öllum námsmatsþáttum áfangans.</li><li>Moodle verkefni eru aðgengileg <u>í eina viku</u> og verða <b>ekki</b> endurstíllt eða opnuð aftur. - <b>Virðið skilatíma verkefna.</b></li><li>Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með verkefnaskilum og hvenær þau eru sett fram á Moodle.</li></ul> |   |   |                                       |

## SPÆN1RL05 fjarnám Námsáætlun vorönn, 2022



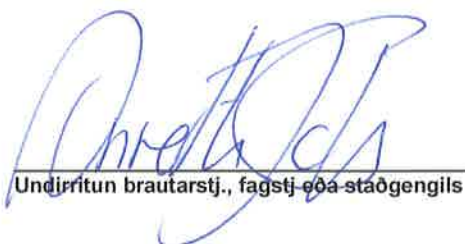
Verkefnaskólinn á Akureyri

### Annað sem kennari vill að komi fram.

- Í áfanganum er ætlast til að nemendur noti efni annarinnar úr lesbók og verkefnum á Moodle við að búa til og leysa verkefni til einkunnar. **Verkefni sem eru gerð af Google translate eða einhverju öðru sambærilegu fá einkunn 0.**
- Öll verkefni eru einstaklingsverkefni. Það þýðir að skili tveir (eða fleiri) inn sama verkefni fá þeir nemendur 0 fyrir verkefnið.
- Talgervill á spænsku (Fleiri öpp eru til á Play store): T2S og / eða @Voice Aloud Reader (TTS Reader).

Dagsetning: 18/1 '22

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj. eða stáðgengils

