

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO
----------------	------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður hugtakið afpreyingarbókmenntir kynnt, rætt og skoðað í samhengi við bókmenntasöguna og menningu hvers tíma. Farið verður yfir flokkun bókmennta og helstu bókmenntastefnur kynntar. Einnig verður rýnt í mismunandi greinar bókmennta, t.d. glæpasögur, ástarsögur, fantasíur, hrollvekjur o.fl. og skoðuð tenging þeirra við aðra miðla, s.s. sjónvarp, kvikmyndir, leikhús, tölvuleiki o.s.frv. Fjallað verður um afpreyingarbókmenntir í tengslum við fjöldaframleiðslu, markaðsmál og tækni. Unnin verða margvísleg verkefni þar sem lögð er áhersla á fjölbreyttar vinnuaðferðir, sjálfstæð vinnubrögð, skilvirka þekkingarleit, kunnáttu í meðferð og frágangi heimilda og skapandi hugsun. Megináhersla áfangans er þó á lestur og umræður um bækur.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- tengslum milli eldri forma afpreyingarbókmennta og nútímabókmennta
- mismunandi greinum bókmennta
- helstu bókmenntastefnum
- sögu og þróun afpreyingarbókmennta
- hvernig bókmenntir mótast af umhverfi sínu og tíðaranda hverju sinni
- grunnhugtökum í bókmenntafræði og beitingu þeirra
- tengingu bókmennta við aðra miðla, s.s. sjónvarp, kvikmyndir, tölvuleiki o.fl.
- hlutverki bókmennta sem afpreyingu
- skörun afpreyingarbókmennta við aðrar tegundir bókmennta, s.s. fagurbókmenntir
- grundvallarreglum við byggingu og uppsetningu ritsmíða
- frágangi og skráningu heimilda
- notkun heimilda og hjálpargagna í tengslum við verkefnavinnu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita helstu hugtökum bókmenntafræðinnar þegar fjallað er um einkenni og form bókmenntategunda
- lesa og fjalla um bókmenntir á gagnrýninn og fræðilegan hátt
- flytja skýra, vel uppbyggða kynningu og geta lagt áherslu á meginþætti og atriði sem skipta máli
- taka þátt í og stuðla að málefnalegum umræðum eða rökræðum um bókmenntir
- skoða og fjalla á málefnalegan hátt um tengsl bókmennta við aðra miðla
- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við afpreyingarbókmenntir
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- rita heimildaritgerð þar sem gagnrýninni hugsun er beitt

- ganga frá heimildaverkefnum með viðurkenndum hætti
- tjá rökstudda afstöðu um bókmenntir, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel rökstuddri niðurstöðu
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- dýpka lesskilning sinn
- auka og bæta við orðaforða og málskilning
- auka skilning sinn á mikilvægi afpreyingarefnis og hvaða lögmálum það lýtur í samfélaginu
- auka skilning sinn og þekkingu á mannlegu atferli í gegnum lestur skáldverka
- nýta sér sköpunarmátt íslenskunnar til að semja eigið verk
- skrifa skýran og vel uppbyggðan texta
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- greina aðalatriði og beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum og pólitískum skírskotunum, duldem boðskap og hugmyndum
- flytja kynningar á verkefnum af öryggi
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið og sýna frumkvæði í verkefnavali og úrvinnslu

Námsgögn:

Efni frá kennara sem aðgengilegt er á Moodle eða á bókasöfnum.

Skáldsögur, smásögur, kvikmyndir o.fl. sem ýmist er valið af kennara eða í samráði við hann. Nánari upplýsingar á Moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Yfirferð verður með þeim hætti að nemendur vinna jafnt og þétt yfir önnina og skila vikulegum verkefnum sem tengjast efni hverrar viku. Auk þeirra verða tvö stærri verkefni á önninni, en í lok annar verður próf.

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Afpreyingarbókmenntir. Vangaveltur um hugtakið, um uppruna slíkra bókmennta og birtingarmyndir þeirra í samtímanum.	Lesefni á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle	Krossapróf 5%

Afþreyingarbókmenntir (ÍSLE3BA05 - fjarnám) Námsáætlun - vor 2022



Lota 2 Glæpasögur	Nemendur lesa glæpasögu, auk annars efnis á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle Ritunarverkefni	Krossapróf 5% Skrifleg umfjöllun um glæpasögu 10%
Lota 3 Um fantasíur og hrollvekjur	Lesefni og myndefni á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle	Krossapróf 5%
Lota 4 Ástarsögur, skvísúbókmenntir o.fl.	Nemendur lesa bók í tengslum við efni lotunnar. Les- og myndefni á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle Munnleg umfjöllun um efni 3. eða 4. lotu.	Krossapróf 5% Hlaðvarpsþáttur 10%
Öll önnin			Vikuleg verkefni: 20%
Annarlok			Lokapróf: 40%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Ígrundun	Nemandi skilar u.þ.b. vikulegum verkefnum í tengslum við efni hvernar lotu. (Einstaklingsverkefni).	20%	
Tímapróf	Fjögur tímapróf verða á önninni. Hvert þeirra gildir 5% af lokaeinkunn. (Einstaklingsverkefni).	20%	
Ritun	Skrifleg umfjöllun um skáldverk	10%	
Munnleg umfjöllun	Nemendur vinna hlaðvarpsþátt um ákveðið efni. (Einstaklings/- paraverkefni).	10%	
Lokapróf	Lokapróf úr efni annarinnar. (Einstaklingsverkefni).	40%	
	Samtals:	100%	

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lágmarkseinkunn á lokaprófi verður að vera a.m.k. 4,0 til þess að verkefni og próf á önninni fái st. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að ná a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni.

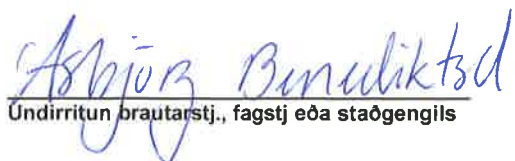
Nám og kennsla fer fram í gegnum kennsluvefinn Moodle.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

ATH! Vegna Covid-19 heimsfaraldurs getur skipulag og kennsluhættir breyst frá því sem hér segir.

Dagsetning: 6/11 2022


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils