



<b>Kennari</b>	Ásbjörg Benediktsdóttir	<b>Sk.st.</b>	ÁBE
----------------	-------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Áhersla er lögð á að nemendur bæti lestrartækni, lestrarhraða, lesskilning sinn og öðlist úthald við lestur. Unnið verður með smásögur, ævintýri, blaða- og tímaritsgreinar. Ennfremur fá nemendur þjálfun í ýmiss konar ritun þar sem reynir á sköpunarhæfni og frumkvæði. Þeir fá þjálfun í að nota ýmis hjálpargögn s.s. orðabækur/tölvuorðabækur og yfirlestrarforrit til að bæta og lagfæra eigin texta. Algengasta myndmál og stílblöggð verða rifjuð upp með hliðsjón af dægurlagatextum og unnið með orðaforða með margvíslegu móti til að nemendur auki við orðaforða sinn í ræðu og riti. Nemendur vinna síðan áhugasviðsverkefni, ýmist einir eða með öðrum, og kynna þau svo fyrir samnemendum sínum.

### Markmið:

#### Þekkingarmarkmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni, t.d. góðum leshraða, lesskilningi og úthaldi við lestur.
- Mismunandi lestraraðferðum, t.d. hraðlestri, nákvæmnislestri og leitarlestri.
- Nokkrum tegundum bókmenna- og nytjatexta, s.s. smásögum, blaða- og tímaritsgreinum.
- Uppbyggingu ólíkra texta.
- Orðaforða sem nýtist í ræðu og riti.
- Mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður.
- Notkun hjálpargagna.
- Mikilvægi þess að geta heimilda.

#### Leiknimarkmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki.
- Nota mismunandi lestraraðferðir við ólíka texta.
- Kynna og lýsa munnlega ýmiss konar efni.
- Vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði.
- Nota yfirlestrarforrit og orðabækur til að lagfæra eigin texta.
- Taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans.
- Leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt.

#### Hæfnimarkmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari.
- Afla sér upplýsinga í ýmsum nytjatextum, s.s. blaða- og tímaritsgreinum.
- Auka leshraða og dýpka lesskilning sinn.
- Styrkja eigin mál- og ritfærni.
- Túlka texta þótt merkingin liggji ekki á yfirborðinu.
- Vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta.

### Námsgögn:

*Lestur og ritun. Les- og vinnuhefti. ÍSLE1RO03 (fæst á skrifstofu skólans).  
Lestu betur (ekki þarf að kaupa bókina).*



**Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:**

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 33 18/8-20/8 2 kest.	Kynning á áfanganum, hópefli og staða nemenda könnuð. Ýmis verkefni, þar af eitt lesskilningsverkefni á bls. 3-4 í hefti.	Nemendur skrifa kynningu á sjálfum sér og skila til kennara. Lestrarpróf, ekki metið til einkunnar	Vinna nemenda metin.
Vika 34 23/8-27/8 3 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 5-6 í hefti. Lestur: Aðalatriði texta. Ýmis ritunarverkefni.	Lesskilningsverkefni Verkefni við lestexta Ritun	Vinna nemenda metin.
Vika 35 30/8-3/9 3 kest	Ritunarverkefni: Upphaf gefið. Lestextar: Tímaritsgreinin <i>Rúnum ristur kambur</i> bls. 71 í leshefti og smásagan <i>Í draumi sérhvers manns</i> bls. 28-33 + verkefni og samnefnd stuttmynd.	Lesskilningsverkefni Ritun Efnisspurningar	Vinna nemenda metin.
Vika 36-37 6/9-15/9 5 kest.  Kennslufall föstudaginn 17. sept. vegna skólaþróunarvinnu	Lesskilningsverkefni bls. 7-8 í hefti. Unnið með texta lagsins <i>Valhöll</i> með Skálmöld, bls. 37-38: Orðaforði, ritun, bragfræði, upplýsingaleit í tölvu. Nemendur velja eitt goð/gyðju og skrifa stutta kynningu sem þeir flytja fyrir hópinn (parverkefni). Unnið með skapandi hætti með ýmislegt sem tengist efninu.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Skapandi verkefni	Vinna nemenda metin.
Vika 38 20/9-24/9 3 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 9. Horft á teiknimyndina <i>Hetjur Valhallar - Þór</i> , verkefni unnið samhliða. Stutt ritunarverkefni í tengslum við myndina. Nafnaverkefni bls. 66-67 í leshefti (tölvustofa).	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun	Vinna nemenda metin.
Vika 39 27/9-1/10 3 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 10-11. Smásagan <i>1000 orða virði</i> bls. 21-27 í leshefti. Unnið með hana með ýmsum hætti. Farið í algengt myndmál og stílblögð ljóða, bls. 34-36, og verkefni unnin bls. 39-43.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun	Vinna nemenda metin.  Fyrri skil vinnuöppu 1. október.
Vika 40-41 4/10-15/10 6 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 14-15. Þjóðsögur og ævintýri: Nokkur gömul og þekkt ævintýri lesin/flutt. Nemendur gera teiknimyndasögu upp úr einu ævintýri og skrifa annað ævintýri upp á nýtt út frá sjónarhorni aukapersónu í því.	Lesskilningsverkefni. Ritun, 3 verkefni.	Vinna nemenda metin.

# ÍSLE1RO03

## Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnaskólinn á Akureyri

	Nemendur skrifa sitt eigið ævintýri.		
Vika 42 20/10-22/10  2 kest  Vetrarfrí mánudaginn 18. október.	Lesskilningsverkefni bls. 12-13. Ritun: Skrifa uppskrift að eigin vali, innkaupalista og matseðil fyrir mótuneyti.	Lesskilningsverkefni Ritun	Vinna nemenda metin.
Vika 43 25/10-29/10  3 kest.	<i>Risafuglar</i> bls. 83-87 - hópvinna, lesa texta og útbúa spurningar fyrir spurningakeppni. Ritunarverkefni: Upphaf gefið. Smásagan <i>Elskar mig - elskar mig ekki</i> bls. 59-69 í hefti lesin og nemendur vinna með efni sögunnar með skapandi hætti.	Lesskilningsverkefni Hópverkefni	Vinna nemenda metin.
Vika 44 1/11-5/11  3 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 16. Málshátta- og orðtakaverkefni (tölvustofa). Ritunarverkefni: Dæmisaga byggð á tilteknum málshætti/orðtaki.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun	Vinna nemenda metin.  Orðtakaverkefni 10%
Vika 45 8/11-12/11  3 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 17-18. Smásagan <i>Einhelsti</i> lesin bls. 54-60 og tilheyrandi verkefni unnið. Ýmis verkefni tengd sögunni leyst.	Ýmis verkefni við smásögu	Vinna nemenda metin.
Vika 46 15/11-19/11  2 kest.  Námsmatsdagur miðvikudaginn 17. nóv.	Kvikmyndin <i>Sóðóma Reykjavík</i> sýnd og ýmis verkefni unnin í tengslum við hana.	Ýmis verkefni tengd kvikmynd	Vinna nemenda metin.  Seinni skil á vinnuöppu 19. nóvember
Vika 47 22/11-26/11  3 kest.	Lesskilningsverkefni bls. 20. Samsetning orðaforðans; erfðaorð, nýyrði og tökuorð, skyldleiki orða. Stórt lesskilningsverkefni.  Nemendur þurfa að raða sér í hópa og velja sér efni fyrir vinnu næstu viku. Undirbúningur hefst og helstu atriði framsagnar tekin fyrir og æfð.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar	Vinna nemenda metin.  Lesskilningsverkefni 15%  Skil á ritunarmöppu 26. nóvember
Vika 48 29/11-3/12	Áhugasviðsverkefni. Nemendur vinna 2-3	Hópverkefni - kynning	Vinna nemenda metin

# ÍSLE1R003

## Námsáætlun haustönn 2021



Verkefnaskólinn á Akureyri

3 kest	saman og kynna sér tiltekið efni að eigin vali. Þeir útbúa síðan glærukynningu sem þeir flytja fyrir samnemendur sína.		Hópverkefni - Kynning 15% af lokaeinkunn
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------

### Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Lesskilningur	Verkefni við <i>Lestu betur</i> , skila þarf 8 af 10 (15%) Samvinnuverkefni (15%)	30%	
Ritun	Ritunarmappa	20%	
Tímaverkefni	Vinnuhefti, skilað tvisvar yfir önnina	15%	
Orðaforði	Málshættir og orðtök, hópverkefni	10%	
Valverkefni	Áhugasviðsverkefni, hóp-/einstaklingsverkefni	15%	
Ástundun	Ástundun og virkni nemenda í kennslustund	10%	
		Samtals:	100%
<b>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</b>			
<b>Annað:</b>			

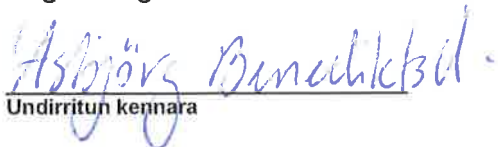
Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá þeir nemendur sem standast áfangann S (staðið) en hinir, sem ekki ljúka honum með tilskildum árangri, fá einkunn á bilinu 1-4 (fall).


Þegar nemendur hafa lokið áfanganum þurfa þeir undantekningarlaust að fara í ÍSLE1LB04 áður en þeir halda áfram í ÍSLE1FL05.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við því að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Þessi námsáætlun er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 17/8 2021

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils