

Straumar og stefnur í íslenskum bókmenntum frá landnámi til nútímans

Kennari	Sigríður Albertsdóttir, Snorri Björnsson	Sk.st.	SAL, SNO
----------------	--	---------------	----------

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er fjallað um upphaf og sögu íslenskrar ritmenningar og þróun hennar fram til nútímans. Fjallað verður um íslenska bókmenntasögu og hin ýmsu tímabil hennar. Lesnir verða valdir bókmenntatextar frá umræddum tímabilum, unnið með þá með ýmsu móti og leitast við að setja íslenskar bókmenntir í samhengi við evrópskar bókmenntir og menningu. Nemendur verða jafnframt þjálfaðir í notkun bókmenntahugtaka og heimildavinnu. Áhersla lögð á fjölbreytt og skapandi verkefni sem nemendur vinna ýmist hver fyrir sig eða með öðrum og reyna á sjálfstæð vinnubrögð og hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun. Viðfangsefni tengd við menningarviðburði í nærsamfélaginu eftir því sem færi gefst.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til nútímans
- mismunandi tegundum bókmennta
- nokkrum lykilverkum íslenskra bókmennta
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa bókmenntatexta frá ýmsum tímum sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá ýmsum tímum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- nota heimildir og hjálpargögn með markvissum hætti
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum
- nota heimildir af ýmsu tagi og geta fléttað efni þeirra saman við eigin viðhorf og ályktanir á heiðarlegan hátt

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í málefnalegum umræðum í tengslum við verkefnavinnu og -skil, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

Íslenska fjögur. Höfundar: Ragnhildur Richter, Sigríður Stefánsdóttir, Steingrímur Þórðarson. Utgefin af Máli og menningu, útgáfa frá 2014 eða síðar.

Einnig er lesefni að finna á Moodlesíðu áfangans og á bókasafni. Mikilvægt er að nemandur hafi aðgang að tölvu.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Stutt umfjöllun um miðaldabókmenntir Lærdómsöld og upplýsing	Í þessari lotu verður byrjað á að fara stuttlega yfir miðaldabókmenntir. Megin efni lotunnar er bókmenntir frá siðaskiptum 1550 að rómantíska tímabilinu, um 1800. Farið verður í valda texta lærdómsaldar og upplýsingar og unnið verkefni í tengslum við þá.	Krossapróf á Moodle Vinnuspurningar Heimildaverkefni og framsögn	Kynning 15%
Lota 2 Rómantík og raunsæi	Í annari lotu verður farið yfir bókmenntir 19. aldar, þ.e. bókmenntir rómantíkur og raunsæis.	Lestur, vinnuspurningar og Moodle próf. Ritgerð um valið efni tímabilsins	Ritgerð 15%
Lota 3 Bókmenntir 20. og 21. aldar	Í þessari síðustu lotu annarinnar verður farið yfir bókmenntastefnur 20. og 21. aldar. Þær eru kynntar sem og verk tengd þeim. Nemandur lesa nýlega skáldsögu.	Lestur, vinnuspurningar og Moodle próf. Lestur á nútímaskáldsögu hefst. Skapandi verkefni Undirbúningur fyrir lokapróf.	Bókarskýrsla 15% - munnleg skil Skapandi verkefni 5% Próf í lok annar 40%
Öll önnin		Nemandur taka reglulega Moodle próf en 10 bestu einkunnir gilda.	Moodle próf 10%

ÍSLE2KB05

Námsáætlun haustannar 2021



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Rafræn próf	Vikuleg Moodle próf, 10 bestu gilda.	10%	
Heimildavinna og ritun	Ritgerð um valið efni frá tímabilum rómantíkur og raunsæis.	15%	
Heimildavinna og framsögn	Kynning á völdu efni lærdómsaldar og upplýsingar.	15%	
Lestur - munnleg skil	Munnleg bókarskýrsla um nýlega skáldsögu.	15%	
Skapandi verkefni	Skapandi verkefni um bókmenntastefnur	5%	
Lokapróf	Skriflegt lokapróf í lok annar.	40%	
		Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, **annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila.** Þeir nemendur sem missa af prófi/tímaverkefni, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Nemendum ber að skila verkefnum á tilsettum tímum en undanþágur frá skilareglum eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika sbr. skilareglur (sjá Moodle).

Nemendur þurfa að fá **4.0 að lágmarki** í einkunn á lokaprófi til þess að til að aðrar einkunnir verði metnar til loka-einkunnar.

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu.

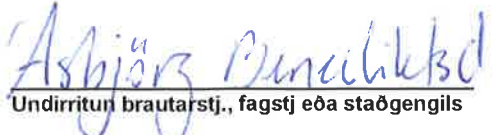
Annað sem kennari vill að komi fram.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skilareglur.

ATH! Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar. Vegna Covid-19 heimsfaraldurs getur skipulag og kennsluhættir breyst frá því sem hér segir.

Dagsetning: 17. 8 '21


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils