

| | | | |
|----------------|----------------------------|---------------|-----|
| Kennari | Herdís Margrét Ívarsdóttir | Sk.st. | HER |
|----------------|----------------------------|---------------|-----|

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð mikil áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er nemandinn þjálfaður markvisst í munnlegri tjáningu og ritun. Undirstöðuatriði enskrar málfræði eru rifuð upp. Lesnar eru óstytta smásögur með það að markmiði að þjálfa nemandann í textarýni og túlkun. Nemendur vinna ýmist sjálfstætt eða í hópum að fjölbreyttum og skapandi verkefnum, m.a. úr sjálfvöldu efni. Markmið áfangans er að nemendur auki grunnþekkingu sína í ensku og geri sér grein fyrir hvernig hún nýtist þeim á fjölbreyttan og hagnýtan hátt.

Markmið:

Þekkingarviðmið – Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- notkun hjálpargagna svo sem orðabóka og leiðréttingarforrita
- algengum framburðarreglum
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

Leikniviðmið – Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig munnlega og skriflega í samfelldu máli um sjálfan sig, umhverfi sitt og annað sem tengist efni áfangans
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á
- lesa mismunandi texta
- hlusta og skilja almenn samtöl
- nota stafrænar orðabækur, upplýsingatækni og nauðsynleg hjálpargögn í tungumálanámi
- taka þátt í einföldum samræðum

Hæfniviðmið – Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita mismunandi lestraraðferðum eftir því sem við á
- beita grundvallaratriðum enskrar málfræði í ritun og tali
- rýna í styttri bókmenntatexta
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- gera greinarmun á mismunandi málnotkun eftir aðstæðum og fylgja eftir og taka þátt í samræðum um efni sem farið hefur verið í
- þróa með sér aga og skipulögð vinnubrögð
- útskýra og rökstyðja skoðanir sínar á tilteknum málefnum á enskri tungu
- miðla eigin þekkingu og skoðunum á efni sem hann hefur kynnt sér, leysa úr viðfangsefnum, einn eða í samstarfi við aðra

ENSK1LO05 Námsáætlun Haustönn 2021



Námsgögn:

English for ENSK1LO05 (fæst á skrifstofu VMA)
 Smásagnahefti: ENSK1LO05 (fæst á skrifstofu VMA)
 Ljósritað efni frá kennara

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

| Tímabil | Námsefni (bóklegur hluti) | Heimavinna/verkefni | Vægi |
|--|--|---|------------------|
| Lota 1 (Vika 33-36) | Kynning á námsefni áfangans. Lesinn kafli 1 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. | | |
| ág. - sept. 18. ágúst – 10. sept. | Smásagan "Lamb to the Slaughter" lesin og rædd. Ýmis verkefni 1 | Lesi sögu vandlega – tímaverkefni Verkefni | 5% 2% |
| Lota 2 (Vika 37-40) | Orðaforði / þýðingarverkefni 1 Lesnir kaflar 2-4 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. | Orðaforði / þýðingarverkefni Kaflapróf úr köflum 1-4 | 1,5% 7,5% |
| sept./okt. 13. sept.- 9. október. | Ritunarverkefni 1 Smásagan "Shatter Proof" lesin og rædd. | Ritunarverkefni unnið heima Lesi sögu vandlega – tímaverkefni | 5% 5% |
| Lota 3 (Vika 41-44) | Lesnir kaflar 5-6 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. | | |
| okt. / nóv. 11. okt. - 5. nóv. Vetrarfrí: 16.10 – 19.10. | Orðaforði / þýðingarverkefni 2 Ýmis verkefni 2 Smásagan "The Inspiration of Mr Budd" lesin og rædd. | Orðaforði / þýðingarverkefni Verkefni Lesi sögu vandlega – tímaverkefni | 1,5% 3% 5% |
| Lota 4 (Vika 45 – 49) | Lesnir kaflar 7-8 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. | Kaflapróf úr köflum 5-8 | 7,5% |
| nóv./des. 8. nóv.- 6. des. | Ritunarverkefni 2 Ýmis verkefni 3 Lesinn kafli 9 í <i>English for ENSK1LO05</i> , Hlustunarpróf Frágangur og upprifjun ef tími vinnst til | Ritunarverkefni unnið í tíma Verkefni Hlustunarpróf tekið í kennslustund | 4% 2% 6% |

ENSK1LO05

Námsáætlun Haustönn 2021



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

| Matsform: | <input type="checkbox"/> Símat | <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|--------------------|--|--|---------------------------------------|
| Námsmatspættir | Lýsing námsmatspáttar | | Vægi |
| Smásögur | 3 verkefni úr smásögum (5% hvert) | | 15% |
| LesPez | 5 LesPez verkefni lögð fyrir úr fimm köflum (1% hvert) | | 5% |
| Ritun | 2 ritunarverkefni (það fyrra 5% og seinna 4%) | | 9% |
| Kaflapróf | 2 kaflapróf (7,5% hvort) | | 15% |
| Orðaforði/þýðingar | 2 stutt verkefni úr orðaforða tiltekinna leskafla (1,5% hvort) | | 3% |
| Ýmis verkefni | Unnin heima/í tímum (hópavinna/kynning? – 2%, 2% og 3%) | | 7% |
| Hlustunarpróf | Nemendur taka hlustunarpróf í lok annar | | 6% |
| Lokapróf | Lokapróf tekið í prófatið | | 40% |
| | | Samtals: | 100% |

Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Þar sem nokkur óvissa er uppi um fyrirkomulag dagskólakennslu við upphaf annar, getur þessi námsáætlun riðlast eitthvað. Áfanginn verður því leikinn nokkuð af fingrum fram eftir því hvernig samkomubanni verður háttáð.

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð). Öllum nemendum ber að preyta lokapróf til að annareinkunn reiknist til lokaeinkunnar.

Verði nemandi uppvis að ritstuldi við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 17.08.2021

Herdió Ivandóttir
Undirritun kennara

Erna Gunnarsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils