

Uppeldisfræði(UPPE3MU05)
Í fjarnámi
Námsáætlun (haustönn, 2020)



Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS
----------------	---------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er farið í hvað einkennir uppeldismál á Íslandi og hlutverk leik-, grunn- og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Farið er yfir hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana. Nemandinn kynnir sér jákvæða áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, tölvunotkun o.fl. Einnig erfiða þætti sem hafa áhrif á félagsmótun barna og unglunga t.d. ólíkar þroskahamlanir, áföll, geðraskanir, kvíðavalda o.þ.h. Nemandinn kynnir sér lagalegan rétt barna, bæði á Íslandi og annarstaðar, hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir sem fara með mál barna. Nemandinn kynnir sér merkingu uppeldisfræðilegra hugtaka s.s. greind, agi, klámvæðing, forvarnir og jafnrétti. Áhersla er lögð á sjálfstæði nemanda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemandi hefur nokkurt val um viðfangsefni og er ætlað að kynna niðurstöður verkefna sinna fyrir öðrum.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- markmiðum leik-, grunn- og framhaldsskóla
- eftirliti og umsjón með uppeldi barna á Íslandi
- réttindum og skyldum barna og unglunga skv. lögum
- ákveðnum áhrifaþáttum í uppeldi, bæði jákvæðum og neikvæðum
- nokkrum hugtökum sem tengjast umhverfi barna og unglunga
- mikilvægi góðs undirbúnings hvað varðar upplýsingaöflun og skipulag
- helstu hugtökum og kenningum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða innra starf leik-, grunn- og framhaldsskóla og þeirra stofnana sem gæta hagsmuna barna og unglunga
- greina einkenni samskipta- og agavandamál
- lesa og skilja Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og barnaverndarlög
- beita hugtökum á skýran og skilmerkilegan hátt
- setja fram spurningar og taka þátt í umræðu um uppeldisleg málefni
- miðla fræðilegu efni í ræðu og riti
- beita grundvallaraðferðum í forvörnum

Uppeldisfræði(UPPE3MU05) Í fjarnámi Námsáætlun (haustönn, 2020)



Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- afla sér upplýsinga um uppeldis- og menntamál, greina aðalatriði þeirra og nýta sér til frekari vinnslu
- meta aðbúnað barna og unglunga út frá sáttmálum, lögum og reglugerðum
- meta siðferðileg álitamál í tengslum við uppeldi og menntun
- sýna frumkvæði og hæfni í sjálfstæðum vinnubrögðum í verkefnum og í prófum
- kynna verkefni á skapandi hátt
- meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt

Námsgögn: Uppeldi; kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margræti Jónsdóttur , 3. útgáfa 2005. Annað efni sem kennari afhendir nemendum.

Uppeldisfræði(UPPE3MU05)
Í fjarnámi
Námsáætlun (haustönn, 2020)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
37	Kynning á áfanga. Viðhorf til uppeldis og manneskjunnar	Verkefni. Skiladagur 13. sept.	Gildir 10%
38	Listir í lífi barna og barnamenning bls. 121-132.	Verkefni. Skiladagur 20. sept.	Gildir 10%
39	Barnateikningar bls. 133-148.	Verkefni. Skiladagur 27. sept.	Gildir 10%
40	Börn og bækur bls. 149-161.	Verkefni. Skiladagur 4. okt.	Gildir 10%
41	Börn, fjölmiðlar og samfélagsmiðlar bls. 162-178.	Verkefni. Skiladagur 11. okt.	Gildir 10%
42	Leikur og leikföng bls. 179-200.	Verkefni. Skiladagur 18. okt.	Gildir 10%
43	Íþróttir og uppeldi bls. 201-222.	Verkefni. Skiladagur 25. okt.	Gildir 10%
44	Jákvæðir áhrifaþættir á uppeldi barna og unglunga: listir, bækur, heimspeki, fjölmiðlar, tölvan, íþróttir, áhugamál, vinir, dýr, mataræði, agi o.fl.	Verkefni. Skiladagur 1. nóv.	Gildir 10%
45	Erfiðir þættir sem hafa áhrif á félagsmótun barna og unglunga: geðræn vandamál, ofbeldi, vanræksla, sorgarferli o.fl.	Verkefni. Skiladagur 9. nóv Tímarit á bókasafni eða samþykktar vefheimildir	Gildir 10%
46	Sérúrræði fyrir nemendur.	Verkefni. Skiladagur 15. nóv. Athugun á hinum ýmsu stofnunum sem veita börnum og unglungum aðstoð með erfiðleika sína – Hugtakakort	Gildir 10%
47	Heimsókn í leikskóla eða íþróttafélag.	Verkefni. Skiladagur 22. nóv.	Gildir 10%

Uppeldisfræði(UPPE3MU05)
Í fjarnámi
Námsáætlun (haustönn, 2020)



Námsmat og vægi námsmatspáttar:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar		Vægi
Verkefni	Unnin jafnt og þétt yfir önnina (10 bestu gilda)		100%
	Samtals:		100%
<u>Einkunnir fyrir hvern námsmatspátt eru birtar í Innu á því formi sem best hentar.</u>			
Annað:			

Námsvefur VMA (Moodle) er notaður til að halda utan um öll kennslugögn, einkunnir, námsáætlun, glærur, verkefnalýsingar og skil á verkefnum

Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 3. sept 2020

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils