

STÆF2RH05 - fjarnám Námsáætlun haustönn 2021



Kennari	Eyrún Anna Finnsdóttir	Sk.st.	EFI
---------	------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Meginefni áfangans er rúmfræði. Efnisþættir sem teknir eru fyrir í áfanganum eru: Rúmfræði, kynning á frumhugtökum rúmfræðinnar, hornasumma þríhyrnings, hlutföll í þríhyrningum og regla Pýþagórasar. Flatarmál og rúmmál. Horn við hring. Hornaföll í rétthyrndum þríhyrningum. Mælieiningar. Sannanir og rökfræði. Í áfanganum er lögð áhersla á skipulögð vinnubrögð, röksemdafærslur og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- flatarmáli og rúmmáli
- hornaföllum í rétthyrndum þríhyrningum
- Pýþagórasarreglunni
- hornasummu þríhyrnings
- hlutföllum í þríhyrningum
- horni við hring
- metrakerfinu (metrar, fermetrar, rúmmetrar) og mælieiningum
- sönnunum og rökfræði

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leysa rúmfræðileg vandamál
- reikna horn og hliðar í þríhyrningum
- reikna flatarmál og rúmmál og vinna með mælieiningar
- reikna stærðir í einslægum þríhyrningum
- finna ferilhorn, miðhorn, utanverð og innanverð horn
- skilja og vinna með hornaföll í rétthyrndum þríhyrningum
- vinna með og nota Pýþagórasarregluna
- nota röksemdafærslu við sannanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um stærðfræðileg viðfangsefni og setja úrlausnir sínar fram skriflega á skiljanlegan og snyrtilegan hátt
- skilja merkingu helstu stærðfræðitákna og hugtaka í námsefninu og geti útskýrt þau
- nýta þekktar formúlur, vinna með þær og finna óþekktar stærð út frá þekktum stærðum og reglum
- velja aðferðir sem við eiga hverju sinni til að leysa verkefni og beita þeim rétt
- fylgja og skilja röksemdafærslur í mæltu máli og í texta

Námsgögn: STÆF2RH05 SKO Horna-og rúmfræði eftir Hilmar Friðjónsson og Kjartan Heiðberg, til sölu hjá Eymundsson en einnig er hægt að panta hana hjá útgefanda hér: <https://www.idnu.is/vara/sko-horna-og-rumfraedi/>

Nr.: GAT-045

Útgáfa: 11

Dags.:27.11.2019

Höfundur: Áfangastjórar

Samþykkt: Skólameistari

Síða 2 af 2

STÆF2RH05 - fjarnám Námsáætlun haustönn 2021



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verkefni og bóklegt)	Helmingur/verkefni	Vægi námsmatsþátta
6. - 12 september	1. kafli - Evklíð	1.A	Verkefni 1 - 5%
13. - 19. september	2. Kafli - Þríhyrnngar	Verkefni 2A og 2B	Verkefni 2 - 5%
20. - 26. september	2. Kafli - Þríhyrnngar	Verkefni 2C og 2D	Verkefni 3 - 5%
27. sept. - 3. október	3. Kafli - Sérstakir þríhyrnngar	3A og 3B	Verkefni 4 - 5%
4. - 10. október	4. Kafli - Hringurinn	Verkefni 4A	Verkefni 5 - 5%
11.- 17. október	4. Kafli - Hringurinn	Verkefni 4B	Verkefni 6 - 5%
18. - 24. október	5. Kafli - Hornaföll	5.A, 5.B og 5.C	Verkefni 7 - 5%
25. - 31. október	5. Kafli - Hornaföll	Verkefni 5.D og 5.E	Verkefni 8 - 5%
1. -7. nóvember	6. Kafli - Flatarmál	Verkefni 6	Verkefni 9 - 5%
8. - 14. nóvember	6. Kafli - Flatarmál	Verkefni 6	
15. - 21. nóvember	7. Kafli - Rúmmáls reikningur	Verkefni 7	Verkefni 10 - 5%
22. - 28. nóvember	7. Kafli - Rúmmáls reikningur	Verkefni 7	
29. nóvember - 5. desember	Upprifjun fyrir próf	Reikna gamalt próf	

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Verkefni	Jafnt vægi verkefna (5% hvert)		50%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf		50%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað: Nemandi þarf að ná 40% árangri á lokaprófi til að vetrareinkunn gildi. Nemandur sem ekki skila verkefnum á tilsettum tíma fá einkunnina 0 fyrir verkefnið ef ekki eru fullgildar ástæður, t.d. veikindi, fyrir því að verkefninu var ekki skilað.			

Með fyrirvara um breytingar ef aðstæður krefjast vegna COVID-19.

Dagsetning: 4. september 2021

Eymin Anna Finnsd.
Undirritun kennara

Elín Björk Gunnarsdóttir
Undirritun brautafstj., fagstj. eða staðgengils