

SPÆN1RL05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnitaskólinn á Akureyri

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjáfaður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisísavörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Námsgögn:

- *¡Hola, Lola!* - *Spanish for Beginners*, höf. Juan Fernández, útgáfuár 2018 ISBN: 9781980454809 - [Bókina þarf að kaupa á amazon.com sem Kindle bók.](#) (Kindle forrit er fritt á amazon.com)
- Efni frá kennara og af netinu.

SPÆN1RL05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnitaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Moodle aðgangsorð: spæ1f

Tímabil - vikunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
36	Hola Lola - kafli 1-	<i>Nemandi les bókina Hola Lola heima og gerir verkefni í hverri viku á Moodle</i>	
34	kafli 1-2		5% Skilnings- og málfræðiverkefni - lesskilningur 1. k.
38	kafli 3		15% Lotuverkefni 1 - lesskilningur k. 1-3
39	kafli 4		
40	kafli 4		5% Skilnings- og málfræðiverkefni - lesskilningur 4.k
41	kafli 5		
42	kafli 5-6		15% Lotuverkefni 2 - k. 4-6
43	kafli 6-7		5% Skilnings- og málfræðiverkefni
44	kafli 7		
45	kafli 8		10% Hlustunarverkefni
46	kafli 8		5% Skilnings- og málfræðiverkefni
47	kafli 9		10% Munnlegt verkefni
48	kafli 9-10		

- Með fyrirvara um breytingar -

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lotuverkefni	2 lotuverkefni, 15% hvort. Öll lotuverkefni eru gerð út frá efni lesbókar og Moodle verkefna henni tengdri í orðaforða og málfræði. (síðasta lotuverkefni er ritun/pýðing - lesskilningur af efni annar)		30%
Lokapróf áfangans	Lokapróf áfangans.		30%
	Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri í lotuverkefnunum tveimur og lokaverkefni, til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.		
Hlustunarverkefni	1 hlustunarverkefni.		10%
Munnlegt verkefni	Munnlegt verkefni úr efni annarinnar - Hæfni - þekking og færni í munnlegri tjáningu		10%
Skilnings- og málfræðiverkefni	4 minni verkefni í lestri, ritun og hlustun t.d. á Quizlet, Ed puzzle, Profedeele.es, Videoele og Moodle. Hvert verkefni vegur samtals 5%		20%
	Samtals:		100%
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.			

SPÆN1RL05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnaskólinn á Akureyri

Annað:

- *Nemanda ber að ljúka öllum námsmatsþáttum áfangans.*
- *Moodle verkefni eru aðgengileg í eina viku og verða **ekki** endurstíllt eða opnuð aftur. - **Virðið skilátíma verkefna.***
- *Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með verkefnaskilum og hvenær þau eru sett fram á Moodle.*

Annað sem kennari vill að komi fram.

- Í áfanganum er ætlast til að nemendur noti efni annarinnar úr lesbók og verkefnum á Moodle við að búa til og leysa verkefni til einkunnar. Verkefni sem eru gerð af Google translate eða einhverju öðru sambærilegu fá einkunn 0.
- Öll verkefni eru einstaklingsverkefni, nema annað komi fram í fyrirmælum. Það þýðir að skili tveir (eða fleiri) inn sama verkefni fá þeir nemendur 0 fyrir verkefnið.
- Talgervill á spænsku (Fleiri öpp eru til á Play store): T2S og / eða @Voice Aloud Reader (TTS Reader).

Dagsetning: 8/9 '21

Antur Jónsson
Undirritun kennara

[Handwritten Signature]
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils