


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	<b>Menning og nærsamfélag (MELÆ1JL02S) Námsáætlun (haustönn 2019)</b>	

<b>Kennari</b>	Svanlaugur Jónasson	<b>Sk.st.</b>	SVJ
----------------	---------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er nemandinn þjálfður í læsi í víðum skilningi og gagnrýninni hugsun. Áhersla er á að nemandinn öðlist skilning á menningarsamfélagi nútímans, beri saman við mismunandi menningarsamfélög og átti sig á mikilvægi sjálfbærni, jafnréttis og lýðræðis. Að auki verður nemandinn meðvitaðri um tengsl einstaklings og samfélags, eigin ábyrgð, þátttöku og mögulegum áhrifum. Nemandinn kynnr sér það sem er að gerast í menningarlífinu, metur það og skoðar með aðstoð samnemenda og kennara. Um er að ræða verkefnabundið nám og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

### Markmið:

#### **Þekkingarmarkmið**

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- sjálfbærni í sínu umhverfi
- eigin ábyrgð í samfélagi manna
- mismunandi stöðu kynjanna í eigin samfélagi
- mikilvægi fjölmennningar í samfélaginu
- eigin menningarsamfélagi í samanburði við önnur
- mikilvægi lýðræðis í eigin samfélagi

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leita að og skoða upplýsingar um umhverfi sitt og samfélag
- skoða jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins
- tengja menningu samfélagsins, gildi og verðmæti við eigið samfélag
- skoða eigin sjálfsmynd, tjá tilfinningar sínar og eigin skoðanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra stöðu sína í samfélaginu með það að markmiði að vera virkur þjóðfélagsþegn
- ígrunda viðhorf sín
- beita rök hugsun til þess að draga ályktanir og gagnrýna samfélag sitt
- útskýra sjónarmið og skoðanir sínar á skapandi hátt
- meta gildi upplýsinga og draga ályktanir
- skrá úrlausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum við aðra
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		
<b>Menning og nærsamfélag (MELÆ1JL02S) Námsáætlun (haustönn 2019)</b>		

### Námsgögn:

Engin sérstök námsbók er fyrir áfangann en nemendur þurfa að eiga möppu sem þeir safna gögnum í, blöð og skrifffæri og skissubók. Kennari afhendir og vísar í þau námsgöng sem verða notuð fyrir hvert verkefni.

### Áætlun um yfirferð:

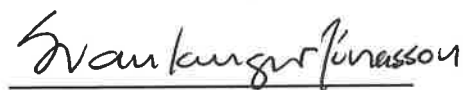
Lota / tímabil	Viðfangsefni	Námsmat
<b>1. lota - vika 34-35</b>	<b>Kynning</b> Kynning á áfanganum og helstu hugtökum sem tengjast honum: Menning, læsi, lýðræði, jafnrétti og sjálfbærni.	Verkefni (10%)
<b>2. lota - vika 36-39</b>	<b>Jafnrétti:</b> Hugtak sem nær til margra þátta eins og aldurs, búsetu, fötlunar, kyns, kynhneigðar, litarháttar, lífsskoðana, menningar, stéttar, trúarbragða, tungumáls, ætternis og þjóðernis.	Verkefni (15%)
<b>3. lota - vika 40-43</b>	<b>Fjölmennung:</b> Ísland/Akureyri sem fjölmennungarsamfélag. Þjóðerni, siðir, trúarbrögð, matarmennung o.fl.	Verkefni (15%)
<b>Þemavika - vika 44</b>	<b>Fjórða iðnbýltingin og upplýsingatækni:</b> Hvaða áhrif hefur tæknin á menninguna?	Þemaverkefni (5%)
<b>4. lota - vika 45-47</b>	<b>Sjálfbærni:</b> Umhverfisvitund, ábyrgð mannsins á umhverfi og náttúru.	Verkefni (15%)
<b>5. lota - vika 48-49</b>	<b>Lýðræði:</b> Ábyrgð einstaklingsins í lýðræðissamfélagi, réttindi og skyldur, frelsi og ábyrgð. Kosningaréttur, stjórnmalaflokkar, Alþingi og sveitarfélög, fjölmiðlar.	Verkefni (15%)

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>  <b>Menning og nærsamfélag</b> <b>(MELÆ1JL02S)</b> <b>Námsáætlun (haustönn 2019)</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

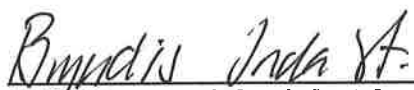
<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþáttar</b>	<b>Vægi</b>	
Sjálfsmat	Nemendur mæla eigin þátttöku og virkni jafnt og þétt gegnum önnina.	15%	
1. lota	Verkefni úr 1. lotu	10%	
2. lota	Verkefni úr 2. lotu	15%	
3. lota	Verkefni úr 3. lotu	15%	
4. lota	Verkefni úr 4. lotu	15%	
5. lota	Verkefni úr 5. lotu	15%	
Þemaverkefni	Hópurinn vinnur saman verkefni í tengslum við efni þemavikunnar.	5%	
Ferilmappa	Nemandi safnar öllum verkum sínum yfir önnina í eina möppu.	10%	
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>	
<b>Annað:</b>			

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 21.8.2019



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils