



Kennari	Urður María Sigurðardóttir	Sk.st.	UMS
---------	----------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Þetta er grunnáfangi í sálfræði og ætlað að kynna nemandanum fræðigreinina sálfræði, eðli hennar, sögu og þróun. Helstu sálfræðistefnur eru kynntar og grunnhugtök. Þá er fjallað um starfssvið sálfræðinga og helstu undirgreinar. Nemandi kynnist rannsóknaraðferðum sálfræðinnar bæði bóklega og verklega. Fjallað er sérstaklega um námssálfræði bæði á fræðilegan og hagnýtan hátt og nemendur læra um mismunandi tegundir náms og minnisaðferðir. Fjallað er um samspil hugsunar, hegðunar og tilfinninga, sjálfsmýnd, mannleg samskipti, þróun náinna sambanda og almennt um mannlegt eðli. Áhersla á að tengja sálfræðina reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þróun fræðigreinarinnar sálfræði
- grundvallarhugmyndum sem móta kenningar í sálfræði
- helstu frumkvöðlum í greininni
- víðfeðmi sálfræðinnar og helstu undirgreinum hennar
- hagnýtu gildi sálfræðinnar
- leiðum sálfræðinnar til að útskýra hugsun, hegðun og tilfinningar manneskjunnar
- mótunaröflum einstaklinga og hópa

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa í og skilja umfjöllun um helstu hugmyndir sem mótað hafa sálfræðina
- beita algengustu hugtökum sálfræðinnar á skýran og skilmerkilegan máta
- skoða sína eigin hegðun og annarra út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- skoða eigin hugsun og tilfinningar út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- tjá kunnáttu sína á munnlegan og skriflegan hátt



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja mótunaráhrif umhverfisins á sjálfan sig og aðra
- skilja samspil hegðunar, hugsunar og tilfinninga
- geta með einföldum hætti yfirfært sálfræðilega þekkingu á eigin sjálfsmynd
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnisþætti
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér
- framkvæma einfalda rannsókn og átta sig á helstu niðurstöðum

Námsgögn:

- **Inngangur að sálfræði.** Höfundar: Kristján Guðmundsson og Lilja Ósk Úlfarsdóttir. Útgefandi: JPV, Reykjavík, 2008.
- Ýmislegt efni frá kennara. Aðgengilegt á vef áfangans á Moodle.

Almenn sálfræði - fjarnám (SÁLF2SF05) Námsáætlun (haustönn, 2021)



Vorkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (lotunúmer)	Námsefni	Vikunúmer Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. lota - Hvað er sálfræði	1.-3. kafli <ul style="list-style-type: none"> • Grunnhugtök sálfræðinnar (hugsun, tilfinningar, hegðun) • Þróun grænarinnar • Ólíkar stefnur. 	36	
		37 Kynning á undirgrein	10%
2. lota - Námsálfræði	4. kafli <ul style="list-style-type: none"> • Námsálfræði • Einföld hegðun og taugakerfi • Viðbragðsskilyrðing • Virk skilyrðing • Hugrænt nám 	38 Vikuverkefni 1	4%
		39 Vikuverkefni 2	4%
		40 Vikuverkefni 3	4%
		41 Praxisverkefni	6%
3. lota - Rannsóknir í sálfræði	6. kafli <ul style="list-style-type: none"> • Rannsóknaraðferðir í sálfræði • Framkvæmd og mat á rannsóknnum • Siðareglur • Skýrsluskrif • 	42 Vikuverkefni 4	4%
		43 Rannsóknaráætlun	10%
4. lota - Minni og hugræn sálfræði	5. kafli <ul style="list-style-type: none"> • Minnið og þrískipting þess, umskráning, geymd og endurheimt. • Minnistruflanir, áhrif tilfinninga • Hugræn sálfræði • Tolvur og sálfræði • Gervigreind og hugsandi vélar • 	44	
		45 Rannsóknarskýrsla (fyrri)	Leiðbeinandi skil
		46 Vikuverkefni 5	4%
5. lota - Sjálfsmynd, samfélag og samskipti	7. kafli <ul style="list-style-type: none"> • Sjálfsmynd • Sjálfskynjun • Sjálfsmat • Menningaráhrif • Ygi • Góðmennska og samkennd • 	47 Rannsóknaráætlun (seinni)	15%
		48 Vikuverkefni 6	4%

Almenn sálfræði - fjarnám (SÁLF2SF05) Námsáætlun (haustönn, 2021)



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:		
<input type="checkbox"/> Símat <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/vallö lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Vikuverkefni	Vikuleg verkefni eru unnin úr námsefninu. Oftast í formi spurninga, dæmisaga og skilgreininga (gildir 4% hvert)	24%
Undirgreinar sálfræðinnar	Nemendur velja sér eina undirgrein sálfræðinnar og fjalla um hana. Fjölbreytt skil.	10%
Praxísverkefni	Nemendur velja sér dæmi/viðfangsefni úr daglegu lífi sem skoðað er og greint út frá hugtökum og kenningum áfangans.	6%
Rannsóknar-áætlun	Nemendur skipuleggja rannsókn og skila inn áætlun og beinagrind að skýrslu.	10%
Rannsóknar-skýrsla	Nemendur framkvæma rannsókn og skila inn skýrslu. Henni er skilað tvisvar sinnum. Fyrri skilin eru leiðbeinandi og fá nemendur athugasemdir og ábendingar áður en skýrslunni er skilað í seinna skipti til einkunnar .	15%
Lokapróf	Lokapróf er tvískipt: A) Rafrænt heimapróf sem unnið er í gegnum tölvu og B) munnlegt próf þar sem nemendur mæta í myndsamtal með kennara og svara spurningum. Nánari útlitun síðar.	35%
Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

- Til að ljúka áfanganum þarf að skila öllum námsmatsþáttum.
- Moodle er notað til þess að halda utan um námsefni, gögn og fleira.
- Nemendum ber að virða skiladaga. Geti nemandi ekki skilað á tilteknum tíma er hægt að hafa samband við kennara áður en skilafresti líkur og við finnum tausi á málinu.

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og leggur kennari áherslu á að þeir sýni sjálfstæði, ábyrgð, samvirksemi og sjálfstjórn þegar kemur að verkefnaskilum.

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 7. 9. '21


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils