

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Lokaáfangi þar sem virki orðaforðinn notaður markvisst í tjáningu og aukið við hann. Haldið er áfram að vinna með framburð, skilning og tjáningu, þar sem tal, hlustun og ritun verða umfangsmeiri og flóknari. Enn meiri áhersla verður lögð á að tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni með hagnýtum orðaforða. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess. Nemandanum er gert að tileinka sér nýjan orðaforða sem nýtist í að tjá sig. Saga spænskumælandi landa skoðuð með sérstöku tilliti til lýðræðis og mannréttinda. Auknar kröfur um eigin ábyrgð á náminu og sjálfstæð vinnubrögð eru meðal lykilþátta áfangans. Nemandanum er kennt að nýta sér upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í náminu.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- málkerfinu og réttri notkun þess
- orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum
- sögu og venjum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni t.d. úr fjölmiðlum
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- segja einfalda sögu og lýsa liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- skilja fyrirmæli, kveðjur og kurteisisásvörp
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- skilja tölur og tímasetningar
- beita tungumálinu í ræðu og riti
- nota ýmiss hjálpargögn þegar unnið er með tungumálið

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja talað mál um kunnugleg og ný efni
- skilja meginatriði texta
- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- velja námsaðferðir við hæfi

### Námsgögn:

- Öll námsgögn áfangans er að finna inn á Moodle kennslusíðunni.
- Moodle aðgangsorð: **spæ3**

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Moodle aðgangsorð: **spæ3**

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
33 16 -20/8	<i>Upprifjun -inocente</i>	Upprifjun og inngangur að áfanganum	
34 23-27/8	<i>Upprifjun - Inocente</i>		
35 30/8-03/9			5% - verkefni
36 6-10/9	<i>La bicicleta - (Botero? Colombia?)</i>		
37 13-17/9		Námsmatsdagur 16.09.	10% - lotuverkefni : <i>La bicicleta</i>
38 20-24/9			5% - ed puzzle
39 27-01/10	<i>Álvaro Soler - Barcelona</i>		
40 4-8/10		Námsmatsdagur 05.10.	
41 11-15/10			10% Ritunarverkefni f. podcast
42 18-22/10	<i>Puebla, México</i>	Vetrarfrí 18. og 19.10	10% Podcast (hlaðvarp) munnl.
43 25-29/10			5% Puebla
44 1-5/11			
45 8-12/11			10% hlustunarverkefni -
46 15-19/11	<i>El día de los muertos</i>	Námsmatsdagur 17.11	15% lotuverkefni
47 22-26/11	Frida Kahlo		5% Lionel Messi - edpuzzle
48 29-03/12	Frida Kahlo	Námsmatsdagur 07.12.	
49 6-10/12	Frida Kahlo		25% Lotuverkefni - Mexico, Frida Kahlo

- Með fyrirvara um breytingar -

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lotuverkefni	3 lotuverkefni 10%-15%-25% - Öll lotuverkefni eru gerð út frá ákveðnu þema hverju sinni. <b>Athugið að í þessum verkefnum þarf nemandi að ná 40% árangri til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.</b>		50%
Heimaverkefni í skilningi og hlustun	4 minni verkefni, 5% hvert.		20%
Ritun	Ritunin fyrir podcast efni		10%
Munnlegt verkefni	Podcast um t.d íslenskan listamann eða listamenn/ áhrifavald/ sagan á bak við lagið / íþróttamann ofl. þvíumlíkt. (Google slide inn á moodle með „ramma“ Kara Jacobs um hvað eigi að koma fram).		10%
Hlustunarverkefni	Hlustunarverkefni		10%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>

## SPÆN1RS05

# Námsáætlun haustönn, 2021



Verkefnaskólinn á Akureyri

### Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

#### **Annað:**

- *Nemanda ber að ljúka öllum námsmatsþáttum áfangans.*
- *Ef nemandi missir af verkefni til einkunnar tekur hann upp sjúkra -/upptökupróf á næsta námsmatsdegi.*
- *Eftir hvern námsmatsdag er þeim verkefnum, sem var sett fyrir til þess dags, lokið og ekki ekki boðið að taka þau upp aftur.*
- *Moodle verkefni eru aðgengileg í eina viku og verða **ekki** endurstíllt eða opnuð aftur. - **Virðið skilátíma verkefna.***
- *Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með verkefnaskilum og hvenær þau eru sett fram á Moodle.*

#### **Annað:**

- Í áfanganum er ætlast til að nemendur noti efni annarinnar á Moodle við að búa til og leysa verkefni til einkunnar. Verkefni sem eru gerð af Google translate eða einhverju öðru sambærilegu fá einkunn 0. Það sama á við ef efni er stolið af netinu og skilað inn.
- **Öll verkefni eru einstaklingsverkefni, nema annað komi fram í fyrirmælum.** Það þýðir að skili tveir (eða fleiri) inn sama verkefni fá þeir nemendur 0 fyrir verkefnið.
- **Tölvur og símar eiga aðeins að vera notuð sem vinnutæki í tíma, ekki til afþreyingar.**
- **Vísuð er til skólareglna um notkun síma og tölvu í tímum, en þar segir:** *Truflun í kennslustundum af hvaða tagi sem er (t.d. samtöl, síma- og tölvunotkun án heimildar kennara) er ekki liðin og kennara er heimilt að vísa nemendum úr tíma valdi þeir ítrekuðu ónæði.*
- **Talgervill á spænsku er á Moodle kennslusíðunni, sem og hnappur til að breyta stafagerð fyrir lesblinda.** Einnig er hægt að finna eftirfarandi öpp á play store ef þið lesið eitthvað á netinu: T2S og / eða @Voice Aloud Reader (TTS Reader).

Dagsetning: 17.8.21

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

