


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>PRJH1GA02S</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2019</b>

<b>Kennari</b>	Svanhildur Daníelsdóttir	<b>Sk.st.</b>	SVA
----------------	--------------------------	---------------	-----

**Áfangalýsing:** Áfanginn er einstaklingsmiðaður og miðar að því að nemendur læri undirstöðuatriði í þrjú og hekli. Læri að lesa úr og nýta sér hugmyndir og uppskriftir í blöðum, bókum og á veraldarvefnum og verði sjálfbjarga með að iðka þessa gömlu heimilis iðju. Sérstök áhersla er á sköpun, velferð og sjálfbærni og að nemandinn öðlist leikni sem nýtist honum í leik og starfi. Sköpunin felst í að nemandinn læri ákveðin vinnubrögð og tækni sem hann nýtir síðan til að skapa ýmiskonar nytja- og/eða skrautmuni. Nemendur sem sækja þennan áfanga geta haft mjög misjafna getu og kunnáttu, þar af leiðandi verða verkefni þeirra mjög mismunandi.

#### **Markmið:**

**Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**


- áhöldum sem notuð eru í þrjú og hekli
- garni, mismunandi tegundum og eiginleikum
- mismunandi þvottameðferð á garni eftir eiginleikum þess
- efnisvali, hvaða garn hentar best í tiltekna hluti
- hvar á að leita að hugmyndum og leiðbeiningum

**Leikni: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- nota viðeigandi áhöld
- fitja upp og fella af
- auka út, taka úr og sinna lokafrágangi verkefnis
- geta þrjúnað/heklað nokkrar mismunandi aðferðir

**Hæfni: Nemandi skal geta hagnýtt almenna þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- takast sjálfstætt á við skapandi verkefni
- nýta tómstundir sér til gagns og ánægju
- nýta og tengja þekkingu sína við daglegt líf
- sækja sér viðbótar þekkingu t.d. stök námskeið

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>PRJH1GA02S</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2019</b>

### Námsgögn:

Prjónar, heklunálar og viðeigandi áhöld sem skólinn lánar. Garn sem ýmist kennari útvegar eða nemendur koma með sjálfir. Hugmyndabækur, vefsíður, kennslumyndbönd og blöð í eigu kennarans og skólans.

### Áætlun um yfirferð og verkefni:

Verkefnin ráðast af getu hvers og eins nemanda og eru mjög mismunandi. Allt frá því að handleika garn og ýmis textílefni, yfir í að vinna stór og flókin stykki.

**Námsmat og vægi námsþátta:** Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
þekking/leikni/hæfni	sýnir frumkvæði og virkni í kennslustundum (skv. matslista)		20%
þekking/leikni/hæfni	getur farið eftir leiðbeiningum og tekið leiðsögn kennara (matslisti)		20%
þekking/leikni/hæfni	getur tileinkað sér ný vinnubrögð (matslisti)		15%
þekking/leikni/hæfni	sjálfstæði við verkefnaval og verkefnavinnu (matslisti)		15%
þekking/leikni/hæfni	getur lagt mat á eigin frammistöðu og verkefni (matslisti)		15%
þekking/leikni/hæfni	verkefnin sem nemandinn skilar af sér		15%

**Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.**

Dagsetning:

19. ágúst 2019

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils