

PRJH1GA02S
Námsáætlun haustönn 2021



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Öll önnin er óskipt lota. vika 2-19 11. jan. - 12. maí miðannarmat 16. febrúar vetrarleyfi 17. og 18. febrúar páskaleyfi vika 13	Nemendur ákveða sjálfir hvaða verkefni þeir ætla að vinna að og kaupa viðeignadi garn skv. ráðleggingu kennara eða kennari kaupir fyrir þá.	Heimavinna er valkvæð og fer dálítið eftir umfangi/stærð verkefnanna. Þeir sem ráðast í stór stykki t.d. peysu þurfa að vinna heima.	Sí- og leiðsagnarmat í hverri viku. Heildarmat, lokamat 6 páttu fært í Innu í lok annar.

Námsmat og vægi námsmatspáttu:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi	
þekking/leikni/hæfni	sýnir frumkvæði og virkni í kennslustundum (skv. matslista)	20%	
þekking/leikni/hæfni	getur farið eftir leiðbeiningum og tekið leiðsögn kennara (matslisti)	20%	
þekking/leikni/hæfni	getur tileinkað sér ný vinnubrögð (matslisti)	15%	
þekking/leikni/hæfni	sjálfstæði við verkefnaval og verkefnavinnu (matslisti)	15%	
þekking/leikni/hæfni	getur lagt mat á eigin frammistöðu og verkefni (matslisti)	15%	
þekking/leikni/hæfni	verkefni sem nemandinn skilar af sér	15%	
		Samtals:	100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			
Annað:			

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

16. ágúst 2021

Guðrún Ásta Guðjónsdóttir
Svanhildur Daniëlsdóttir

Undirritun kennara

Bryndis Inga Stefánsd.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Guðrún Ásta Guðjónsdóttir	Sk.st.	SVA
	Svanhildur Daníelsdóttir		GÁS

Áfangalýsing:

Áfanginn er einstaklingsmiðaður og miðar að því að nemendur læri undirstöðuatriði í þróni og hekli. Læri að lesa úr og nýta sér hugmyndir og uppskriftir í blöðum, bókum og á veraldarvefnum og verði sjálfbjarga með að iðka þessa gömlu heimilis iðju. Sérstök áhersla er á sköpun, velferð og sjálfbærni og að nemandinn öðlist leikni sem nýtist honum í leik og starfi. Sköpunin felst í að nemandinn læri ákveðin vinnubrögð og tækni sem hann nýtir síðan til að skapa ýmiskonar nytja- og/eða skrautmuni. Nemendur sem sækja þennan áfanga geta haft mjög misjafna getu og kunnáttu, þar af leiðandi verða verkefni þeirra mjög mismunandi.

Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- áhöldum sem notuð eru í þróni og hekli
- garni, mismunandi tegundum og eiginleikum
- mismunandi þvottameðferð á garni eftir eiginleikum þess
- efnisvali, hvaða garn hentar best í tiltekna hluti
- hvar á að leita að hugmyndum og leiðbeiningum

Leikni: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota viðeigandi áhöld
- fitja upp og fella af
- auka út, taka úr og sinna lokafrágangi verkefnis
- geta þrónað/heklað nokkrar mismunandi aðferðir

Hæfni: Nemandi skal geta hagnýtt almenna þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- takast sjálfstætt á við skapandi verkefni
- nýta tómstundir sér til gagns og ánægju
- nýta og tengja þekkingu sína við daglegt líf
- sækja sér viðbótar þekkingu t.d. stök námskeið

Námsgögn:

Þróunar, heklunálar og viðeigandi áhöld sem skólinn lánar. Garn sem ýmist kennari útvegar eða nemendur koma með sjálfir. Hugmyndablöð/bækur, vefsíður og kennslumyndbönd.