

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfaður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðvum)

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisísavörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðvum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Námsgögn:

- *¡Hola, Lola!* - *Spanish for Beginners*, höf. Juan Fernández, útgáfuár 2018 ISBN: 9781980454809 - Bókina þarf að kaupa á [amazon.co.uk](https://www.amazon.co.uk) (afhending á einni viku) eða [amazon.com](https://www.amazon.com) (afhending 1 mánuður) Bókin er einnig fáanleg á amazon.com sem rafbók fyrir Kindle. (Kindle forrit fylgir frítt með á amazon.com)
- Efni á Moodle frá kennara og af netinu. Moodle aðgangsorð: **spæ1**

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttá:

Moodle aðgangsorð: **spæ1**

Tímabil vikunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttá
33 16 -20/8	Hola Lola - kafli 1 -	Inngangur að áfanganum	
34 23-27/8	kafli 1-2		5% Skilnings- og málfraeðiverkefni - lesskilningur 1. k.
35 30/8-03/9	kafli 2-3		10% Lotuverkefni 1 - k.1-3 Hola Lola
36 6-10/9	kafli 4(bls.43-53)		
37 13-17/9	kafli 4 (53-59)	Námsmatsdagur 16.09.	10% Hlustunarverkefni
38 20-24/9	kafli 5 (67-71)		5% Skilnings- og málfraeðiverkefni - lesskilningur 4.k
39 27-01/10	kafli 5 (71-76)		
40 4-8/10	kafli 6 (81-85)	Námsmatsdagur 05.10.	15% Lotuverkefni 2 - k. 4-7 Hola Lola
41 11-15/10	kafli 6 (86-90)		
42 18-22/10	kafli 7 (95-103)	Vetrarfrí 18. og 19.10	5%Skilnings- og málfraeðiverkefni
43 25-29/10	kafli 7 (104-109)		
44 1-5/11	kafli 8 (117-122)		
45 8-12/11	kafli 9 123-128)		
46 15-19/11	kafli 9 (133-142)	Námsmatsdagur 17.11	10% Munnlegt verkefni
47 22-26/11	kafli 10 (147-157)		5% Skilnings- og málfraeðiverkefni - Ritun texta við hlustun
48 29-03/12	kafli 11 (159-173)		
49 6-10/12	kafli 12 (175-185)	Námsmatsdagur 07.12.	25% Lotuverkefni 3 - 25% - k. 8 - 12 Hola Lola

- Með fyrirvara um breytingar -

Námsmat og vægi námsmatspáttá:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Lotuverkefni	3 tímaverkefni 10% - 15% - 25% - Öll verkefni eru úr efni áfangans hverju sinni. Athugið að nemandi þarf að ná 40% árangri í þessum þremur lotuverkefnum, til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.	50%
Heimaverkefni í skilningi og hlustun	4 minni verkefni, 5% hvert.	20%
Munnlegt verkefni	Munnlegt próf úr efni annarinnar- Hæfni - þekking og færni í munnlegri tjáningu.	10%

SPÆN1RL05

Námsáætlun haustönn, 2021



Hlustunarverkefni	Hlustunarverkefni	10%
Vinnueinkunn	Ætlast er til að nemandi hafi gert heimavinnuna og sé vel undirbúinn fyrir hvern tíma, sé vinnusamur í kennslutímum, og fari eftir fyrirmælum kennara. Sjálfstætt verkefni í lestri /áhorfi /hlustun yfir önnina er einnig tekið inn í þessa einkunn.	10%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- *Nemanda ber að ljúka öllum námsmatsþáttum áfangans.*
- *Ef nemandi missir af verkefni til einkunnar tekur hann upp sjúkra -/upptökupróf á næsta námsmatsdegi.*
- *Eftir hvern námsmatsdag er þeim verkefnum, sem var sett fyrir til þess dags, lokið og ekki ekki boðið að taka þau upp aftur.*
- *Moodle verkefni eru aðgengileg í eina viku og verða **ekki** endurstíllt eða opnuð aftur. - **Virðið skilátíma verkefna.***
- *Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með verkefnaskilum og hvenær þau eru sett fram á Moodle.*

Annað:

- Í áfanganum er ætlast til að nemendur noti efni annarinnar úr lesbók og verkefnum á Moodle við að búa til og leysa verkefni til einkunnar. Verkefni sem eru gerð af Google translate eða einhverju öðru sambærilegu fá einkunn 0.
- **Öll verkefni eru einstaklingsverkefni, nema annað komi fram í fyrirmælum. Það þýðir að skili tveir (eða fleiri) inn sama verkefni fá þeir nemendur 0 fyrir verkefnið.**
- **Tölvur og símar** eiga aðeins að vera notuð sem **vinnutæki** í tíma, **ekki til afþreyingar.**
- **Visað er til skólareglna um notkun síma og tölva í tímum, en þar segir:** *Truflun í kennslustundum af hvaða tagi sem er (t.d. samtöl, síma- og tölvunotkun án heimildar kennara) er ekki liðin og kennara er heimilt að vísa nemendum úr tíma valdi þeir ítrekuðu ónæði.*
- **Talgervill á spænsku er á Moodle kennslusiðunni, sem og hnappur til að breyta stafagerð fyrir lesblinda.** Einnig er hægt að finna eftirfarandi öpp á play store ef þið lesið eitthvað á netinu: *T2S og / eða @Voice Aloud Reader (TTS Reader).*

Dagsetning: 17.8.21

Aundur Jóns Ólafsson
Undirritun kennara

Þóttur Þóttur
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

