

DANS2OM05 fjarnám Námsáætlun (haustönn 2020)



| | | | |
|----------------|--|---------------|----------|
| Kennari | Annette J de Vink, Árni Hrólfur Helgason | Sk.st. | AJV, ÁRN |
|----------------|--|---------------|----------|

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur texta, ritun, skilning á töluðu máli og munnlega tjáningu. Einnig er lögð áhersla á að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Farið verður í flóknari atriði en áður í danskri málfræði. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni. Nemandinn vinnur sjálfstætt og í hóp að viðameiri verkefnum í formi kynninga og ritunarverkefna. Lögð er áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir og hjálpargögn til að tileinka sér tungumál.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

mismunandi lestraraðferðum eftir tilgangi lesturs
almennum málfræðireglum
helstu menningarsvæðum þar sem danska er töluð
dönsku þjóðlífi og menningu og hvernig danskan opnar aðgang að norræna menningarsvæðinu
helstu hjálpargögnum, orðabókum, þýðingarvélum, uppsláttarritum og kennsluforritum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

lesa fjölbreytta texta um ólík efni
beita lestraraðferðum sem henta hverju sinni
beita meginreglum danskrar málfræði, hljóðfræði og setningafræði í ræðu og riti
skilja talað mál og algengustu orðasambönd
tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér
nota orðabækur og viðeigandi hjálpargögn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum
verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun
leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið

Námsgögn

1. DANS2OM05, Tekster og Opgaver. Hefti VMA útg. 6. **Aðgengilegt í Moodle.**
2. Dansk grammatik. Hefti. 6. udgave VMA. **Aðgengilegt í Moodle.**
3. Skáldsaga: "Mord efter middag" e. Erik Nørgaard. **Aðgengilegt í Moodle.**
4. Mælt er með að nemendur eigi Dansk - Íslensk / Íslensk - Danska orðabók að eigin vali ásamt "Politikens Retskrivnings og Betydningsordbog" útg. JP/Politikens Forlagshus A/S 2005.

(ATH. Nemendur mega nota orðabækur á lokaprófinu.)

DANS2OM05 fjarnám Námsáætlun (haustönn 2020)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

| Tímabil (vikunúmer) | Námsefni (verklegt og bóklegt) | Heimavinna/verkefni | Vægi námsmatsþátta |
|---------------------|---|---------------------|---------------------------------------|
| 37 | Textab.: bls. 9-11 Uddannelsesguiden Málfr.: Nafnorð | Verkefni í Moodle | |
| 38 | Textab.: bls.54-58 (Bankrøveren) Málfr.: Sagnorð | Verkefni í Moodle | |
| 39 | Textab.: bls.17-23 En tur til Island Málfr.: Sagnorð | Verkefni í Moodle | Munnlegt próf (hljóðskrá) (5%) |
| 40 | Textab.: bls.24 - 27 Se verden.. Málfr.: Lýsingarorð | Verkefni í Moodle | |
| 41 | Skáldsaga kaflar 1-5 Málfr.: Lýsingarorð | Verkefni í Moodle | Próf úr skáldsögu (1-5) |
| 42 | Textab.: bls.28-33 Nippon -solens rige Málfr.: Lýsingarorð | Verkefni í Moodle | |
| 43 | Textab.: bls.34-37 Mandlig au-pair Málfr.: Fornöfn | Verkefni í Moodle | Miðannarpróf (10%) |
| 44 | Kvikmynd <i>Kvinden i buret</i> Málfr.: Fornöfn/ spurnarorð | Verkefni í Moodle | Próf úr <i>Kvinden i buret</i> (5%) |
| 45 | Textab.: bls.43-46 Sjøvere end at cykle Málfr.: Töluorð | Verkefni í Moodle | |
| 46 | Skáldsaga kaflar 6 - 10 Málfr.: Tímasetn. | Verkefni í Moodle | Próf úr skáldsögu (6-10) |
| 47 | Textab.: bls.47-52 Det var så vildt at blive halshugget Málfr.: Ýmis ao | Verkefni í Moodle | |
| 48 | Skáldsaga kaflar 11 - 16 Málfr.: Orðasamb. + fors. | Verkefni í Moodle | Próf úr skáldsögu (11-16) |
| 49 | upprifjun | Verkefni í Moodle | |

DANS2OM05 fjarnám

Námsáætlun (haustönn 2020)



Námsmat og vægi námsþátta:

| Matsform: | <input type="checkbox"/> Símat | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Námsmatsþættir | Lýsing námsmatsþátta | Vægi | |
| Skriflegt prófverkefni | LOKAPRÓF úr textaheftum og málfræði ásamt ólesnum texta ATH. Nemandi þarf að ná 40% árangri á þessu prófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar | 40% | |
| Miðannarpróf | könnunarpróf sem er tekið á Moodle | 10% | |
| Mord efter middag | 3 kaflapróf úr skáldsögunni <i>Mord efter middag</i> | 10% | |
| Munnlegt próf | Hljóðskrá (framburður og málnotkun) | 5% | |
| Kvikmynd | próf úr myndinni <i>Kvinden i buret</i> | 5% | |
| Vinnueinkunn | Öll önnur skilaverkefni og próf á Moodle | 30% | |
| | Samtals: | 100% | |

Dagsetning: 03.09.2020

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils