

Kennsla og leiðsögn (MEIS4KL06) fjarnám Námsáætlun (vor, 2022)



Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS
----------------	---------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur þekki námskröfur og uppbyggingu náms til sveinsprófs í iðngrein sinni og viti hvernig skóli og iðnfyrirtæki þurfa að vinna saman að menntun einstaklingsins. Nemandi í kynnist lögum, reglugerðum, námskröfum og uppbyggingu náms til sveinsprófs í iðngrein sinni. Hann þekkir réttindi og skyldur iðnmeistara og iðnnema á náms- eða starfsþjálfunarsamningi. Hann getur skipulagt þjálfun og greint færnikröfur í sinni grein og valið viðeigandi aðferðir við leiðsögn og þjálfun nema. Hann kann að leggja mat á námsþarfir iðnnema með hliðsjón af námskrá og getur gert heildstæða þjálfunaráætlun. Hann veit hvernig meistari geti búið iðnnema æskileg skilyrði til náms og þroska í námi sínu og kann aðferðir til að miðla þekkingu og annast handleiðslu í samræmi við námsþarfir nemandans og námskröfur iðngreinarinnar. Hann þekkir bestu aðferðir til að meta nám og námsframfarir og hvernig hann getur notað hvatningu og endurgjöf til að stuðla að námi nemenda sinna. Hann meðvitaður um að einstaklingsmunur nemenda getur kallað á mismunandi vinnubrögð við skipulag náms þeirra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kennslu, kennslufræði og þekki nokkrar helstu kenningar um nám og framkvæmd þess.
- lögum og reglugerðum um nám á vinnustað og samninga iðnnema við meistara og gerð náms- og starfsþjálfunarsamninga.
- skipulagi náms til sveinsprófs í eigin iðngrein og kunna skil á markmiðum, innihaldi, uppbyggingu og samspili náms í skóla og náms eða þjálfunar hjá iðnmeistara eða iðnfyrirtæki.
- á hvern hátt mannleg samskipti, sjálfsmýnd, áhugi og hvatning hafa áhrif á nám og námsárangur.
- hvað átt er við þegar talað er um þjálfunaráætlun nemenda og vera fær um að gera slíka áætlun fyrir nemendur sína.
- námskrá/námsferilsbók í iðngrein sinni og geti skipulagt nám nemenda út frá þeim kröfum sem gerðar eru í þessum gögnum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- kenna, þjálfa og leiðbeina iðnnemum og öðrum starfsmönnum sem starfa á hans starfssviði.
- meta þarfir hvers iðnnema fyrir sig og gera heildstæða náms- og þjálfunaráætlun fyrir hann.
- velja kennsluaðferðir við hæfi og nota sem fjölbreyttar aðferðir við kennslu.
- greina hvernig mismunandi tjáskipti, orðalag, tóntegund og háttarni leiðbeinandans geta haft áhrif á sjálftraust/sjálfmýnd og líðan nemandans með beinum og óbeinum hætti í námi hans.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sjá um kennslu og þjálfun iðnnema í iðngrein sinni. Einnig að sjá um þjálfun og kennslu annarra starfsmann er undir hann heyra.
- skipuleggja nám nemandans heilsætt. Hafa yfirsýn yfir námið í heild og kunna að fylla út ferilmöppu nemandans jöfnum höndum á meðan á náminu stendur.
- leggja mat árangur nemenda í náminu og vera meðvitaður og tilbúinn að leiðbeina frekar um ákveðna þætti ef þörf er á.

Kennsla og leiðsögn (MEIS4KL06) fjarnám Námsáætlun (vor, 2022)



Námsgögn:

Davíð Óskarsson: *Inngangur að kennslufræði fyrir verðandi iðnmeistara*. Iðnú 1996
Ítarefni frá kennara á kennsluvæði áfangans.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lot unúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 3	Vinnustaðanám - Reynsla nemenda	Verkefni skiladagur 23. janúar.	5 %
Vika 4	Nám í skóla og á vinnustað	Verkefni skilad. 30. jan.	5 %
Vika 5	Vinnustaðir, vinnustaðanám og námssamningar	Verkefni skilad. 6. feb.	5%
Vika 6	Lög og reglur um skipan iðnnáms	Bls. 5-9 Verkefni skilad. 13. feb.	5 %
Vika 7	Samskipti og kennsla	Bls. 10-25 Verkefni skilad. 20. feb.	5 %
Vika 8	Hvernig lærum við?	Bls. 26-36 Verkefni skilad. 27. feb.	5 %
Vika 9	Námsmarkmið og kennsluaðferðir	Bls. 37-58 Verkefni skilad. 6. mars.	5 %
Vika 10	Nemandinn	Bls. 58-61 Verkefni skilad. 13. mars.	5 %
Vika 11	Námsmatsaðferðir	Bls. 62-78 Verkefni skilad. 20. mars.	5 %
Vika 12	Heimapróf	Heimapróf skilad. 27. mars.	15 %
Vika 13	Verknámsáætlun - kynning	Bls. 74-78	
Vika 14	Unnið að verknámsáætlun		
Vika 15	Páskafri		
Vika 16	Unnið að verknámsáætlun		
Vika 17- 18	Skil á lokaverkefni	Skiladagur 6. maí.	40 %
Vika 19	Kennari gengur frá námsmati		

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 3 af 3

Kennsla og leiðsögn (MEIS4KL06) fjarnám Námsáætlun (vor, 2022)



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Vikuverkefni	Níu verkefni sem gilda 5% hvert.	45 %	
Heimapróf	Próf úr öllu námsefninu	15 %	
Verknámsáætlun	Aðalverkefni annarinnar	40 %	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Moodle á því formi sem best hentar.
Annað:

Nemendur vinna verkefni og skila í skilakassa á Moodle ekki síðar en á sunnudögum kl. 23:59

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Dagsetning: 7. janúar 2022

Hrapshildur Sig
Undirritun kennara

Katrin Harðardóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils