

Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing: Markmið áfangans er að nemendur öðlist þá grundvallarþekkingu og skilning á byggingu og starfsemi mannlíkamans, sem er nauðsynleg fyrir frekara nám og störf á heilbrigðisviði. Farið er í byggingu og starfsemi hringrásarkerfis: blóð, hjarta, blóðæðar, blóðþrýstingur og stjórnun hans; vessakerfis: vessalíffæri, varnir, ónæmi; öndunarkerfis: öndunarvegur, lungu, öndunarhreyfingar, loftskipti, stjórnun öndunar; meltingarkerfis: aðal- og aukalíffæri meltingar, melting og stjórnun hennar; þvagkerfis: nýru, þvagblaðra, þvagpípur, þvagrás, þvagmyndun; æxlunarkerfis: innri og ytri kynfæri, myndun kynfrumna, kynhormón, tíðahringur. Auk þess er farið í grundvallaratriði fósturþroska. Fjallað er um hvernig starfsemi allra líffærakerfanna tengist innbyrðis og hvernig hún viðheldur innri stöðugleika líkamans. Öll líffærafræðileg umfjöllun gengur út frá latneskri nafngiftafræði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi
- starfsemi þeirra líffærakerfa sem farið er yfir
- hvernig starfsemi líffærakerfanna tengist innbyrðis og viðheldur innri stöðugleika líkamans

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta
- tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra
- tengja í heild starfsemi líffærakerfanna
- rekja og útskýra flókin lífeðlisfræðileg ferli
- dýpka þekkingu sína í faginu með fjölbreyttri heimildavinnu
- vinna sjálfstæð kynningarverkefni

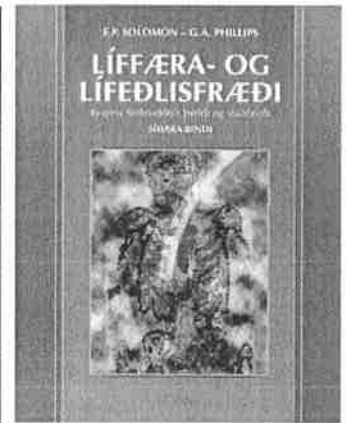
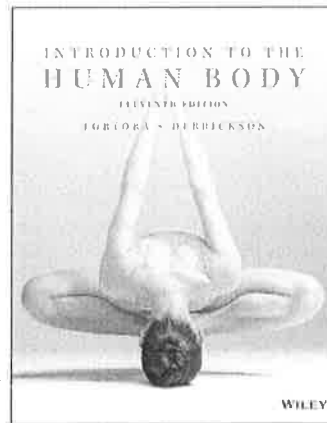
Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum og starfi
- greina á milli heilbrigðrar líkamsstarfsemi og frávik frá henni
- taka þátt í faglegri umræðu er varðar líffæra- og lífeðlisfræði
- meta trúverðugleika töfralausna um bættu heilsu
- bera ábyrgð á eigin heilsu

Námsgögn:

- Introduction to the Human Body e. Tortora11. útg. eða eldri
Hægt er að finna hana t.d. á Bókasölu Stúdentanna (<https://www.boksala.is/product/introduction-to-the-human-body>).
- Einnig er hægt að nota: Principles of Anatomy and Physiology (Tortora). 14. Útgáfa eða eldri. En sú bók er mjög svipuð þeirri sem er nefnd að ofan. Önnur bók sem hægt er að notast við er Principles of Human Anatomy (Tortora). 13. útgáfa eða eldri.
Ekki skylda: Eldri bókin sem var kennd gæti nýst sumum nemendum. Sú bók heitir Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) í þýð. Regínu Stefnisdóttur, seinna bindi. IÐNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri.



Líffæra- og lífeðlisfræði B
(LÍOL2IL05)
Námsáætlun haustönn 2021



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmatsþátta
33-35	14. kafli: Heilblóð, blóðvökvi og blóðfrumur, blóðflokkar, hæmostasis, blóðstorknun.	HV 1	3.5%
35-36	15. kafli: Gollurshús, hjarta, hjartalokur, gangráður, leiðslukerfi, EKG, kransæðar, hjartahringur, systola, diastola, útfall hjarta.	HV 2	3.5%
37-38	16. kafli: Blóðæðar, hringrásir, blóðs, blóðþrýstingur. Vessi, vessaæðar, vessalíffæri.	HV 3	3.5%
39-40	17. kafli: Almennar varnir, sértækar varnir, T-frumur, Bfrumur, frumumiðlað ónæmi, mótefnaðið ónæmi, mótefni, mótefnavaki.	HV 4 Miðannar- próf Fyrri skil á vinnubók	3.5% 10% 5%
41-42	18. kafli: Öndunarkerfi, öndunarvegur, lungnablöðrur, lungu, loftskipti, öndunarhreyfingar, flutningur lofttegunda með blóði, stjórnun öndunar.	HV 5 (3.5%)	3.5%
43-44	19. og (20). kafli: Meltingarfæri, mölun, efnamelting, meltingarensím, stjórnun meltingar.	HV 6 Líkamsmælingar	3.5% 3%
44-45	20. og 21. kafli: Þvagkerfi, nýru, nýrungur, þvagmyndun, þvagstillivaki, vökvahólf, vökva- salta vægi, sýru-basa vægi. Hlutverk lifrar.	HV 7 Krufning	3.5% 4%
46-47	23. kafli: Æxlunarkerfi, kynhormón, eggjamyndun, tíðahringur, frjóvgun, fósturvísir, utanfósturhimnur, fylgja.	HV 8 Seinni skil á vinnubók (5%)	3.5%
48.	Upprifjun og tími til að efni ef yfirferð námefnis hefur ekki staðist.		


Líffæra- og lífeðlisfræði B
(LÍOL2IL05)
Námsáætlun haustönn 2021



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform: <input type="checkbox"/> Símat X <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar	Vægi
Heimaverkefni	Átta heimadæmi sem verður að finna inn á Moodle, hvert heimverkefni gildir 3.5% og því 28% alls. Öll heimadæmi gilda til lokaeinkunnar ef nemandinn nær a.m.k. 4,0 í lokaprófi.	28% (8 X 3,5%)
Tímaverkefni	Í lok flestra tíma verða tímaverkefni á Moodle sem eru opin þann dag. Önnur form eins og Kahoot og pappírsv verkefni koma einnig til greina. Öll tímaverkefni gilda til lokaeinkunnar ef nemandinn nær a.m.k. 4,0 í lokaprófi.	20%
Líkamsmælingar	Verkefni unnið úr verklegum líkamsmælingartíma -Ef þessi þáttur dettur út vegna smitvarna þá færast hlutfallið yfir á tímaverkefnin.	3%
Krufning	Hópaverkefni unnið úr krufningu á innyflum svína Einkunn er blanda af einkunn kennara, sjálfs- og jafningjamati. -Ef þessi þáttur dettur út vegna smitvarna þá færast hlutfallið yfir á tímaverkefnin.	4%
Vinnubók	Myndir í vinnubók sem nemendur vinna inn á önninni. Vinnubókinni er skilað tvisvar á önninni, fyrir miðannarpróf og í lok annar. Hvort skiptið gildir 5%	10% (2 X 5%)
Próf	Lokapróf úr öllu námsefningu í lok annar í prófatíð. -Ef ekki er hægt að hafa skriflegt lokapróf þá er munnlegt próf í lok annar.	35%
	Samtals:	100%
	Annað: Nemandinn verður að fá a.m.k. 4,0 í lokaprófi (eða munnlegur prófi ef það er haldið) til þess að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar. Ekki er hægt að sleppa lokaprófi. Nemendum gefst tækifæri á að klára þau tíma- og heimaverkefni sem þeir hafa misst af á næsta námsmatsdegi smkv. Skóladagatali (16.09., 05.10., 17.11.) Eftir það verður einkunnirnar skráðar inn í Innu.	

Dagsetning: 17. ágúst 2021


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils