

**Börn og bækur**

<b>Kennari</b>	Rannveig Karlsdóttir	<b>Sk.st.</b>	RAN
----------------	----------------------	---------------	-----

**Áfangalýsing:**

Í áfanganum er áhersla á mikilvægi lestrar og barnabókmennta, fyrir börn á öllum aldri. Nemendur kynnst ýmsum tegundum bóka og annars efnis fyrir börn og unglunga. Einnig verður farið yfir sögu og þróun íslenskra barna- og unglungabóka, rætt um mál- og menningarheim og málþroska barna. Skoðað er hvað einkennir góðar barnabækur og fjallað um gildi þess að börn lesi og að lesið sé fyrir þau. Nemendur greina og meta margskonar barna- og unglungabækur og fræðigreinar er varða alla þætti áfangans. Þeir gera grein fyrir skoðunum sínum, munnlega og skriflega þar sem reynir á frumkvæði, sköpunarhæfileika, sjálfstæð vinnubrögð og gagnrýna hugsun. Nemendur vinna ýmist einir eða með öðrum.

**Markmið:**

**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- mikilvægi lestrar fyrir mál- og málþroska barna
- sögu íslenskra barnabókmennta
- mismunandi tegundum barnabókmennta og helstu höfundum
- hvað einkennir vandaðar og óvandaðar barnabækur
- tengslum íslenskra barnabókmennta við menningu hvers tíma
- hugmyndafræði og viðhorfum sem birtast í barnabókmenntum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu
- mismunandi stíl og orðaforða í barnabókum

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- lesa og greina barnabókmenntir af ýmsu tagi
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarhorn sem birtast í barnabókmenntum
- meta ólíkar tegundir texta og efnis sem ætlað er börnum
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- ganga frá heimildaverkefnum og nýta sér uppbyggilega gagnrýni annarra til betrubóta
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

## ÍSLE3BB05 – fjarnám haustönn 2020

### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- átta sig á mikilvægi vandaðra barna- og unglingabóka
- átta sig á gildi lestrar fyrir málþroska barna
- velja og meta á gagnrýninn hátt efni ætlað börnum
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu

### Námsgögn:

*Raddir barnabókanna. Greinasafn.* Tekið saman af Silju Aðalsteinsdóttur. Gefið út af Máli og menningu, 1999.

Mælt er með að nemendur eigi og noti *Handbók um ritun og frágang e.* Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal frá árinu 2010 (MM).

Einnig verða lesnar ýmsar fræði- og blaðagreinar, bókarkafar, íslenskar barna- og unglingabækur og horft á kvikmyndir/sjónvarpsefni eftir því sem við á í hverri lotu. Fyrir utan barna- og unglingabækur verður það lesefni, sem ekki er í kennslubók áfangans, aðgengilegt á námsvefnum (Moodle). **Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:**

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. lota	Lestur/lestrarnám. Saga barnabókmennta. Greinar um lestur og lestrarnám á Moodle. Kaflar um sögu barnabókmennta úr greinasafni (sjá nánar á Moodle).	Lestur og verkefni eftir því sem yfirferð vindur fram (sjá nánar á Moodle).	Ritunarverkefni með heimildum. Vægi 15%.
2. lota	Sjónarhorn, frásagnarháttur, myndabækur. Greinar úr greinasafni og á Moodle.	Lestur og verkefni eftir því sem yfirferð vindur fram (sjá nánar á Moodle).	Verkefni um myndabækur. Vægi 15%
3. lota	Teiknimyndasögur, þjóðsögur, furðusögur. Nútímabarnabækur	Lestur og verkefni eftir því sem yfirferð vindur fram (sjá nánar á Moodle).	Bókarskýrsla 10%

