

# Almenn sálfræði - Fjarnám (SÁLF2SF05) Námsáætlun (Vorönn, 2020)



<b>Kennari</b>	Urður María Sigurðardóttir	<b>Sk.st.</b>	UMS
----------------	----------------------------	---------------	-----

## Áfangalýsing:

Þetta er grunnáfangi í sálfræði og ætlað að kynna nemandanum fræðigreinina sálfræði, eðli hennar, sögu og þróun. Helstu sálfræðistefnur eru kynntar og grunnhugtök. Þá er fjallað um starfssvið sálfræðinga og helstu undirgreinar. Nemandi kynnist rannsóknaraðferðum sálfræðinnar bæði bóklega og verklega. Fjallað er sérstaklega um námssálfræði bæði á fræðilegan og hagnýtan hátt og nemendur læra um mismunandi tegundir náms og minnisaðferðir. Fjallað er um samspil hugsunar, hegðunar og tilfinninga, sjálfsmynd, mannleg samskipti, þróun náinna sambanda og almennt um mannlegt eðli. Áhersla á að tengja sálfræðina reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

## Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þróun fræðigreinarinnar sálfræði
- grundvallarhugmyndum sem móta kenningar í sálfræði
- helstu frumkvöðlum í greininni
- víðfeðmi sálfræðinnar og helstu undirgreinum hennar
- hagnýtu gildi sálfræðinnar
- leiðum sálfræðinnar til að útskýra hugsun, hegðun og tilfinningar manneskjunnar
- mótunaröflum einstaklinga og hópa

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa í og skilja umfjöllun um helstu hugmyndir sem mótað hafa sálfræðina
- beita algengustu hugtökum sálfræðinnar á skýran og skilmerkilegan máta
- skoða sína eigin hegðun og annarra út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- skoða eigin hugsun og tilfinningar út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- tjá kunnáttu sína á munnlegan og skriflegan hátt

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja mótunaráhrif umhverfisins á sjálfan sig og aðra
- skilja samspil hegðunar, hugsunar og tilfinninga
- geta með einföldum hætti yfirfært sálfræðilega þekkingu á eigin sjálfsmynd
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnisþætti
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér
- framkvæma einfalda rannsókn og átta sig á helstu niðurstöðum

## Námsgögn:

**Inngangur að sálfræði.** Höfundar: Kristján Guðmundsson og Lilja Ósk Úlfarsdóttir.  
Útgefandi: JPV, Reykjavík, 2008.

Ýmislegt efni frá kennara. Aðgengilegt á vef áfangans á Innu.

## Almenn sálfræði - Fjarnám (SÁLF2SF05) Námsáætlun (Vorönn, 2020)



### Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (lota og vikunúmer)	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. Lota Hvað er sálfræði?  (vika 3-5)	1.-3. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grunnhugtök sálfræðinnar (hugsun, tilfinningar, hegðun).</li> <li>• Þróun greinarinnar</li> <li>• Ólíkar stefnur.</li> </ul>	3.	
		4. Vikuverkefni 1	5%
		5. Vikuverkefni 2	5%
2. Lota Námssálfræði  (vika 5-9)	4. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Námsálfræði</li> <li>• Einföld hegðun og taugakerfi</li> <li>• Viðbragðsskilyrðing</li> <li>• Virk skilyrðing</li> <li>• Hugrænt nám</li> </ul>	6.	
		7. Vikuverkefni 3	5%
		8. Vikuverkefni 4	5%
3. Lota Hugræn sálfræði og gervigreind  (vika 10-12)	5. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugræn sálfræði</li> <li>• Minnið og þrískipting þess</li> <li>• Umskráning, geymd og endurheimt í minni</li> <li>• Minnistruflanir, áhrif minninga</li> <li>• Gervigreind</li> </ul>	10.	
		11. Vikuverkefni 5	5%
		12. Rannsóknaráætlun	5%
4. Lota Rannsóknir í sálfræði  (vika 13-14)	6. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rannsóknaraðferðir í sálfræði</li> <li>• Framkvæmd og mat á rannsóknnum</li> <li>• Siðareglur</li> <li>• Skýrsluskrif</li> </ul>	13.	
		14. Rannsóknarskýrsla - fyrri skil	Leiðsagnarmat
PÁSKAFRI   VIKU 15			
5. Lota Sjálfsmynd, samskipti og samfélag  (vika 16-18)	7. kafli <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjálfsmynd</li> <li>• Sjálfskynjun</li> <li>• Sjálfsmat</li> <li>• Menningaráhrif</li> <li>• Ýgi</li> <li>• Góðmennska og samkennd</li> </ul>	16.	
		17. Rannsóknarskýrsla - seinni skil	20%
		18. Vikuverkefni 6	5%

**Almenn sálfræði - Fjarnám**  
**(SÁLF2SF05)**  
**Námsáætlun (Vorönn, 2020)**



Verkefnaskólinn á Akureyri

**Námsmat og vægi námsmatsþátta:**

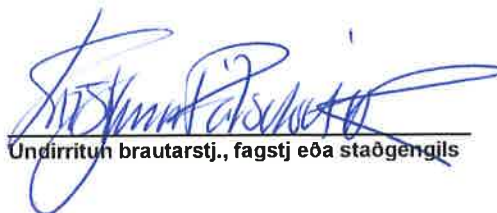
Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Vikuverkefni	Sex verkefni úr efni áfangans. Gilda 5% hvert. Unnin í gegnum Innu.		30%
Praxis-verkefni	Dæmi úr daglegu lífi eru skoðuð og útskýrð út frá hugtökum og kenningum sálfræðinnar.		5%
Rannsóknaráætlun	Nemendur skipuleggja rannsókn og skila inn áætlun og beinagrind að skýrslu.		5%
Rannsóknarskýrsla	Nemendur framkvæma rannsókn og skila inn skýrslu. Unnið er með leiðsagnarmat þar sem nemendur fá að skila skýrslunni inn tvisvar.		20%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf úr efni áfangans. Nemendur þurfa að ná <b>amk. 4,0</b> á lokapróf til þess að ná áfanga.		40%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b><u>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</u></b>			
Annað: Verkefnum er skilað í gegnum Innu. Kennari áskilur sér rétt til að draga einkunn niður um 0,5 eftir hvern dag eftir að skilafresti er lokið. Verkefni eru opin í 3 daga eftir að skilafrestur líkur. Ef kennari þarf að opna verkefni aftur á Innu er dregið niður um 1,0 fyrir hvert skipti sem opnað er fyrir verkefni. Þetta á við nema að samið hafi verið um annað. Ef eitthvað kemur upp á og þið getið ekki skilað á réttum tíma - talið við kennara og við finnum lausn á málinu. Það er yfirleitt hægt að semja um frest.			

**Birt með fyrirvara um breytingar.**

Dagsetning:

13. júní 2020

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils