

<b>Kennari</b>	Vilhjálmur Kristjánsson	<b>Sk.st.</b>	VIL
----------------	-------------------------	---------------	-----

**Moodle vefur VMA er notaður við kennsluna auk fleiri forrita. Það er mikilvægt að nemendur taki ábyrgð á námi sínu og fylgist vel með upplýsingum frá kennara, horfi á kennslumyndbönd og leysi þau verkefni sem lögð eru fyrir. Samkvæmt skólareglum VMA skulu nemendur ljúka öllum námsmatsþáttum.**

### **Áfangalýsing:**

Nemendur öðlast þekkingu á áhættu- og öryggisstjórnun til þess að þeir geti við afbrigðilegar aðstæður eða skyndileg atvik, sem geta verið skipi, áhöfn og farþegum hættuleg, tekist á við þær aðstæður með skipulögðum hætti. Lögð er áhersla á þætti sem tengjast öryggisstjórnun, gerð neyðaráætlana og ráðstafanir til að tryggja sem best öryggi áhafnar og farþega til samræmis við alþjóðlegar kröfur. Nemendum eru kynnt viðbrögð og verklagsreglur er taka til afbrigðilegra aðstæðna og viðbrögð við hættuástandi auk þess sem fjallað er um hlutverkaskipan áhafnar samkvæmt neyðaráætlun eða viðbragðsáætlun og um þjálfun áhafnar.

### **Markmið: Þekkingarviðmið.**

#### **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- ✓ hugtakinu öryggisstjórnun
- ✓ áhrifum slysa á vinnuumhverfi og starfsanda
- ✓ nauðsyn virkrar áhættustjórnunar
- ✓ samskipta- og boðleiðum
- ✓ ráðstöfunum sem beita má við siglingu í hafis
- ✓ helstu þáttum sem huga þarf að við björgun manna úr hafsnaud annaðhvort úr sjó eða frá skipi
- ✓ innihaldi neyðaráætlunar og neyðarfyrirmæla
- ✓ inntaki og markmiðum ISM-kóðans
- ✓ skyldum skipstjóra og skipstjórnamanna samkvæmt ákvæðum ISM-kóðans

### **Leikniviðmið.**

- ✓ forgangsráða verkefnum
- ✓ bregðast við og gefa fyrirmæli þegar skip kennir grunns eða leki kemur að því

- ✓ bregðast við og gefa fyrirmæli þegar skip eru hættulega nærri hvort öðru og hætta er á árekstri
- ✓ beita aðferðum til að kanna hvort skip sé laskað eða hvort því sé hætta búin
- ✓ beita aðferðum til að hindra að skip verði innlyksa í hafis
- ✓ beita helstu aðferðum til að tryggja betur öryggi skips eftir að það hefur orðið fyrir áfalli sem ógnar öryggi þess

### Hæfniviðmið.

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- ✓ setja sér skýr, vel skilgreind og raunhæf markmið í umhverfis- og öryggismálum
- ✓ gera áhættugreiningu
- ✓ leiðbeina og hvetja við að ná settum markmiðum
- ✓ gera ráðstafanir við flutning á hættulegum farmi

### Námsgögn:

	Alþjóðlegur kóði um öryggisstjórnun skipa <a href="https://www.althingi.is/alttext/pdf/135/s/0647.pdf">https://www.althingi.is/alttext/pdf/135/s/0647.pdf</a>
	Gögn sem tengjast þessum áfanga eru á Moodle síðunni

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1.	Kynning á áfanganum.	Fyrsta lota, föstudag 27. ágúst. <b>Skyldumæting.</b> Moodle verkefni 1 opnar í framhaldinu. Heimaverkefni: Gerð neyðaráætlunar opið á Moodle. <b>Skila þarf því í skilakassa á Moodle fyrir næstu lotu.</b>	Sjá Námsmat og vægi námsmatsþátta hér að neðan
Lota 2.	Kynning snýr að kröfum menntun, þjálfun, skírteinum og vaktstöðum sjómanna. Skyldur manna og hlutverkaskipun. Farið í öryggisstjórnun, gerð neyðaráætlana.	Önnur lota, Nemendur horfa á myndband á Moodle og gera verkefni í framhaldinu. <b>Skila þarf því í skilakassa á Moodle fyrir næstu lotu.</b>	Sjá Námsmat og vægi námsmatsþátta hér að neðan
Lota 3.	Fyrirkomulag og framkvæmd þjálfunar um borð í skipum Áhrif slysa á vinnuumhverfi og starfsanda. Áhættumat um borð í skipum. Neyðarbúnaður skipa.	Þriðja lota, föstudag 17. sept. <b>Skyldumæting.</b> Moodle verkefni. <b>Skila þarf því í skilakassa á Moodle fyrir næstu lotu.</b>	Sjá Námsmat og vægi námsmatsþátta hér að neðan

**Neyðarstjórnun**  
**STJR3ÁS01-1**  
**Námsáætlun Haustönn 2021**



Lota 4.	Flutningur á hættulegum farmi Forgangsröðun verkefna. Viðbrögð og verklagsreglur er taka til afbrigðilegra aðstæðna	Fjórða lota, föstudag 24. sept. <b>Skyldumæting.</b> Upprifjun lokapróf	Sjá Námsmat og vægi námsmatsþátta hér að neðan

**Námsmat og vægi námsmatsþátta:**

<b>Matsform:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Moodle verkefni 1. Eldur í skipum og eldvarnir. Nemendur vinna það verkefni og skal því lokið fyrir næstu lotu. Nemendur fá í hendur Heimaverkefnið: <b>Gerð Neyðaráætlunar.</b>	Nemendur vinna verkefni og skal því lokið fyrir næstu lotu.	25%
Moodle verkefni 2. Fallhætta og neyðarbúnaður. Áhrif slysa á vinnuumhverfi og starfsanda.	Nemendur vinna verkefni og skal því lokið fyrir næstu lotu.	20%
Verkefni: <b>Gerð neyðaráætlunar</b> á að vera búið að skila fyrir þessa lotu.	Skil í lotu fjögur. (lagt fyrir í lotu 1.)	20%
Lokapróf.	Próf úr efni annarinnar föstudaginn 24 september.	35%
		<b>Samtals: 100%</b>
<b>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</b>		
<b>Annað:</b>		

Following safety rules is like boxing; if you keep you're guard up, you're less likely to get hit

Nr.: GAT-045  
Útgáfa: 11  
Dags.:27.11.2019  
Höfundur: Áfangastjórar  
Samþykkt: Skólameistari  
Síða 5 af 5


**Neyðarstjórnun**  
**STJR3ÁS01-1**  
**Námsáætlun Haustönn 2021**



in the face!

Dagsetning:

  
Undirritun kennara

24.08.21  
  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils