

|                |   |               |               |
|----------------|---|---------------|---------------|
| <b>Kennari</b> | Ásbjörg Benediktsdóttir, Rannveig Karlsdóttir og Sigríður Albertsdóttir | <b>Sk.st.</b> | ÁBE, RAN, SAL |
|----------------|---|---------------|---------------|

## Ritun og málnotkun

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðarsmið. Nemendur vinna og kynna munnlega eigin verkefni, hver fyrir sig og/eða með öðrum. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka viðsýni og gagnrýna hugsun.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá miðöldum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- nota hjálpargögn við frágang ritsmíða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- flytja munnlega efni af ýmsu tagi og ræða eigin niðurstöður og annarra með málefnalegum hætti
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- taka þátt í málefnalegum umræðum
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

**Námsgögn:**

*Bókmenntir í nýju landi. Íslensk bókmenntasaga frá landnámi til siðaskipta.* Höfundur er Ármann Jakobsson. Útgefandi er Bjartur, útgáfa 2009 (eða síðar).

*ÍSLE2HS05: Les- og vinnuhefti.* Heftið verður inni á Moodle og unnið gegnum sérstakt forrit, Amanote, sem þar er. **ATH! Ekki er hægt að fá heftið útprentað.**

*Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu.* Slóðin er:

<https://ritver.hi.is/is>

Efni frá kennurum á Moodle.

**Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: frumlag**

**Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:**

| Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)                            | Námsefni (verklegt og bóklegt)   | Heimavinna/verkefni  | Vægi námsmatsþátta   |
|--|--|--|--|
| Lota 1:<br>Orð eru til alls fyrst<br>18/8–8/10           | Farið verður yfir orðflokkana og merkingarleg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og, í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum.<br><br>Umfjöllun um miðaldabókmenntir hefst, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og verkefni þeim tengd unnin. | <i>Bókmenntir í nýju landi</i> , bls. 8-48, 76-77, 89<br><br>Efni frá kennurum, á Moodle.<br><br>Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatsþátta. | Vikuleg Moodle-verkefni alla önnina í málfræði og stafsetningu (10%) og miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (10%).<br><br>Hugleiðing 5%<br><br>15% miðannarpróf |
| Lota 2:<br>Allir hafa nokkuð til síns máls<br>11/10–3/12 | Farið verður í helstu stafsetningarreglur og greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd. Umfjöllun um miðaldabókmenntir haldið áfram og unnin verkefni.<br>Bygging ritgerða verður rifuð upp og fjallað um meðferð og skráningu heimilda. Lögð er áhersla á góðan undirbúning  | <i>Bókmenntir í nýju landi</i> bls. 49-76,78-88, 90-122, 126-129<br><br>Efni frá kennurum, á Moodle.<br><br>Heimalestur og verkefnavinna eftir því                                   | Vikuleg Moodle-verkefni alla önnina í málfræði og stafsetningu (10%) og miðaldabókmenntum og heimildaskráningu (10%).<br><br>Hugleiðing 5%                         |

# ÍSLE2HS05

## Námsáætlun haustönn 2021



Verkmenntaskólinn á Akureyri

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ritgerðarskrifa; farið í gerð hugmyndalista, hugmyndakorts og efnisgrindar. | sem yfirferð vindur fram, auk námsmatsþátta. | 15% heimildaritgerð<br>- Nemendur skila ritgerð ásamt undirbúningsgögnum.<br><br>Lokapróf í lok annar (40%). |
|--|---|--|--|

### Námsmat og vægi námsmatsþátta:

| <b>Matsform:</b>   | <input type="checkbox"/> Símat   | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Námsmatsþættir   | Lýsing námsmatsþátta   | Vægi  |                                       |
| Málfræði og stafsetning  | Moodle-verkefni úr orðflokkgreiningu, setningafræði og stafsetningu. Í allt 12 próf (+ eitt aukapróf) og 10 bestu gilda til lokaeinkunnar. <b>Einstaklingsverkefni</b> | 10%   |                                       |
| Miðaldabókmenntir og hugtök í heimildavinnu  | Moodle-verkefni úr miðaldabókmenntum og heimildavinnu. <b>Einstaklingsverkefni</b>   | 10%   |                                       |
| Hugleiðingar   | Nemendur skrifa tvær hugleiðingar um tengsl miðaldabókmennta við nútímann. Hvor hugleiðing um sig gildir 5% af lokaeinkunn. <b>Einstaklingsverkefni</b>                | 10%   |                                       |
| Miðannarpróf   | Skriflegt próf, tekið í kennslustund, úr efni fyrri hluta annarinnar. <b>Einstaklingsverkefni</b>  | 15%   |                                       |
| Heimildaverkefni   | Stutt heimildaverkefni unnið í tengslum við miðaldabókmenntir. <b>Einstaklings-/paraverkefni</b>   | 15%   |                                       |
| Lokapróf   | Lokapróf úr öllu námsefni annarinnar. <b>Einstaklingsverkefni</b>  | 40%   |                                       |
|  | <b>Samtals:</b>  | <b>100%</b>   |                                       |
| <b><u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u></b>  |  |   |                                       |
| Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle).                            |  |   |                                       |
| Lágmarkseinkunn á lokaprófi verður að vera 4,0 til að verkefni og próf yfir önnina séu metin til lokaeinkunnar í áfanganum.  |  |   |                                       |
| Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áfanga fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina. |  |   |                                       |

**ATH!** Vegna Covid-19 heimsfaraldurs getur skipulag og kennsluhættir breyst frá því sem hér segir.

## ÍSLE2HS05

### Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnaskólinn á Akureyri

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 21/9 2021

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils