

Kennari	Hermann Jón Tómasson	Sk.st.	HTÓ
----------------	----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Fjallað er um aðferðir til að greina töluleg gögn þannig að þær upplýsingar sem í þeim felast verði aðgengilegri. Nánar tiltekið verður fjallað um tíðnitöflur, myndræna framsetningu upplýsinga, mælingar á miðsækni og dreifingu og um fylgni. Farið verður yfir undirstöðuatriði talningafræði og líkindareiknings og kynntar aðferðir og reglur sem nýtast til að telja valkosti og leysa mismunandi líkindadæmi. Rætt er um tvíkostadreifingu og normlega dreifingu og notagildi þeirra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Helstu aðferðum lýsandi tölfræði
- Grunnvallaratriðum talningafræði og beitingu talningaregla
- Líkindareikningi og helstu líkindareglum
- Tvíkostadreifingu og notkun hennar við lausn líkindadæma
- Normlegri dreifingu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita helstu aðferðum lýsandi tölfræði til að greina talnasöfn og gera grein fyrir niðurstöðunum
- Beita algengustu talningareglum
- Leysa líkindadæmi með aðstoð helstu líkindareglna
- Leysa mismunandi dæmi tengd normlegri dreifingu
- Notkun töflureiknis til að leysa dæmi með ofantöldum aðferðum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Lesi, skilji og meta með gagnrýnum hætti tölfræðilegar upplýsingar í fjölmiðlum og fræðiritum
- Vinna með skipulegum hætti úr tölulegum upplýsingum með aðferðum lýsandi tölfræði og til að kynna niðurstöður þeirrar vinnu
- Klæða verkefni, t.d. líkindaverkefni, sem sett eru fram í mæltu máli í stærðfræðilegan búaing, leyst þau og túlka lausnina í samhengi við upphaflegt verkefni

Námsgögn: Björn E. Árnason: *Ný tölfræði fyrir framhaldsskóla*. Reykjavík 2015



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
10.1.-16.1.	Innritun og kynning á námsáætlun		
17.1.-23.1.	1. Lýsandi tölfraði – tíðnitöflur, bls. 7-22	Verkefni úr 1. kafla	3%
24.1.-30.1.	2. Lýsandi tölfraði: Miðjan, bls. 23-34	Blönduð dæmi 1	6%
31.1.-6.2.	3. Lýsandi tölfraði: Dreifni, bls. 35-52	Verkefni úr 3. kafla	3%
7.2.-13.2.	3. Lýsandi tölfraði: Dreifni, bls. 35-52	Heimapróf 1	7%
14.2.-20.2.	5. Talningar, bls. 69-80	Verkefni úr 5. kafla	3%
21.2.-27.2.	6. Líkindafræði: Grunnatriði, bls. 81-96	Verkefni úr 6. kafla	3%
28.2.-6.3.	7. Líkindafræði: Fleiri atriði, bls. 81-96	Blönduð dæmi 2	6%
7.3.-13.3.	7. Líkindafræði: Fleiri atriði, bls. 97-110	Verkefni úr 7. kafla	3%
14.3.-20.3.	8. Líkindafræði: Samantekt, bls. 97-110	Heimapróf 2	7%
21.3.-27.3.	11. Normaldreifingin, bls. 127-152	Verkefni úr 11. kafla	3%
28.3.-3.4.	11. Normaldreifingin, bls. 127-152	Blönduð dæmi 3	6%
4.4.-10.4.	11. Normaldreifingin, bls. 127-152		
11.4.-17.4.	Páskaleyfi		
18.4.-24.4.	12. Tvíkostadreifingin, bls. 153-168	Verkefni úr 12. kafla	3%
25.4.-1.5.	12. Tvíkostadreifingin, bls. 153-168	Heimapróf 3	7%
2.5.-8.5.	Upprifjun og samantekt	Lokaverkefni (Val)	
9.5.-15.5.	Undirbúningur fyrir lokapróf		
16.5.-22.5.	Lokanámsmat	Lokapróf	40%

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
Kaflaverkefni	Sjö verkefni úr öllum köflum námsefnisins	21%	
Heimapróf	Þrjú próf sem gilda 7% hvert.	21%	
Blönduð dæmi	Skrifleg verkefni úr 2-3 köflum. Skilað í skilabox	18%	
Lokaverkefni	Upprifjun. Getur komið í stað eins til tveggja kaflaverkefna.		
Lokapróf	Próf úr öllu námsefninu í lok annar	40%	
	Samtals:	100%	
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u>			
Annað: Nemendur þurfa að ná 40% árangri á lokaprófi til að aðrir námsmatspættir gildi til einkunnar.			

Dagsetning: 13.1.2022

 Undirritun kennara
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils