

<b>Kennari</b>	Jón Iain Peter Matchett	<b>Sk.st.</b>	IAN
----------------	-------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum á félags- og hugvísindabraut. Meginmarkmið áfangans er að auka og auðga orðaforða, efla skilning á grundvallarhugtökum félags- og hugvísinda, þjálfa lestur faglegra texta og skáldverka sem fjallað er um á fræðilegan hátt, hagnýta sérhæfðan orðaforða t.d. með ritun útdráttá, heimildaritgerða og kynninga. Lögð er áhersla á að nemendur vinni sjálfstætt og í hópum með fjölbreytt efni og margvísleg verkefni innan hugvísindanna.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ☑ orðaforða, málstofnum, orðmyndun og öðru sem gerir nemanda kleift að tileinka sér lesefni sem tengist félags- og hugvísindum í áframhaldandi námi og starfi.
- ☑ ólíkum menningarheimum með áherslu á víðsýni, umburðarlyndi og gagnrýna hugsun t.d. varðandi lýðræði, mannréttindi, trú, kynhneigð, kynþátt og þjóðerni.
- ☑ því sem einkennir talað og ritað mál í félags- og hugvísindum.

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- ☑ skilja sérhæfða texta á sviði félags- og hugvísinda.
- ☑ lesa sér til gagns almenna og krefjandi texta og vinna með þá.
- ☑ beita ritmáli í mismunandi tilgangi með stílbrigðum og málsniði sem á við, t.d. útdrætti, heimildaritgerðir og kynningar.
- ☑ hlusta á og taka þátt í fyrirlestrum, umræðum og rökræðum um fræðileg efni á sviði félags- og hugvísinda í þeim tilgangi að miðla til annarra.
- ☑ nota orðaforða félags- og hugvísinda til að tjá sig um margvísleg málefni.

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- ☑ nýta sér texta, umræður og rökræður um fræðileg málefni.
- ☑ hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýninn hátt.
- ☑ geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, dregið fram aðalatriði og rökstutt mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og geta brugðist við spurningum.
- ☑ nota rithefðir sem eiga við í textasmíð hverju sinni.
- ☑ rökstyðja mál sitt í ræðu og riti.
- ☑ geta útskýrt flókna texta og nýtt faglegan orðaforða á lipran og skýran hátt í ritun og tali.
- ☑ geta metið og aflað heimilda eftir mismunandi leiðum s.s. af neti, bókasafni og öðrum upplýsingaveitum samkvæmt þeim venjum sem gilda um heimildavinnu.

### Námsgögn:

*English for the Social Sciences*, (hefti) – fæst á skrifstofu VMA.

*The Kite Runner* e. Khaled Hosseini, 2003 (bókabúðir).

**Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:**

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer)	Námsefni (verklefð og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
<b>Lota 1 vika 33-35</b>	Upphaf annar, námsáætlun og áherslur kynntar. Farið yfir texta í hefti: What is Sociology? Theories and Words. Bullying. What is Culture? Kynningaverkefni um Afganistan	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Unnið að kynningum um Afganistan.	Orðaforðapróf 1 (6,7%). Kynningaverkefni um Afganistan (10%).
<b>Lota 2 vika 36-39</b>	Farið yfir texta í hefti: An Introduction to the Social Sciences. The Dark Side of Psychology. Social Anthropology and Sociology. Byrjað á <i>The Kite Runner</i> .	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Byrjað á vinnu úr skáldsögu sem nemendur lesa heima.	Orðaforðapróf 2 (6,7%). <i>The Kite Runner</i> : Spurningaverkefni tekin í hverri viku (3,75% hvert).
<b>Lota 3 vika 40-43</b>	Farið yfir texta í hefti: Defining Culture. Women Becoming Men. Lara Croft. Ritgerðarvinna. Haldið áfram með <i>The Kite Runner</i> .	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim. Áframhaldandi vinna með skáldsögu bæði í tímum og heima. Nemendur vinna að ritgerð (nánari upplýsingar á Moodle)	Orðaforðapróf 3 (6,7%). <i>The Kite Runner</i> : Spurningaverkefni tekin í hverri viku (3,75% hvert). Ritgerð skilað (15%).
<b>Lota 4 vika 44-46</b>	Farið yfir texta í hefti: Avatar. You Can't Be Thin Enough. The Amish. The Virginia Tech Massacre. Munnlegt próf (skáldsaga & orðaforði)	Unnið með texta í hefti og orðaforðapróf tekið úr þeim.	Orðaforðapróf 4 (6,7%). Munnlegt próf 15%
<b>Lota 5 vika 47-48</b>	Kynninga verkefni tengt sálfræði	Verkefnalýsing á Moodle	Verkefni og kynning (10%).

Félagsvísindaenska -  
ENSK3FV05  
Námsáætlun haustönn, 2021



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Skáldsaga	Spurningaverkefni úr skáldsögu, 5 verkefni, 4 bestu gilda til einkunnar.		15%
Skáldsaga	Lokaverkefni úr skáldsögu.		15%
Kynningar	Kynningarverkefni um Afganistan. Kynningarverkefni tengt heilsusálfræði.		10% 10%
Orðaforðapróf	4 orðaforðapróf, 3 bestu gilda til einkunnar.		20%
Ritgerð	Ritgerð um efni sem tengist félagsvísindum.		15%
Munnlegt próf	Munnlegt próf (skáldsaga & orðaforði).		15%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b><u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u></b>			

Annað: Þar sem nokkur óvissa er uppi um fyrirkomulag dagskólakennslu við upphaf annar, getur þessi námsáætlun riðlast eitthvað. Áfanginn verður því leikinn nokkuð af fingrum fram eftir því hvernig samkomubanni verður háttáð.

**Um verkefnaskil:** Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn er 5. Verði nemandi uppvís að ritstuldi við gerð verkefna fær hann einkunnina 0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 17. ágúst 2020

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils