



Kennari	Jóhannes Árnason <a href="mailto:jarn@vma.is">jarn@vma.is</a>	Sk.st.	JÁR
---------	---	--------	-----

### Áfangalýsing

Nemandinn kynnist byggingu og starfsemi mannslíkamans og lífeðlisfræði hans. Nemandinn á að þekkja helstu hugtök líffærafræðinnar, starfsemi frumna, vefjagerðir auk helstu líffæra og líffærakerfa. Megináhersla er lögð á byggingu og starfsemi þekjakerfisins. Farið er í líffræði sem tengist þekjakerfinu og helstu sjúkdóma sem tengjast húð, hári og nöglum. Nemendur læra að þekkja innkirtla, stoð- og hreyfikerfi. Farið er í helstu efnatengi og efnafræði líkamans. Nemendur skoða húð, hár og neglur og kynnast þeim erfðapáttum sem hafa áhrif. Nemandinn er þjálfður í höfuðnuddi og lærir um helstu slökunarpunkta á höfði til að nýta við vinnu sína \*.

### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- starfsemi líkamans og lífeðlisfræði hans.
- starfsemi frumna og helstu vefjagerðum.
- helstu líffærum og líffærakerfum.
- þekjakerfinu.
- helstu sjúkdómum sem tengjast þekjakerfinu.
- helstu erfðapáttum sem tengjast húð, hári og nöglum.
- innkirtla-, stoð- og hreyfikerfi líkamans.
- höfuðnuddi við þvott á hári\*.

### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- þekkja helstu sjúkdóma sem tengjast húð, hári og nöglum.
- greina erfðapætti sem hafa áhrif á húð og hár.
- nota höfuðnudd í starfi sínu\*.
- þekkja hin ýmsu efnatengi í líkamanum og tengja þekkinguna við þau efni sem nemandinn notar í starfi sínu.

### Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skynja og sjá tengsl milli þess sem hann sér hjá viðskiptavini sínum og þeirra verkefna sem unnin eru.
- skilja hvernig þekjakerfið vinnur. áhrif sjúkdóma á líkamann og hvernig þeir geta komið fram hjá viðskiptavini með því að tengja það ólíkum verkefnum áfangans.
- geta valið sér ákjósanlega leið í varðveislu gagna og framsetningu á efni, bæði á rafrænu og ápreifanlegu formi.

\* Þessir þættir eru teknir fyrir í verklegu námi og lítil áhersla verður lögð á þá í þessum áfanga.

### Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.



### Námsgögn:

Nemar þurfa að hafa aðgang að þessu námsefni.

**Hársnyrting, undirstöðuatriði, les- og verkefnabók. IÐNÚ 2013 / 2016, 1. útgáfa.**

Höf: Pivot Point, Þýðing Margrét Ísald, Þórdís Eiríksdóttir og Jóna Dóra Óskarsdóttir

Hægt er að nýta ýmislegt annað efni t.d.:

Introduction to the Human Body eftir Gerard J Tortora og Bryan Derricksson, ýmsar útgáfur, meðal annars (2016).

Principles of Anatomy and Physiology (Tortora) 14. útgáfa eða aðrar útgáfur

Principles of Human Anatomy (Tortora) 13. útgáfa eða aðrar útgáfur.

**Á íslensku. Líffæra og lífeðlisfræði 1995 eftir Reginu Stefnisdóttur fyrri hluti.**

Ekki litmyndir en gott að hafa íslensku og íslensk heiti.

Mikið efni er á Moodle svæði áfangans. Ógrynni af efni á vefnum.

<https://www.goodsalonguide.com/latest/hair-and-beauty-glossary>

**Vinnubók:** Fjölritað stoðefni, fæst á skrifstofu VMA. **Skylda að vera með.** Kennari lætur vita hvenær vinnubókin er tilbúin.

### Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Próf	Þrjú próf verða á önninni og hvert þeirra gildir 20%. Að minnsta kosti eitt þeirra verður skriflegt í kennslustund og að minnsta kosti eitt verður í Moodle.		60%
Heimaverkefni	16 heimaverkefni sem verður að finna inn á Moodle, 12 verkefni gilda, hvert verkefni gildir rúmlega 2 % og 25% alls.		25%
Vinnubók	Vinnubók sem nemar kaupa á skrifstofu VMA. Mikilvægt er að vinna í vinnubókina og <b>lita myndir í henni</b> . Önnur gögn úr áfanganum eiga líka að koma inn í vinnubókina. Við einkunnagjöf er meðal annars skoðað hvort myndir eru litaðar. Skilað nærri annarlökum.		15%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</b>			
<b>Annað:</b> <b>ATH: Nemandi verður að ná a.m.k. 4.0 í meðaleinkunn úr prófunum til að aðrir þættir í námsmatinu gildi.</b>			




Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil vika árs dagsetn.	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna / verkefni	Vægi námsmatspáttu
33 - 35 18/8 - 3/9	Inngangur, Gerð líkamans, helstu hlutar líkamans, áttir og sneiðingar.	HV 1 og 2	2 * 2%
36 - 38 31/8 - 18/9	Frumur og vefir. Erfðir. Örverufræði og smitvarnir.	HV 3, 4 og 5 Próf 1	3 * 2% 20%
39 - 41 21/9 - 15/10	Þekjukerfi, húðin og gerð hennar. Hár, einkenni á húð.	HV 6, 7, 8 og 9	4 * 2%
42 - 44 20/10 - 5/11	Bein, beinvefur og beinagrindin. Sérstök áhersla á höfuðkúpuna, herðar og handleggi.	HV 10 og 11 Próf 2	2 * 2% 20 %
45 - 46 8/11 - 19/11	Vöðvavefur og vöðvar. Sérstök áhersla á andlit, höfuð, háls, herðar og handleggi.	HV 12 og 13	2 * 2%
47 22 - 20/11	Taugakerfi og innkirtlakerfi.	HV 14 og 15 Próf 3	2 * 2% 20%
48 29/11 - 3/12	Frágangur og vinna við efni sem ekki var lokið hjá öllum. Vinnubók skilað	HV 16 Vinnubók	2% 15%

Heimaverkefni verða í Moodle, sum þeirra gagnvirk en önnur verða skrifleg á pappír.

Dagsetning: 16. ágúst 2021

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils