

Kennari	Anke-María Steinke	Sk.st.	AMS
----------------	--------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Lokaáfangi þar sem virki orðaforðinn er notaður markvisst í tjáningu og aukið við hann. Viðfangsefnin tal, hlustun og ritun verða umfangsmeiri og flóknari, þar sem meiri áhersla verður lögð á að tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni með hagnýtum orðaforða. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess. Nemandanum er gert að tileinka sér nýjan orðaforða sem nýtist í að tjá sig, eiga samtöl og vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður. Haldið er áfram að vinna með framburð og skilning. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og afbrigðum þess. Saga þýskumælandi landa skoðuð með sérstöku tilliti til lýðræðis og mannréttinda. Auknar kröfur um eigin ábyrgð á náminu og sjálfstæð vinnubrögð eru meðal lykilþátta áfangans. Nemandinn er hvattur til að nýta sér upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í náminu.

Forkröfur: ÞÝSK1HT05 eða sambærilegur áfangi

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- málkerfinu og réttri notkun þess
- orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum
- sögu og venjum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað.

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni t.d. úr fjölmiðlum
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- segja einfalda sögu og lýsa liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- skilja fyrirmæli, kveðjur og kurteisísávörp
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- skilja tölur og tímasetningar
- beita tungumálinu í ræðu og riti
- nota ýmis hjálpargögn þegar unnið er með tungumálið.

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu/leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja talað mál um kunnugleg og ný efni
- skilja meginatriði texta
- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- velja námsaðferðir við hæfi.

Námsgögn:

lesbók

Netzwerk A1
München: Langenscheidt 2012
ISBN 978-3-468-46800-1

vinnubók

Netzwerk A1
München: Langenscheidt 2013

Iéttlestrarbók

Die Nachbarn - C.Medaglia, A.Seiffarth
ISBN 978-88-7754-965-5

Áætlun um yfirferð:

Náminu er skipt niður í 12(+1) vikur. Í hverri viku þarf að sinna heimaverkefnum í KB (lesbók) og AB (vinnubók). Jafnframt þarf að leysa tilskilin Moodle verkefni til að öðlast próftökurétt og vetrareinkunn.

Gert er ráð fyrir að nemandinn klári hvern vikupakka innan 7 daga. Fyrir fyrsta vikupakkann eru áætlaðar tvær vikur, þar sem nemandinn þarf hugsanlega lengra tíma til að útvega sér námsgögnin og kynna sér námið. Sömuleiðis eru verkefni opín í lengra tíma yfir páskafríð.

Til að skapa svigrúm vegna hugsanlegra veikinda eða fjarveru nemanda eru öll verkefni höfð opín í hálfan mánuð, þ.e.a.s. 7 dagar fram yfir ætlaðan skiladag.

Ath. að lengri frestur en svo er ekki veittur.

Opnun og lokun skilaverkefna kemur skýrt fram á Moodle.

BÝSK1RS05 fjarnám Námsáætlun vorönn 2020



Verkenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 3,4	Upprifjun	Kynna sér efni og skipulag áfangans sbr. Námsleiðbeiningar: „Námsgögnin og námið“og Wortschatz: Unterrichtssprache Lesna námsefni fyrsta verkefnis: Námsleiðbeiningar , Woche 1, Wiederholung	Skilaverkefni 1 2,5%
Vika 5	Upprifjun	Námsleiðbeiningar , Woche 2, Wiederholung	Skilaverkefni 2 2,5%
Vika 6	Kaflí 10	Námsleiðbeiningar , Woche 3, Kapitel 10	Skilaverkefni 3 2,5%
Vika 7	Kaflí 10	Námsleiðbeiningar , Woche 4, Kapitel 10 Wortschatz , Kapitel 10	Skilaverkefni 4 2,5%
Vika 8	Kaflí 11	Námsleiðbeiningar , Woche 5, Kapitel 11	Skilaverkefni 5 2,5%
Vika 9	Kaflí 11	Námsleiðbeiningar , Woche 6, Kapitel 11 Wortschatz , Kapitel 11	Skilaverkefni 6 2,5%
Vika 10	Kaflí 12	Námsleiðbeiningar , Woche 7, Kapitel 12	Skilaverkefni 7 2,5%
Vika 11	Kaflí 12	Námsleiðbeiningar , Woche 8, Kapitel 12 Wortschatz , Kapitel 12	Skilaverkefni 8 2,5%
Vika 12	Nachbarn	Námsleiðbeiningar , Woche 9, Nachbarn 1 og lykilatriði	Skilaverkefni 9 2,5%
Vika 13	Nachbarn	Námsleiðbeiningar , Woche 10, Nachbarn 2	Skilaverkefni 10 2,5%
Vika 14	Nachbarn	Námsleiðbeiningar , Woche 11, Nachbarn 3 og lykilatriði	Skilaverkefni 11 2,5%
Vika 16	Nachbarn Plattform 4	Námsleiðbeiningar , Woche 12, Nachbarn og Plattform 4	Skilaverkefni 12 2,5%
Vika 18	Upprifjun	<u>M.a.</u> Námsleiðbeiningar: Prüfung, orðaröð Wortschatz: K. 10-12	

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skilaverkefni á Moodle	12 skilaverkefnispakkar sem samanstanda af mismunandi verkefnum úr köflunum náms- og léttlestrarbókar.	30%	
Lokapróf - tekið án orðabóka	Skriflegt lokapróf úr efni annar. Til þess að skilaverkefnin teljist til lokaeinkunnar þarf nemandi að ná amk. 40 af 100 mögulegum stigum úr skriflega lokaprófinu. Standist nemandi ekki þessar kröfur verður prófeinkunn lokaeinkunn og þýðir fall í áfanganum.	70%	
	Samtals:	100%	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Innu (og fyrir skilaverkefnin líka á Moodle). Annað: Til þess að öðlast próftökurétt þarf nemandi að hafa skilað amk. 75% skilaverkefna (sbr. mætingarkröfu í dagskóla). Til þess að skilaverkefnin teljist til lokaeinkunnar þarf nemandi að ná amk. 40 af 100 mögulegum stigum úr skriflega lokaprófinu. Standist nemandi ekki þessar kröfur verður prófeinkunn lokaeinkunn og þýðir fall í áfanganum.			

Dagsetning:

14.1.2020

Undirritun kennara

Undirritun þráutarstj., fagstj. eða staðgengils