

<b>Kennari</b>	Rannveig Karlsdóttir	<b>Sk.st.</b>	RAN
----------------	----------------------	---------------	-----

### **Börn og bækur**

#### **Áfangalýsing:**

Í áfanganum er áhersla á mikilvægi lestrar og barnabókmennta, fyrir börn á öllum aldri. Nemendur kynnst ýmsum tegundum bóka og annars efnis fyrir börn og unglinga. Einnig verður farið yfir sögu og þróun íslenskra barna- og unglingabóka, rætt um mál- og menningarheim og málþroska barna. Skoðað er hvað einkennir góðar barnabækur og fjallað um gildi þess að börn lesi og að lesið sé fyrir þau. Nemendur greina og meta margskonar barna- og unglingabækur og fræðigreinar er varða alla þætti áfangans. Þeir gera grein fyrir skoðunum sínum, munnlega og skriflega þar sem reynir á frumkvæði, sköpunarhæfileika, sjálfstæð vinnubrögð og gagnrýna hugsun. Nemendur vinna ýmist einir eða með öðrum.

#### **Markmið:**

##### **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- mikilvægi lestrar fyrir mál- og málþroska barna
- sögu íslenskra barnabókmennta
- mismunandi tegundum barnabókmennta og helstu höfundum
- hvað einkennir vandaðar og óvandaðar barnabækur
- tengslum íslenskra barnabókmennta við menningu hvers tíma
- hugmyndafræði og viðhorfum sem birtast í barnabókmenntum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu
- mismunandi stíl og orðaforða í barnabókum

##### **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- lesa og greina barnabókmenntir af ýmsu tagi
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarhorn sem birtast í barnabókmenntum
- meta ólíkar tegundir texta og efnis sem ætlað er börnum
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- ganga frá heimildaverkefnum og nýta sér uppbyggilega gagnrýni annarra til betrumbóta
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum



**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- átta sig á mikilvægi vandaðra barna- og unglingabóka
- átta sig á gildi lestrar fyrir málþroska barna
- velja og meta á gagnrýninn hátt efni ætlað börnum
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu

**Námsgögn:**

*Raddir barnabókanna. Greinasafn. Tekið saman af Silju Aðalsteinsdóttur, útgefandi Mál og menning, 1999.*

*Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er:*

*<https://ritver.hi.is/is>. Stuðst verður við APA-kerfið í heimildaskráningu.*

Einnig verða lesnar ýmsar fræði- og blaðagreinar, bókarkaflar, íslenskar barna- og unglingabækur og horft á kvikmyndir/sjónvarpsefni eftir því sem við á í hverri lotu. Fyrir utan barna- og unglingabækur verður það **lesefni**, sem ekki er í kennslubók áfangans, aðgengilegt á námsvefnum (**Moodle**).



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 – vikur 3 - 7 17/1 – 17/2	Í fyrstu lotunni verður farið yfir mikilvægi lestrar og læsis. Nemendur vinna í hugleiðingum, byggðum á greinum um efnið. Saga barnabóka verður kynnt og rakin, auk þess sem fjallað verður um frásagnartækni í barnabókmenntum. Unnið að heimildaritgerð um barnabókahöfund.	Lestur greina á Moodle. Hugleiðingar. Krossapróf á Moodle. Lestur í <i>Raddir barnabókanna</i> um sögu barnabóka og frásagnartækni. Vinnuspurningar. Heimildavinna og ritgerðarsmíð.	Krossapróf á Moodle. Heimildavinna og ritgerð 15%.
Lota 2 – vikur 8 – 11 20/2 – 18/3	Upphaf myndabókaútgáfu á Íslandi kynnt. Farið yfir greiningartól og tæki til að meta myndabækur og myndbyggingu í þeim. Upphaf og þróun teiknimyndasagna.	Greinar úr greinasafninu <i>Raddir barnabókanna</i> . Lesefni á Moodle. Krossapróf á Moodle. Vinnuspurningar. Hugleiðingar. Verkefni/greining á myndabókum.	Krossapróf á Moodle. Greining/verkefni um myndabækur 15%.
Lota 3 – vikur 12 -19 20/3 – 10/5	Farið yfir ólíkar gerðir barnabóka, einkenni þjóðsagna og áhrif á barnabækur. Einkenni og þróun furðusagna.	Greinar úr greinasafninu <i>Raddir barnabókanna</i> . Lesefni á Moodle. Krossapróf á Moodle. Vinnuspurningar. Hugleiðingar. Barnabók lesin og unnið verkefni um hana.	Krossapróf á Moodle. Skil hugleiðingabókar. Verkefni um nýlega barnabók og höfund hennar, 10%.
Öll önnin		Lestur greina og skráning hugleiðinga. Krossapróf á Moodle.	Hugleiðingabók skilað í lok annar, 20%. Moodle próf 10%.

## ÍSLE3BB05 – Fjarnám Námsáætlun vorannar 2022



Verkefnaskólinn á Akureyri

### Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Hugleiðingar	Lestur og skráning hugleiðinga um ákveðnar greinar. <b>Einstaklingsverkefni.</b>		20%
Moodle	Krossapróf á Moodle. <b>Einstaklingsverkefni.</b>		10%
Glærukynning	Nýleg barnabók lesin og efni hennar kynnt, auk höfundar hennar. <b>Einstaklings- eða paraverkefni.</b>		10%
Heimildavinna og ritun	Heimildaritgerð. <b>Einstaklings- eða paraverkefni.</b>		15%
Lestur og greining á myndabókum	Greining unnin á myndabókum fyrir börn. <b>Einstaklings- eða paraverkefni.</b>		15%
Próf	Próf í lok annar. <b>Einstaklingsverkefni.</b>		30%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>

**Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.**

**Annað:** Ef nemandi er veikur eða forfallaður vegna gildra ástæðna, þegar kemur að verkefnaskilum eða próftöku, skal hafa samband við kennara. Slíkt skal gera hið allra fyrsta til að **próftökuréttur/réttur til að skila falli ekki niður** og þá er hægt að vinna skil upp í samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern þann dag sem skilað er of seint, sbr. reglur íslenskudeildar um verkefnaskil á Moodle. Nemendum ber að skila verkefnum á réttum tíma en undanþágur eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika sbr. skilareglur (sjá Moodle).

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimanám. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu.

**ATH!** Vegna Covid 19 heimsfaraldurs getur skipulag og kennsluhættir breyst frá því sem hér segir.

Dagsetning: 16. 01. 2022

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils