

|                |                        |               |     |
|----------------|------------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Inga Björg Ólafsdóttir | <b>Sk.st.</b> | IBÓ |
|----------------|------------------------|---------------|-----|

#### Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um líkamlega og geðræna sjúkdóma og latneskt nafngiftakerfi sjúkdóma. Fjallað er um hugtök og sjúkdóma sem tengjast innkirtlakerfi, hjarta- og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi. Áhættuþættir, einkenni, orsakir, afleiðingar og meðferðarmöguleikar algengra sjúkdóma í fyrrnefndum líkamskerfum eru teknir til umfjöllunar. Algengum geðröskunum eru gerð skil og fjallað um forvarnir, einkenni og meðferð geðraskana. Skoðuð eru tengsl umhverfis, erfða og áhættuþátta við sjúkdómsþróun þar sem við á.

#### Markmið:

##### Þekkingarviðmið:

##### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengum fræðilegum hugtökum sem tengjast efni áfangans
- meingerðum, einkennum, orsökum, afleiðingum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi
- einkennum, orsökum, forvörnum og meðferðarmöguleikum algengra geðraskana
- tengslum sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama
- tengslum sjúkdómsþróunar við umhverfis og áhættuþætti
- fjölbreyttum miðlum til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdómafræði

##### Leikniviðmið:

##### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota algeng fræðileg hugtök sem tengjast efni áfangans
- bera saman einkenni, orsakir, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra geðraskana
- benda á tengsl sjúkdómsþróunar og truflana á samvægisferlum í líkama
- benda á tengsl sjúkdóma við umhverfis og erfðaþætti
- nota fjölbreytta miðla til þess að viðhalda og þróa þekkingu sína í sjúkdómafræði

##### Hæfniviðmið

##### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra meingerð, einkenni, orsakir, afleiðingar, forvarnir og meðferðarmöguleika algengra sjúkdóma í innkirtlum, hjarta og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi
- rekja tengsl sjúkdóma og umhverfis og erfðaþátta, þar sem við á
- miðla þekkingu um sjúkdóma í innkirtlakerfi, hjarta og æðakerfi, öndunarferum, meltingarfærum, þvag- og æxlunarkerfi auk geðraskana á fjölbreyttan og skapandi hátt
- bera kennsl á algeng einkenni sjúkdóma og/eða frávik frá eðlilegu ástandi
- tengja sjúkdómseinkenni og sjúkdómsástand
- yfirfæra og nýta þekkingu í sjúkdómafræði í starfi

#### Námsgögn:

Bogi B. Ingimarsson. 1995. Sjúkdómar í mönnum, Reykjavík, Iðnú. Kafli 8-13 að báðum köflum meðtöldum. Glærur kennara. Viðbótarefni af netinu og fl.

## Sjúkdómafræði 2 SJUK2GH05 Fjarnám Námsáætlun vorönn 2022



### Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

| Tímabil (vikunúmer/lotun úmer) | Námsefni (verklegt og bóklegt)                    | Heimavinna/verkefni       | Vægi námsmatspáttá |
|--------------------------------|---|---------------------------|--------------------|
| Vika 3                         | Kafli 8 í kennslubók glærur á moodle frá kennara. | Skilaverkefni 1           | 2,5%               |
| Vika 4                         | Kafli 9 í kennslubók.                             | Skilaverkefni 2           | 2,5%               |
| Vika 5                         | Kafli 9 í kennslubók.                             | Skilaverkefni 3           | 2,5%               |
| Vika 6                         | Kafli 9 í kennslubók.                             | Skilaverkefni 4           | 2,5%               |
| Vika 7                         | Kafli 10 í kennslubók.                            | Skilaverkefni 5           | 2,5%               |
| Vika 8                         | Kafli 10 í kennslubók.                            | Skilaverkefni 6           | 2,5%               |
| Vika 9                         | Kafli 11 í kennslubók.                            | Skilaverkefni 7           | 2,5%               |
| Vika 10                        | Kafli 11 í kennslubók.                            | Skilaverkefni 8           | 2,5%               |
| Vika 11                        | Kafli 12 í kennslubók.                            | Skilaverkefni 9           | 2,5%               |
| Vika 12                        | Kafli 12 í kennslubók.                            | Skilaverkefni 10          | 2,5%               |
| Vika 13                        | Geðsjúkdómar.                                     | Skilaverkefni 11          | 2,5%               |
| Vika 14                        | Stutt heimildaritgerð                             | Ritgerð skilað á turnitin | 10%                |
| Vika 15                        | páskafrí  |                           |                    |
| Vika 16                        | Sýnispróf lagt fyrir                              |                           | 5%                 |
| Vika 17 og 18                  | Upprifjun fyrir próf.                             |                           |                    |

### Námsmat og vægi námsmatspáttá:

| <b>Matsform:</b> | <input type="checkbox"/> Símat  | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|------------------|---|---|---------------------------------------|
| Námsmatsþættir   | Lýsing námsmatspáttar   | Vægi  |                                       |
| Lokapróf         | Skriflegt lokapróf í maí  | 60%   |                                       |
| Heimaverkefni    | Vikuleg verkefni á moodle. Ef verkefni berst innan hálfis mánaðar frá því að það er sent þá er einkunnin reiknuð að fullu. Tíu hæstu gilda til einkunnar. | 25%   |                                       |
| Ritun            | Heimildaritgerð úr völdu efni   | 10%   |                                       |
| Heimapróf        | Sýnispróf unnið heima og skilað.  | 5%  |                                       |
|                  |   | <b>Samtals: 100%</b>  |                                       |

**Annað:** Ná þarf 40% árangri í lokaprófi til að vetrareinkunn reiknist með. Ath. nemendum ber að ljúka öllum námsmatspáttum.

**ATH:** Ef ekki verður staðarpróf í lok annar þá hækkar vægi á verkefnum vetrarins og gildi á lokaprófi lækkar. Námsmat verður þá með eftirfarandi hætti:

Lokapróf 30%, stutt heimildaritgerð 20%, heimaverkefni yfir önnina 40%, heimapróf unnið skriflega og sendar myndir 10%.

**Kennari áskilur sér rétt til breytingar.**

**Dagsetning:**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils