

**Kynjafræði**  
**(FÉLA3KJ05 - fjarnám)**  
**Námsáætlun vorannar 2020**



<b>Kennari</b>	Snorri Björnsson	<b>Sk.st.</b>	SNO
----------------	------------------	---------------	-----

**Áfangalýsing:**

Í áfanganum er fjallað er um sögu jafnréttisbaráttu á Íslandi og stöðu jafnréttismála í dag; karl – og kvenmennsku, fjölmiðla, klámvæðingu, kynbundið ofbeldi, stjórnámál og margt fleira. Ýmsar birtingarmyndir kynjakerfisins skoðaðar og greindar. Lögð er áhersla á umræður og lýðræðislega nálgun í kennslunni, nemendur eru hvattir til að temja sér gagnrýna hugsun, vera virkir og hafa áhrif á efnisþætti áfangans.

Áfanginn byggir á virkni og þátttöku nemenda þar sem reynir á sjálfskoðun, greiningu á umhverfi sínu og umræðum um eigin viðhorf og annarra.

**Markmið:**

**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- helstu hugtökum jafnréttismála
- birtingarmyndum kynjaskekkju í samfélaginu
- birtingarmyndum kynjaskekkju út frá alþjóðlegu sjónarhorni
- sögu jafnréttisbaráttunnar og áfangasigrum
- stöðu karla og kvenna í íslensku samfélagi fyrr og nú

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- taka þátt í umræðum um algeng álitamál sem tilheyra kynjafræðinni
- mynda sér skoðun á algengum álitamálum sem tilheyra kynjafræðinni
- rýna í menningu og átta sig á stöðu kynjanna eins og hún birtist þar
- meta jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- útskýra skoðanir sínar m.t.t. kenninga kynjafræðinnar og hugtaka
- fjalla um samfélagið út frá sjónarhorni kyns og kynferðis með gagnrýnum augum og tengja hugmyndir kynjafræðinnar við eigin veruleika
- skilja helstu orsakir kynjaskekkjunnar samkvæmt hugmyndum kynjafræðinnar
- tengja menningu, gildi og verðmæti samfélagsins við eigið líf
- ígrunda viðhorf sín

- setja sig í spor annarra
- dýpka skilning á félagsheiminum sem hann býr í

### Námsgögn:

*Kona í hvarfþunni e. Nawal El Saadawi. Útg. Angústúra*  
Greinar og annað efni frá kennara sem verður aðgengilegt á Moodle.

Einnig er mælt með að nemendur hafi aðgang að *Handbók um ritun og frágang* e. Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal frá árinu 2010, útg. Mál og menning.

### Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Hér fyrir neðan er gróf áætlun um yfirferð. Nemendur skulu hafa í huga að efnislega getur efni viknanna runnið saman, enda tengjast viðfangsefnið mikið. Þó svo þetta sé gróf áætlun um yfirferð, þá gilda tímasetningar á verkefnum og verkefnaskilum. Nánari útlitun á verkefnum og lesefni er að finna inni á Moodle síðu áfangans.

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. lota: Árdagar kynjabaráttunnar og saga (14.1 – 16.2)	Í þessari lotu skoðum við sögu jafnréttisbaráttu, aðallega hér á landi en einnig í öðrum löndum. Við kynnum okkur lykilhugtök, s.s. feminisma, kyn, kyngervi, kynjakerfið o.fl	Nemendur hefa vinnu við skrif á heimildaritgerð	Heimildaritgerð 10%
2. lota: Birtingarmyndir ójafnréttis (17.2 – 15.3)	Í þessari lotu munum við skoða mismunandi birtingarmyndir ójafnréttis í samfélaginu. Við skoðum ríkjandi heim karlamenningar og speglum hann í hinu kvenlæga og æ sýnilegri heimi hinsegin fólks.	Nemendur hefja lestur á skáldsögu sem einnig er til lokaprófs auk þess sem nemendur skila mynd/- hljóðskrá um efni sem tengist umfjöllunarefni lotunnar og gildir 10% af lokaeinkunn.	Mynd/-hljóðskrá 10%
3. lota: Hvernig stuðlum við að jafnrétt? (16.3 – annarloka) Páskafri kemur inn í þessa lotu	Í þessari síðustu lotu höldum við áfram að skoða samfélagið okkar og veltum m.a. fyrir okkur hvernig við getum unnið að jafnrétti, hvaða tæki og töl eru í boði til þess og hvernig notum við þau.	Nemendur taka próf úr hugtökum á Moodle. Undirbúningur fyrir lokapróf	Hugtakaþróf á Moodle 5%

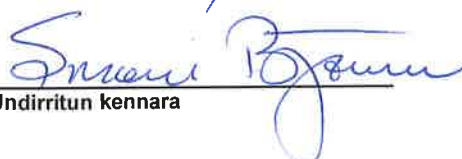
**Kynjafræði**  
**(FÉLA3KJ05 - fjarnám)**  
**Námsáætlun vorannar 2020**



**Námsmat og vægi námsmatsþátta:**

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Vikuleg verkefni - frjálsar hugleiðingar um ákveðin efni.	Nemendur skrifa vikulegar hugleiðingar um málefni sem snerta kynjafræði, bæði námsefnið sjálft og það sem nemendum liggur á hjarta. Nánar upplýsingar er að finna inni á Moodle. Vinna við þetta verkefni hefst í byrjun annar og stendur alla önnina. Vægi verkefna er jafnt.	25%	
Ritgerð	Nemendur skrifa heimildaritgerð. Verkefnislýsingu er að finna á Moodle síðu áfangans.	10%	
Moodlepróf	Nemendur taka próf úr hugtökum sem tengjast kynjafræði	5%	
Mynd-/hljóðskrá	Nemendur vinna verkefni sem mynd/- hljóðskrá. Verkefnislýsing er á Moodle.	10%	
Lokapróf	Nemendur þreyta lokapróf í lok annar úr völdu efni. Leslisti og nánari upplýsingar á Moodle.	50%	
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>	
<p><b>Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.</b> <b>Annað: Lágmarkseinkunn á lokaprófi er 4,0 til þess að vinna annarinnar fáið metin. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að standast a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni. Athugið að nemendum ber að skila öllum námsmatsþáttum áfangans, sjá námsmatsreglur skólans.</b> Reglur um verkefnaskil eru í samræmi við reglur samfélagsfræðideildar VMA og má finna hér fyrir neðan. Nemendur eru hvattir til þess að kynna sér þær vel. Reglur um verkefnaskil sbr. reglur samfélagsfræðideilar VMA verða birtar á Moodle.</p>			

**Kennsluáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.**

Dagsetning: 15/11 2020  
  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils