


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Áfangaheiti STJR3ÁS01-1 Námsáætlun haustönn 2019	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Kennari	Vilhjálmur Kristjánsson	Sk.st.	VIL
----------------	-------------------------	---------------	-----

Neyðarstjórnun.

Nemendur öðlast þekkingu á áhættu- og öryggisstjórnun til þess að þeir geti við afbrigðilegar aðstæður eða skyndileg atvik, sem geta verið skipi, áhöfn og farþegum hættuleg, tekist á við þær aðstæður með skipulögðum hætti. Lögð er áhersla á þætti sem tengjast öryggisstjórnun, gerð neyðaráætlana og ráðstafanir til að tryggja sem best öryggi áhafnar og farþega til samræmis við alþjóðlegar kröfur. Nemendum eru kynnt viðbrögð og verklagsreglur er taka til afbrigðilegra aðstæðna og viðbrögð við hættuástandi auk þess sem fjallað er um hlutverkaskipan áhafnar samkvæmt neyðaráætlun eða viðbragðsáætlun og um þjálfun áhafnar.

Þekkingarviðmið.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hugtakinu öryggisstjórnun
- áhrifum slysa á vinnuumhverfi og starfsanda
- nauðsyn virkrar áhættustjórnunar
- samskipta- og boðleiðum
- ráðstöfunum sem beita má við siglingu í hafis
- helstu þáttum sem huga þarf að við björgun manna úr hafsnað annaðhvort úr sjó eða frá skipi.
- innihaldi neyðaráætlunar og neyðarfyrirmæla
- inntaki og markmiðum ISM-kóðans
- skyldum skipstjóra og skipstjórnamanna samkvæmt ákvæðum ISM-kóðans.


Leikniviðmið.

- forgangsraða verkefnum
- bregðast við og gefa fyrirmæli þegar skip þennir grunns eða leki kemur að því
- bregðast við og gefa fyrirmæli þegar skip eru hættulega nærri hvort öðru og hætta er á árekstri
- beita aðferðum til að kanna hvort skip sé laskað eða hvort því sé hætta búin
- beita aðferðum til að hindra að skip verði innlyksa í hafis
- beita helstu aðferðum til að tryggja betur öryggi skips eftir að það hefur orðið fyrir áfalli sem ógnar öryggi þess

Hæfniviðmið.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- setja sér skýr, vel skilgreind og raunhæf markmið í umhverfis- og öryggismálum
- gera áhættugreiningu
- leiðbeina og hvetja við að ná settum markmiðum
- gera ráðstafanir við flutning á hættulegum farni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Áfangaheiti STJR3ÁS01-1 Námsáætlun haustönn 2019	
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

Áætlun um yfirferð:


Föstudagur 23. ágúst .	13:15 -15:25
Föstudagur 30. ágúst.	13:15 -15:25
Föstudagur 6. september.	13:15 -15:25
Föstudagur 13. september.	13:15 -16:10

Vinnuáætlun.

Föstudagur 23 september.	Kynning á áfanganum.
Föstudagur 30 ágúst.	Kynning snýr að kröfum menntun, þjálfun, skírteinum og vaktstöðum sjómanna. Skyldur manna og hlutverkaskipun. Farið í öryggisstjórnun, gerð neyðaráætlana
Föstudagur 6 september.	Fyrirkomulag og framkvæmd þjálfunar um borð í skipum Áhrif slysa á vinnuumhverfi og starfsanda. Áhættumat um borð í skipum. Neyðarbúnaður skipa.
Föstudagur 13 september.	Flutningur á hættulegum farmi Forgangsröðun verkefna Upprifjun lokapróf

Námsefni

Moodle	Glærupakkar sem farið er yfir í tímunum Annað efni á Moodle.
Ljósrit.	Fjölfaldað efni frá kennara.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	Áfangaheiti STJR3ÁS01-1	
	Námsáætlun haustönn 2019	

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Moodle verkefni eldur í skipum og eldvarnir. Gerð Neyðaráætlunar Nemendur vinna verkefni og skal því lokið fyrir næstu lotu.	Nemendur vinna verkefni og skal því lokið fyrir næstu lotu.		20%
Moodle verkefni Fallhætta og neyðarbúnaður. áhrif slysa á vinnuumhverfi og starfsanda	Nemendur vinna verkefni og skal því lokið fyrir næstu lotu.		20%
Verkefni Gerð neyðaráætlunar	Skil í lotu fjögur. (lagt fyrir í lotu 1.)		30%
Lokapróf .	Próf úr efni annarinnar 13 september		30%

23.08.2019

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils