

<b>Kennari</b>	Véronique Legros	<b>Sk.st.</b>	VER
----------------	------------------	---------------	-----

## LISTASAGA 19.- 20. öld

### Áfangalýsing:

Í áfanganum lærir nemandinn um forsendur sjónlista frá rómantik á fyrri hluta 19. aldar fram að popplistinni um 1960. Hann gerir sér grein fyrir eðli þeirra þátta sem mótað hafa listsköpun mannsins á hverjum tíma. Helstu þræðir listasögunnar eru raktir og settir í samhengi við samfélagsgerð og samfélagsbreytingar, stórnarfar, heimspeki, hugmyndafræði og tæknibreytingar. Ljósí er varpað á áhrif tímabilsins á nútímalistir. Nemandinn vinnur undir leiðsögn kennara þar sem kallað er eftir að hann sé virkur, skapandi og sjálfstæður í þekkingarleit. Nemandinn nýtir sér fjölbreytta miðla við upplýsingaöflun og þekkingarleit og nýtir sér tölvutækni og/eða nýmiðla við framsetningu verkefna sinna. Áhersla er lögð á ígrundaða hugsun og rökstuðning hugmynda.



### Markmið:

#### Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu stíleinkennum í myndlist frá rómantik til abstrakt expressionisma
- þeim hugtökum, aðferðum og heimspeki sem felast í listasögu
- verkum helstu myndlistarmanna á tímabilinu frá Rómantik að Popplist
- menningarlegu og lýðræðislegu gildi lista
- gildi þekkingar á listasögu
- hvernig samfélagsgerð og tíðarandi hefur áhrif á hugmyndir, viðfangsefni og vinnuaðferðir myndlistarmanna
- áhrifum tímabilsins á þróun nútímalistar

#### Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna á skapandi hátt í einstaklings- og hópverkefnum áfangans og sýna frumkvæði
- taka þátt í samvinnu, upplýsingaöflun og samræðum í kennslustundum með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi
- nota heimildir samkvæmt APA kerfinu eða öðrum sambærilegum skráningarkerfum heimilda
- beita innsæi, tilfinningu og sjálfstæðum vinnubrögðum við útfærslu verkefna undir leiðsögn kennara

#### Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig um strauma og stefnur í heimi lista á því tímabili sem áfanginn spannar og miðla þekkingu sinni á skýran og gagnrýninn hátt
- gera þekkingu sinni skil með margvíslegum hætti, skriflega, munnlega og með nýmiðlum
- taka þátt í uppbyggilegri og frjórri samræðu um verkefni sín og annarra
- ígrunda og rökstyðja mál sitt
- beita faglegum hugtökum til að tjá sig um þekkingu sína á stíleinkennum, stílbrögðum og túlkunarleiðum í heimi lista á því tímabili sem áfanginn spannar

### Námsgögn:

*Saga Listarinnar* eftir E.H. Gombrich,  
*Listasaga Fjölva*, handbækur um listamenn og liststefnur á bókasafni VMA,  
ljósrit frá kennara, vefsíður og myndbond um stefnur og listamenn.

Námsefnið er aðgengilegt á netinu á **GOODLE - SITES (SVÆÐI): LISA2RA05 – LISTASAGA 19.- 20. öld**

**ATH: virkar eingöngu með vma-netfangi í innskráningu**

sjá **Google / svæði: <https://sites.google.com/vma.is/lisa2ra05/heim>**

Verkefnalýsingar og verkefnaskil verða á **GOOGLE CLASSROOM** svæði áfangans.

### Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

*Námsefninu er skipt í 7 lotur sem spanna tímabilið frá Ný Klassík til Abstrakt Expressionisma*

Nemandi vinnur Ferilbók (Persónulega listasögubók) þar sem hann skráir alla vinnu sína í áfanganum í máli, myndum, teikningum og öðru. Áhersla er lögð á rannsóknarvinnu og virka þátttöku nemenda í henni. Unnin eru

# Áfangaheiti LISA2RA05

## Námsáætlun HAUST 2021



verkleg og skrifleg tímaverkefni, "gagnvirkar" æfingar, rannsóknarverkefni og myndapróf, og mikið lagt upp úr leitarnámi og virkri skapandi hugsun við þekkingaröflun.

Kennsluefnið er aðgengilegt á **Google svæði (sites)**. Verkefnavinna er skilað í möppur á **Google Drive** þegar við á. Æfingar eru unnar á **Google Eyðublöð (Form)**, með fyrirvara um breytingar.

Tímabil lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	<b>Nýklassik, Rómantik og Raunsæi</b>	æfing 1 æfing 2	2% 2%
Lota 2	<b>Impressionismi</b>	æfing 3	2%
Lota 3	<b>Post-impressionismi</b>	æfing 4	2%
Lota 4	<b>Expressionismi og Fauvismi</b>	æfing 5	2%
Lota 5	<b>Kúbismi og Fútúrismi</b>	æfing 6	2%
Lota 6	<b>Súrrealismi og Dada</b>	æfing 7 Rannsóknarverkefni	2% 20%
Lota 7	<b>Geometria, Nyltjastil og Abstrakt Expressionismi</b> Áfangi í heild Áfangi í heild	Gagnvirk æfing 8 Heimapróf Ástundun og Virkni Sjálfsmat	2% 10% 5% 5%
Lota 1 - 7	Tímaverkefni : verklegt x10 í tengslum við námsefni	Metið Skilað / Óskilað – samanlögð einkunn reiknuð í lok annar	24%
Lota 1 -7	Ferilbók	Lagt fyrir í upphafi annar – metið í lok annar	20%

### Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat	σ Lokapróf/valið lokapróf	σ Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Ferilbók (pappír eða rafræn)	Nemandi skráir feril sinn í áfanganum í ferilbók, í máli og myndum. Áhersla er lögð á að bókin sé vönduð og hönnuð á persónulegan hátt.		20%
Æfingar	8 æfingar sem dreifast yfir önnina		16%
Tímaverkefni Skil / skráning í Ferilbók	Verkleg vinna í tengslum við námsefnið x10. Gefið er fyrir hver verkefni með <i>skilað / ekki skilað</i>		24%
Rannsóknarverkefni	Listræn rannsókn með skýrslu		20%
Myndapróf	Heimapróf í seinni hluta annar		10%
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma		5%
Virkni og ástundun			5%
<b>Samtals:</b>			<b>100%</b>

**Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.**

**Annað:** Nemandum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur.

Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0.5) næstu fimm virku daga (samtals 2.5). Eftir það eru skil ekki heimil.

### OPIÐ HÚS á listnámsbraut - SÝNING : 2. DES. (kl.20.00 - 21.30)

Með fyrirvara um breytingar,

Dagsetning: 17.08-2021

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils