

Uppeldisfræði (UPPE2UK05) fjarnám Námsáætlun (vorönn, 2020)



Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS
----------------	---------------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynna hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekktara uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólustarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglunga, áherslur á þróun sjálfsins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefnis fyrir börn og unglunga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.

Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólustarfsemi

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótt- og tómsundastarfi fyrir börn og unglunga
- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglunga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Uppeldisfræði (UPPE2UK05) fjarnám Námsáætlun (vorönn, 2020)



Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglunga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýnninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 3. útg. 2006.

Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** frá kennara. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Uppeldisfræði (UPPE2UK05) fjarnám Námsáætlun (vorönn, 2020)



Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatspáttu:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatspáttu
Vika 3	Farið yfir námsáætlun 1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði	Verkefni um almennt uppeldi og mitt eigið uppeldi Skiladagur 19. jan	5 %
Vika 4 – 5	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Verkefni Skiladagur 2. feb	10 %
Vika 6	Könnun úr köflum eitt og tvö	Moodlepróf úr 1. og 2. kafla Skiladagur 9. feb	10 %
Vika 7	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Tilraun og skýrsla Skiladagur 16. feb	5 %
Vika 8	Hreyfing, næring og svefn barna og unglinga	Greinagerð Skiladagur 23. feb	5 %
Vika 9 – 10	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni – Hugtök Skiladagur 8. mars	10 %
Vika 11	Könnun úr köflum þrjú og fjögur	Próf úr köflum 3. - 4. Skiladagur 15. mars	10 %
Vika 12 - 13	Uppeldi: Hvernig er fjallað um börn, unglinga og málefni sem tengjast þeim í fjölmiðlum.	Greinagerð Skiladagur 29. mars	5 %
Vika 14	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Handrit að leikriti Skiladagur 5. apríl	5 %
Vika 15	Páskafri		
Vika 16	Samfélagsmiðlar	Þemaverkefni Skiladagur 19. apríl	10 %
Vika 16	13. kafli: Hjónaskilnaðir	Hugmynd að prófspurningu	10 %
Vika 17	Könnun úr kafla fimm, þrettán og umfjöllun um samfélagsmiðla	Próf úr köflum 5., 13. og samfélagsmiðlum Skiladagur 26. apríl	10 %
Vika 18-19	Vinna við lokaverkefni	Lokaverkefni	15 %

Uppeldisfræði (UPPE2UK05)
fjarnám
Námsáætlun (vorönn, 2020)



Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf 10% hvert (tvö bestu gilda).		20 %
Verkefni	Almennt um uppeldi og viðhorf nemenda til þess. Uppeldi og menntun í aldanna rás		5 % 10 %
Skýrsla	Nemendur kynna sér þroskaferil barns og prófa hann.		5 %
Greinagerð	Valin tímaritsgrein og fjallað um. Hreyfing, næring og svefn barna og unglunga		5 % 5 %
Hópaverkefni	Valið efni þar sem lagt verður áhersla á kynhlutverk.		10 %
Þemaverkefni	Tengt samfélagsmiðlum, jafnrétti og mannréttindum		10 %
Handrit	Nemendur búa til handrit um dæmigerða samskiptaklípu foreldra og barna.		5%
Prófsurningar	Memendur vinna hugmyndir að prófsurningum		10 %
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni.		15 %
	Samtals:		100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Birt með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Dagsetning: 9/1 '20

Hrapshildur Sig
Undirritun kennara

Kristinn
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils