

**Lífeðlisfræði (LÍFF2LK05)**  
**Námsáætlun fjarnám**  
**vorönn 2022**

<b>Kennari</b>	Börkur Már Hersteinsson	<b>Sk.st.</b>	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----

**Áfangalýsing:**

Inntaki lífeðlisfræðinnar og helstu þáttum í líkamsstarfsemi lífvera og þá aðallega manneskjunnar gerð skil. Helstu efnispættir eru: innri starfsemi frumna, samvægi, orkumyndun, hitastjórnun, boðflutningur; hormón og taugaboð, blóð og blóðrásarkerfið, hjartað og starfsemi þess, varnarkerfi líkamans, þveitikerfið, næringarnám og melting, skynjun, æxlun, tíðarhringur og getnaðarvarnir. Farið verður í helstu frávik og sjúkdóma sem tengjast hverju atriði. Lögð er áhersla á að nemandi öðlist þekkingu og skilning á starfsemi líkama lífvera og aukinn skilning á eigin líkamsstarfsemi með það að markmiði að auðvelda honum að taka ábyrgð á eigin lífsháttum m.t.t. þess að viðhalda eigin heilbrigði

**Markmið:**

**Þekkingarviðmið:**

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ✓ Samvægi
- ✓ stjórnun líkamshita og orkumyndun líkamans
- ✓ frumlífeðlisfræðimismundandi hlutverkum boðefna, eðli taugaboða, starfsemi og skiptingu taugakerfis
- ✓ blóðrás, uppbyggingu og hlutverkum blóðs og starfsemi hjartans
- ✓ öndunarkerfi, þveitikerfi, meltingu, nýtingu fæðunnar í líkamanum og losun líkamans við úrgangsefni
- ✓ skynjun, aðallega sjón og heyrn
- ✓ æxlunarfærum, getnaði og getnaðarvörnum

# Lífeðlisfræði (LÍFF2LK05)

## Námsáætlun fjarnám vorönn 2022



### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- ✓ nota lífeðlisfræðilegar upplýsingar í máli og myndum
- ✓ skoða vefi og líffæri
- ✓ skoða samsplil mismunandi líffærakerfa við stjórn líkamsstarfseminnar
- ✓ skilja lífeðlisfræðileg viðfangsefni
- ✓ meta áhrif lifshátta á heilbrigða þroskun og starfsemi líkamans

### Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ✓ leggja gróft mat á lífeðlisfræðilegar upplýsingar á gagnrýnnin hátt
- ✓ nýta undirstöðuþekkingu í lífeðlisfræði og tengja við daglegt líf
- ✓ taka ábyrgð á eigin lífi m.t.t. lífeðlisfræðilegra þátta
- ✓ afla sér frekari þekkingar á sviði lífeðlisfræðinnar
- ✓ meta áhrif lifshátta á heilbrigða starfsemi líkamans
- ✓ tengja undirstöðuþekkingu í lífeðlisfræði við daglegt líf og sjá notagildi hennar
- ✓ tjá sig um lífeðlisfræðileg málefni daglegs lífs á skýran og ábyrgan hátt

### Námsgögn:

Lífeðlisfræði, kennslubók handa framhaldsskólum eftir Örnólf Thorlaciusr. IÐNU 2012. fjórða útgáfa en eldri útgáfur duga einnig. Aðrar bækur í lífeðlisfræði geta einnig vel dugað.



**Lífeðlisfræði (LÍFF2LK05)**  
**Námsáætlun fjarnám**  
**vorönn 2022**



**Námsmat og vægi námsþátta:**

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni	Vægi
Námsmatsþættir	<b>Lýsing námsmatsþáttar</b>	
Heimaverkefni	Níu heimadæmi sem verður að finna inn á Moodle, hvert heimverkefni gildir 3% og því 28% alls. Öll heimadæmi gilda til lokaeinkunnar <b>ef</b> nemandinn nær a.m.k. 4,0 í lokaprófi.	27%
Tímaverkefni	Einu sinni til þrisvar í viku koma lítil tímaverkefni á Moodle og/eða inn á myndbond vikunnar. Öll tímaverkefni gilda. Einkunn sett inn þrisvar á önn, eftir námsmatsdag. Fyrstu skil (8%, önnur skil 8% og þriðju skil 11%) Öll tímaverkefni gilda til lokaeinkunnar <b>ef</b> nemandinn nær a.m.k. 4,0 í lokaprófi.	28%
Miðannarpróf	Miðannarpróf á miðri önn (u.b.b. 10. viku). Skriflegt ef hægt er vegna sóttvarna, annars haldið á Moodle.	10%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf úr öllu efninu í prófatíð í maí (prófatíð fjarnáms er dagana 16.-20. maí.)	35%
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>

**Annað:** Nemandinn verður að fá a.m.k. 4,0 í lokaprófi (eða munnlegur prófi ef það er haldið) til þess að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar.  
Ekki er hægt að sleppa lokaprófi.

Nemendum gefst tækifæri á að klára þau tíma- og heimaverkefni sem þeir hafa misst af á næsta námsmatsdegi smkv. Skóladagatali (15.02., 09.03., 06.05.) Eftir það verða einkunnirnar skráðar inn í innu.

Allar glærur, upptökur og verkefni verða birt á Moodlevef VMA ([www.moodle.vma.is](http://www.moodle.vma.is)).

Finnið áfangann LÍFF2LK05F (passið að velja fjarnámsáfangann en ekki dagskólann).

Innritunarlykillinn er VMALÍFF2LK05

# Lífeðlisfræði (LÍFF2LK05)

## Námsáætlun fjarðamá vorönn 2022

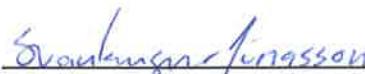


### Áætlun um yfirferð:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 3-4	<b>Inngangur og 1. kafli.</b> Frumulífeðlisfræði (bls 17-35), losun og virkjun orku (bls 28 og 187-190). 7. kafli: Efnaskipti og líkamshiti (bls 190-196).	Lesa kafla 1 Heimaverkefni 1 Tímaverkefni	Heimaverkefni 1 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 5-6	<b>2. kafli:</b> Boðflutningur (hormón) (bls 37-48, ath töflu 2.1).	Heimaverkefni 2 Tímaverkefni	Heimaverkefni 2 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 7.	<b>10. kafli:</b> Æxilun (bls 262-278).	Heimaverkefni 3 Tímaverkefni	Heimaverkefni 3 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 8-9	<b>2. kafli:</b> Boðflutningur (taugar og taugaboð) (bls 48-57) og 3. kafli: Taugakerfið (bls 61-91)	Verkefni 4 Tímaverkefni Fyrri skil á vinnubók	Heimaverkefni 4 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 10	<b>8. kafli:</b> Skynjun. Augu og eyru. (bls 206-223) <b>Miðannarpróf</b>	Heimaverkefni 5 Tímaverkefni Miðannarpróf	Heimaverkefni 5 (3,0%) Stutt verkefni Miðannarpróf (10%)
Vika 11	<b>6. kafli:</b> Næringsnám.(bls 171-184 og bls 160)	Heimaverkefni 6 Tímaverkefni	Heimaverkefni 6 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 12-13	<b>4. kafli:</b> Blóð, vessi, hjarta, æðar og sogæðar (bls 99-126)	Heimaverkefni 7 Tímaverkefni	Heimaverkefni 7 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 14	<b>Kafli 4.</b> Ónæmiskerfið (bls 126-129)	Heimaverkefni 8 Tímaverkefni	Heimaverkefni 8 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 15	Páskafrí	Borða páskaegg	
Vika 16	<b>5. kafli:</b> Öndun (bls 144-155)		
Vika 17	<b>5. kafli.</b> Nýru og lifur.(bls 134-141)	Heimaverkefni 9	Heimaverkefni 9 (3,0%) Stutt verkefni
Vika 18	Upprifjun fyrir próf. *Námsmatsdagur 6.maí		

Dagsetning: 14. Janúar 2022.

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils