

Kennari	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.st.	VAL
---------	--------------------------------------	--------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnast hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekkttra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Áhrif kvenna á fræðigreininna verða einnig könnuð. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglunga, áherslur á þróun sjálfins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefns fyrir börn og unglunga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.

Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólastarfsemi

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk

Uppeldisfræði

UPPE2UK05

Námsáætlun haustönn 2021



- skoða mismunandi framboð á ípróttá- og tómsundastarfi fyrir börn og unglínga
- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglínga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglínga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla, 2006. Mál og menning.

Annað efni afhent af kennara.

Áætlun um yfirferð:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33	Farið yfir námsáætlun – Almennar umræður um uppeldi.	Verkefni 1: Vinnubók (öll tímaverkefni sem unnin eru í kennslustundum).	20%
Vika 34	1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði.	Umræður Vinnubókarverkefni 1	
Vika 35 - 36	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Vinnubókarverkefni 2 Próf 1 úr köflum 1 og 2. (af 3 þar sem 2 bestu gilda).	(3 próf þar sem 2 bestu gilda = 2 próf 20%)
Vika 37 - 38	Áhrif kvenna í sögu uppeldis.	Verkefni 2: Kynning á kennismiðum	10%

Uppeldisfræði UPPE2UK05 Námsáætlun haustönn 2021



		Verkefni 3: Áhrif kvenna	10%
Vika 39 - 40	3. kafli: Þroskaferill barnsins.	Vinnubókarverkefni 3 Verkefni 4: Skýrsla	5%
Vika 41	5. kafli: Samskipti foreldra og barna.	Vinnubókarverkefni 6 Verkefni 5 - Handrit	5%
Vika 42	13. kafli: Börn og hjónaskilnaðir	Vinnubókarverkefni 7 Próf úr köflum 5 og 13. Nemendur geta unnið upp verkefni sem þeir hafa ekki skilað.	(3 próf þar sem 2 bestu gilda = 2 próf 20%)
Vika 43 - 44 Þemavika: Jafnrétti og kynheilbrigði	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi.	Verkefni 6: Herferð	10%
Vika 45	Uppsóp	Próf 2 úr köflum 3 og 4	(3 próf þar sem 2 bestu gilda = 2 próf 20%)
Vika 46 - 47	Lokaverkefni - vinna.	Verkefni 7: Lokaverkefni	15%
Vika 48	Kynning á lokaverkefni	Kynningar Verkefni 8: Sjálfsmat	5%

Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf (tvö bestu gilda - 2x 10%).	20 %	
Verkefni 1: Vinnubók	Í vinnubók skulu vera öll þau verkefni sem unnin eru í kennslustundum.	20%	
Verkefni 2: Kynning	Kennismiður/uppeldisaðferð kynnt.	10%	
Verkefni 3: Áhrif kvenna	Áhrif kvenna í sögu uppeldisfræðinnar.	10%	
Verkefni 4: Skýrsla	Þroskaferill barna	5%	
Verkefni 5: Handrit	Samskipti foreldra/forráðamanna og barna/ungling.	5%	

Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.: 27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 4 af 4

Uppeldisfræði
UPPE2UK05
Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnaskólinn á Akureyri

Verkefni 6: Herferð	Þemavika: Jafnrétti og kynheilbrigði	10%
Verkefni 7: Frjálst verkefni	Frjálst viðfangsefni og framsetning + kynning	15%
Verkefni 8: Sjálfsmat	Nemendur meta frammistöðu sína í áfanga sjálfir með rökstuðningi.	5%
	Samtals:	100%

Mikilvægt:

- Öll verkefni skal vinna af vandvirkni og þeim skilað á INNU (*lokaverkefni er hér undanskilið*).
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (*sjá skjal um skilareglur brautarinnar inn á INNU*).

Dagsetning:

Vanda fons 17.08.21
Undirritun kennara

[Red Signature]
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils