

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>STAR1ST01</b>	
	<b>Haust 2019</b>	

<b>Kennari</b>	Rögnvaldur R. Símonarson	<b>Sk.st.</b>	RÖS
----------------	--------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Í áfanganum kynnst nemendur helstu atvinnufyrirtækjum í nærsamfélaginu og þeim möguleikum sem þau bjóða upp á með tilliti til atvinnuþátttöku. Nemendur fá kynningu á helstu reglum (skrifuðum sem óskrifuðum) sem gilda á vinnustöðum og farið verður yfir almenn samskipti á vinnustað. Nemandinn fær tækifæri til að víkka reynsluheim sinn með því að upplifa og kynnst margvíslegum störfum. Nemandinn undirbýr og vinnur úr starfsnámi og vettvangsheimsóknum sem hann tekur þátt í.

### Markmið:

#### Þekkingarviðmið:


#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- atvinnutækifærum og fyrirtækjum í nærsamfélaginu
- þeim atriðum sem taka ber tillit til við starfsval
- tilgangi starfa og mikilvægi þeirra í tengslum við önnur störf
- eigin styrkleikum og mikilvægi góðra samskipta
- reglum, öryggi og hollustuháttum á almennum vinnustöðum
- fjölbreyttum starfsheitum
- fjölbreyttum vinnustöðum
- mikilvægi þess að fara út á vinnumarkaðinn að skóla loknum

#### Leikniviðmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- flokka atvinnufyrirtæki eftir eðli þeirra
- meta eigin kunnáttu og reynslu með tilliti til starfsvals
- bera ábyrgð á sjálfum sér og eigin gjörðum, t.d. að mæta á réttum tíma til vinnu
- taka þátt í samræðum, bera virðingu fyrir skoðunum annarra og sýna umburðarlyndi
- meta hættur í vinnuumhverfi
- tengja viðgeigandi starfsheiti við vinnustaði
- taka þátt í umræðum um ákveðin starfsheiti og sækja sér upplýsingar um ný og framandi starfsheiti
- vinna úr vettvangsheimsóknum með ýmsu móti

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>STAR1ST01</b>	
	<b>Haust 2019</b>	

#### Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

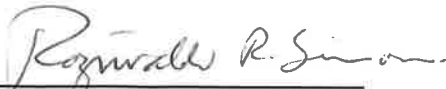
- taka þátt í atvinnulífinu
- velja sér starfsvettvang
- vera ábyrgur starfsmaður og hæfur til samvinnu
- nýta sér hlífðarbúnað og hjálpartæki á vinnustað og forðast hættur
- þekkja mismunandi starfsheiti og átta sig á hlutverkum sem í þeim felst
- átta sig á mismunandi kröfum og/eða menntun sem liggja að baki ýmissa starfsheita
- taka þátt í atvinnulífinu og gera sér grein fyrir samhengi milli atvinnugreina
- þekkja viðeigandi hegðun í vettvangsheimsóknum og í starfsnám

#### Námsmat og vægi námsþátta:

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Tímapróf	Fjögur tímapróf verða á önninni (10% hvert)	40%	
Verkleg æfingar	Skýrslur úr tveimur verklegum æfingum (15% hvor)	30%	
Sjálfsmat	Sjálfsmat nemanda unnið á kennslutíma	5%	
Virgni/ ástundun	Metið út frá vinnuframlagi nemanda í kennslustund	25%	
		<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>

Dagsetning: 20. 08 2019

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils