


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>SÆNS2NC05</b> <b>Námsáætlun haustönn 2020</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		

<b>Kennari</b>	Eva Charlotte Halapi	<b>Sk.st.</b>	ECH
----------------	----------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Markmið áfangans er efla nemandann enn frekar í að nota sænsku í samskiptum við Norðmenn og aðra Norðurlandabúa sem og að leita sér efnis á sænsku í námi, leik og starfi. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfaðir markvist auk þess sem nemenda er leiðbeint með notkun orðabóka og annarra hjálpartækja til tungumálanáms á netinu.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- Sænsku tal- og skrifmáli
- sænskri menningu, og tengslum tungumálanna
- helstu málfræðiatríðum í sænsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- hlusta á sænsku og skilja að mestum hluta það sem fram fer
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggða á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- lesa sér til gagns og ánægju texta um margvísleg málefni
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og sænska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði sænskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>SÆNS2NC05</b> <b>Námsáætlun haustönn 2020</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4		

## Námsgögn:

Námsefni er að nokkru leyti það sama og notað er í hefðbundinni bekkjarkennslu í sænsku en hér á rafrænu formi frá kennara:

*Text och studieuppgifter SÆN 203* á rafrænu formi (*samantekt Sigrún H. Hallbeck*) auk ferlis/þemaverkefna.


*Sænsk málfræði* eftir Sigrúnu H. Hallbeck. Mál og menning, 1991

Kjörbók : *Gömda* e. Liza Marklund, *Störst av allt* e. Malin Persson Giolito

Ýmislegt efni á Netinu.

## Áætlun um yfirferð:


Vecka		
36-37	Kursvecka 1: 4 – 11 september <b>TEMA – Hälsa, kropp och känslor</b> Läsa: Kärlek på jobbet Ord: Relationer Skriva: Kort presentation	1)Text + frågor ur texten 2) Ordföråd 3) Kort presentation
38	Kursvecka 2: 14 – 18 september <b>TEMA – Hälsa, kropp och känslor</b> Läsa: Lars bantade 90 kilo, Bästa knepen för att överleva vintermörkret Ord: Relationer, ord i texten Grammatik: ordbildning substantiv och verb	1) Text + frågor ur texten 2)Ordförråd 3)Grammatikövning
39	Kursvecka 3: 21 sept – 25 sept <b>TEMA - Hälsa, kropp och känslor</b> Läsa: Att döda ett barn, Bön för en död Ord: Relationsord , ord i texten Grammatik: substantiv med adjektiv	1)Uppg Text + frågor ur texten 2) Ordförråd 3) Grammatikövning
40	Kursvecka 4: 28 sept – 2 okt <b>TEMA Sverige: snackisar</b> Titta på: "Rosa Himmel" SVT Skriv: Sammanfattning Tala: Svara på frågor om filmen	1) Skrivuppgift 2) Muntligt
41	Kursvecka 5: 5 okt – 9 okt <b>TEMA Sverige: snackisar</b> Text och film; Hedersmord Fadime Ord: Egenskaper	1) Text + frågor ur texten 2)Skrivuppgift 3) Ordföråd

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	<b>SÆNS2NC05</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2020</b>

42	Kursvecka 6: 12 – 16 okt <b>Tema Jämlikhet</b> Läsa: Hur uppfostrar man en robot, Långa män tjänar bäst, AI ett hot mot jämställdhet? Ord: Egenskaper och ord i texten Skriv: Egen text om jämlikhet/jämställdhet	1) Text + frågor ur texten 2) Ordföråd 3) Skrivuppgift
43	Kursvecka 7: 19 – 23 okt <b>TEMA Språkhistoria</b> Text: Språkens släktskap, Svenska språkets historia Grammatikövning	1) Text + frågor ur texten 2) Grammatikövningar
44	Kursvecka 8: 26 – 30 okt <b>TEMA Språkhistoria</b> Text: Äldre nysvenska, yngre nysvenska, nysvenska Grammatikövning	1) Text + frågor ur texten 2) Grammatikövningar
45	Kursvecka 9: 2 – 6 nov <b>Bokanalys</b>	1) Bokanalys 2) Muntligt presentation
46	Kursvecka 10: 9 – 13 nov <b>TEMA Sverige : Klassika författare</b> Texter: Pälsen, Ett ark papper Ord: Tid Grammatikövning	1) Text + frågor ur texten 2) Ordföråd 2) Grammatikövn.
47	Kursvecka 11: 16 – 20 nov Skrivuppgift: 2 olika typer av texter Ord: Tid Grammatikövning	1) Skrivuppgift 2) Ordföråd 3) Grammatikövning
48	Kursvecka 12: 23 -27 nov <b>TEMA Sverige : Svensk natur</b> Text: Allemansrätten, Nationalparker, Skärgården Ord: Tid och ord ur text Grammatik	1) Text + frågor ur texten 2) Ordföråd 2) Grammatikövn.
49	Kursvecka 13: 30 nov – 4 dec Repetition inför prov	

## Námsmat og vægi námsþátta:

Auk skriflegs lokaprófs og munnlegs prófs í lok annar skrifa nemendur ritgerðir um kjörbækur á önninni. Auk þess fer fram símat á verkefnum og vinnuframlagi nemandans yfir alla önnina.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 4 af 4	<b>SÆNS2NC05</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2020</b>

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatspættir</b>	<b>Lýsing námsmatspáttar</b>	<b>Vægi</b>	
Verkefnaskil	Verkefnaskil og vinnuframlag á önnunina	30%	
Ritgerð	Ritgerðir um kjörbók	10%	
Munnlegt próf	Munnlegt próf úr efni annarinnar	10 %	
Skriftlegt próf	Skriftlegt próf úr efni annarinnar	50 %	
		<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>
<p><b>Annað:</b> Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra tímamarka sem kveðið er á um til að ljúka áfanganum. Nemendur eru skyldugir að skila kjörbókarritgerðum til að ljúka áfanganum. Lágmarkseinkunn er 5 og skal hver nemandi ná henni bæði í lokaeinkunn og prófseinkunn. Það þýðir að námseinkunnir reiknast ekki með í annareinkunn nema nemandinn nái einkunninni 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð) á lokaprófi.</p> <p>Verði nemandi uppvís af ritstuldi við samningu ritgerðar eða annarra verkefna fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum. Réttur til breytinga áskilinn.</p>			

Réttur til breytinga áskilinn.

**Dagsetning: 10.09.2020**

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils