

Kennari	Urður María Sigurðardóttir	Sk.st.	UMS
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Þetta er grunnáfangi í sálfræði og ætlað að kynna nemandanum fræðigreinina sálfræði, eðli hennar, sögu og þróun. Helstu sálfræðistefnur eru kynntar og grunnhugtök. Þá er fjallað um starfssvið sálfræðinga og helstu undirgreinar. Nemandi kynnist rannsóknaraðferðum sálfræðinnar bæði bóklega og verklega. Fjallað er sérstaklega um námssálfræði bæði á fræðilegan og hagnýtan hátt og nemendur læra um mismunandi tegundir náms og minnisaðferðir. Fjallað er um samspil hugsunar, hegðunar og tilfinninga, sjálfsmynd, mannleg samskipti, þróun náinna sambanda og almennt um mannlegt eðli. Áhersla á að tengja sálfræðina reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þróun fræðigreinarinnar sálfræði
- grundvallarhugmyndum sem móta kenningar í sálfræði
- helstu frumkvöðlum í greininni
- víðfeðmi sálfræðinnar og helstu undirgreinum hennar
- hagnýtu gildi sálfræðinnar
- leiðum sálfræðinnar til að útskýra hugsun, hegðun og tilfinningar manneskjunnar
- mótunaröflum einstaklinga og hópa

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa í og skilja umfjöllun um helstu hugmyndir sem mótað hafa sálfræðina
- beita algengustu hugtökum sálfræðinnar á skýran og skilmerkilegan máta
- skoða sína eigin hegðun og annarra út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- skoða eigin hugsun og tilfinningar út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- tjá kunnáttu sína á munnlegan og skriflegan hátt



Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja mótunaráhrif umhverfisins á sjálfan sig og aðra
- skilja samspil hegðunar, hugsunar og tilfinninga
- geta með einföldum hætti yfirfært sálfræðilega þekkingu á eigin sjálfsmynd
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnispætti
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér
- framkvæma einfalda rannsókn og átta sig á helstu niðurstöðum

Námsgögn:

- **Inngangur að sálfræði.** Höfundar: Kristján Guðmundsson og Lilja Ósk Úlfarsdóttir. Útgefandi: JPV, Reykjavík, 2008.
- Ýmislegt efni frá kennara. Aðgengilegt á vef áfangans á Moodle.
- Moodle er notað til þess að halda utan um tilkynningar, námsefni, gögn og annað. Einkunnir eru jafnframt birtar á Innu.

Almenn sálfræði (SÁLF2SF05) Námsáætlun (haustönn, 2021)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Vikunúmer Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. lota Hvað er sálfræði? Vika 33-35	<u>Inngangur að sálfræði</u> 1.-2. kafli + aukaefni <ul style="list-style-type: none"> Grunnhugtök sálfræðinnar (hugsun, tilfinningar, hegðun) Þróun greinarinnar Ólíkar stefnur og undirgreinar 	33	
		34	Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.
		35 - Undirgreinar sálfræðinnar	10%
2. lota Námssálfræði Vika 36-39	<u>Inngangur að sálfræði</u> 4. kafli <ul style="list-style-type: none"> Einföld hegðun og nám Viðbragðsskilyrðing Virk skilyrðing Styrkingarhættir, atferlismótun og hugrænt nám 	36	Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.
		37	Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.
		38 - Moodle 1: Dæmisögur í námssálfræði	2,5%
		39 - Atferlisverkefni	10%
3. lota Rannsóknir í sálfræði Vika 40-41	<u>Inngangur að sálfræði</u> 6. kafli <ul style="list-style-type: none"> Rannsóknaraðferðir í sálfræði Síðareglur, framkvæmd og mat á rannsóknnum Skýrsluskrif 	40	Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.
		41 - Moodle 2: Mat á rannsókn Rannsóknarverkefni kynnt	2,5%
4. lota Minni Vika 42-44	<u>Inngangur að sálfræði</u> 5. kafli <ul style="list-style-type: none"> Minni og þrískipting minnis, minniskerfin þrjú Minnisaðferðir, áhrif tilfinninga og skapandi minni 	42 - Rannsóknaráætlun	10%
		43	Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.
		44 - Rannsóknarskýrsla (fyrri skil)	-
5. lota Gervigreind og hugræn sálfræði Vika 45-46	<u>Inngangur að sálfræði</u> 2. og 5. kafli + aukaefni <ul style="list-style-type: none"> Heimspeki sálfræðinnar, sérmannlegir eiginleikar, tölvur og sálfræði Gervigreind, framtíð hennar og tengsl við daglegt líf 	45	Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.
		Moodle 3: Gervigreind	2,5%
		46 - Rannsóknarskýrsla (Seinni skil)	20%
6. lota	<u>Inngangur að sálfræði</u>	47 - Praxis-verkefni	10%

Almenn sálfræði (SÁLF2SF05) Námsáætlun (haustönn, 2021)



Verkmenntaskólinn á Akureyri

Sjálfsmynd, samskipti og samfélag Vika 47-48	7. kafli <ul style="list-style-type: none"> Sjálfsmynd, sjálfsskyggnun og -mat Áhrifaþættir eins og menning Ýgi, góðmennska og samkennd 	48 Moodle 4: Styrkleikar <i>Ýmis tímaverkefni lögð fyrir af kennara. Gilda ekki til einkunnar en er ætlað að efla skilning og þekkingu.</i>	2,5%
--	--	---	------

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: <input type="checkbox"/> Símat <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Undirgreinar sálfræðinnar	Nemendur velja sér eina undirgrein sálfræðinnar og fjalla um hana. Fjölbreytt skil. Einstaklings/hópverkefni	10%
Atferlisverkefni	Nemendur gera tilraun á sviði atferlisfræðinnar. Myndbandsverkefni.	10%
Praxis-verkefni	Nemendur velja sér dæmi/viðfangsefni úr daglegu lífi sem skoðað er og greint út frá hugtökum og kenningum áfangans.	10%
Moodle-verkefni	Fjögur smærri verkefni unnin í gegnum Moodle yfir önnina.	10%
Rannsóknar-áætlun	Paraverkefni. Nemendur skipuleggja rannsókn og skila inn áætlun og beinagrind að skýrslu.	10%
Rannsóknar-skýrsla	Paraverkefni. Nemendur framkvæma rannsókn og skrifa um hana skýrslu. Unnið er með leiðsagnarmat þar sem nemendur fá að skila skýrslunni inn tvisvar (fyrrri skilin eru leiðbeinandi og einkunn er gefin fyrir seinni skil).	20%
Lokapróf	Lokapróf úr öllu efni áfangans. Nemendur mega hafa eitt handskrifað A4 <i>svindblað</i> með glósum með sér í próf. Nemendur þurfa að ná 4,0 hið minnsta á lokaprófi til þess að ná áfanganum.	30%
Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- **Það þarf að skila öllum námsmatsþáttum til þess að ljúka áfanganum.**
- Nemendum ber að virða skiladaga. Geti nemandi ekki skilað á tilteknum tíma er hægt að hafa samband við kennara áður en skilafresti líkur og við finnum lausn á málinu.
- Ef kemur til hertra sóttvamaaðgerða gæti skipulag, námsmat og fyrirkomulag námsmatsþátta tekið breytingum. Nemendur verða upplýstir um allar breytingar.

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og leggur kennari áherslu á að þeir sýni sjálfstæði, ábyrgð, samvirkusemi og sjálfstjórn þegar kemur að verkefnaskilum.


Nr.: GAT-045
Útgáfa: 11
Dags.:27.11.2019
Höfundur: Áfangastjórar
Samþykkt: Skólameistari
Síða 5 af 5

Almenn sálfræði (SÁLF2SF05)
Námsáætlun (haustönn, 2021)



Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 11. ágúst 2021


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils