

<b>Kennari</b>	Hermann Jón Tómasson	<b>Sk.st.</b>	HTÓ
----------------	----------------------	---------------	-----

### **Áfangalýsing:**

Fjallað er um aðferðir til að greina töluleg gögn þannig að þær upplýsingar sem í þeim felast verði aðgengilegri. Nánar tiltekið verður fjallað um tíðnitöflur, myndræna framsetningu upplýsinga, mælingar á miðsækni og dreifingu og um fylgni. Farið verður yfir undirstöðuatriði talningafræði og líkindareiknings og kynntar aðferðir og reglur sem nýtast til að telja valkosti og leysa mismunandi líkindadæmi. Rætt er um tvíkostadreifingu og normlega dreifingu og notagildi þeirra.

### **Markmið:**

#### **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- Helstu aðferðum lýsandi tölfræði
- Grunndvallaratriðum talningafræði og beitingu talningaregla
- Líkindareikningi og helstu líkindareglum
- Tvíkostadreifingu og notkun hennar við lausn líkindadæma
- Normlegri dreifingu

#### **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- Beita helstu aðferðum lýsandi tölfræði til að greina talnasöfn og gera grein fyrir niðurstöðunum
- Beita algengustu talningareglum
- Leysa líkindadæmi með aðstoð helstu líkindareglna
- Leysa mismunandi dæmi tengd normlegri dreifingu
- Notkun töflureiknis til að leysa dæmi með ofantöldum aðferðum

#### **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- Lesa, skilja og meta með gagnrýnum hætti tölfræðilegar upplýsingar í fjölmiðlum og fræðiritum
- Vinna með skipulegum hætti úr tölulegum upplýsingum með aðferðum lýsandi tölfræði og til að kynna niðurstöður þeirrar vinnu
- Klæða verkefni, t.d. líkindaverkefni, sem sett eru fram í mæltu máli í stærðfræðilegan búning, leyst þau og túlka lausnina í samhengi við upphaflegt verkefni

**Námsgögn:** Björn E. Árnason: *Ný tölfræði fyrir framhaldsskóla*. Reykjavík 2015

**STÆF2LT05**  
**FJARNÁM**  
**VORÖNN 2020**



Verkefnaskólinn á Akureyri

**Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:**

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 3 (13.1.-19.1.)	Námsáætlun og skipulag	Skoða moodlesvæði og námsáætlun	
Vika 4 (20.1.-26.1.)	Kafli 1	Lesi kafla 1 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 1
Vika 5 (27.1.-2.2.)	Kafli 2	Lesi kafla 2 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 2
Vika 6 (3.2.-9.2.)	Kafli 3	Lesi kafla 3 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 3
Vika 7 (10.2.-16.2.)	Kafli 3	Lesi kafla 3 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 4
Vika 8 (17.2.-23.2.)	Kaflar 1-4	Líta yfir námsefnið í köflum 1-3	Heimapróf 1
Vika 9 (24.2.-1.3.)	Kafli 5	Lesi kafla 5 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 5
Vika 10 (2.3.-8.3.)	Kafli 6	Lesi kafla 6 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 6
Vika 11 (9.3.-15.3.)	Kafli 7	Lesi kafla 7 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 7
Vika 12 (16.3.-22.3.)	Kafli 7	Lesi kafla 7 – Reikna dæmin	Heimapróf 2
Vika 13 (23.3.-29.3.)	Kafli 8	Reikna dæmi í 8. kafla	Skilaverkefni 8
Vika 14 (30.3.-5.4.)	Kafli 11	Lesi kafla 11 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 9
Vika 15 (6.4.-12.4.)	Páskaleyfi		
Vika 16 (13.4.-19.4.)	Kafli 11	Lesi kafla 11 – Reikna dæmin	Skilaverkefni 10
Vika 17 (20.4.-26.4.)	Kafli 12	Lesi kafla 12 – Reikna dæmin	Heimapróf 3
Vika 18 (27.4.-3.5.)	Kafli 12	Lesi kafla 12 – Reikna dæmin	
Vika 19 (4.5.-10.5.)	Upprifjun – Allt námsefnið	Líta yfir allt námsefnið	
Vika 20 (11.5.-17.5.)			Lokapróf 50%

**Námsmat og vægi námsmatsþátta:**

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Skilaverkefni	10 verkefni úr flestum námsþáttum		38%
Heimapróf	Þrjú próf sem gilda 4% hvert.		12%
Lokapróf	Próf úr öllu námsefninu		50%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</b>			
<b>Annað:</b> Nemendur þurfa að ná 40% árangri á lokaprófi til að aðrir námsmatsþættir gildi til einkunnar.			

Dagsetning: 14 júní 2020

*Árman Þórnason*

Undirritun kennara

*Elín B. Gunnarsdóttir*

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils