


| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.:23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Sambýkkt: SHJ | | |
| Síða 1 af 3 | LÍOL2IL05 | |
| | Námsáætlun haustönn 2019 | |

| | | | |
|----------------|-------------------------|---------------|-----|
| Kennari | Börkur Már Hersteinsson | Sk.st. | BÖR |
|----------------|-------------------------|---------------|-----|

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að nemendur öðlist þá grundvallarþekkingu og skilning á byggingu og starfsemi mannlíkamans, sem er nauðsynleg fyrir frekara nám og störf á heilbrigðisviði. Farið er í byggingu og starfsemi hringrásarkerfis: blóð, hjarta, blóðæðar, blóðþrýstingur og stjórnun hans; vessakerfis: vessalíffæri, varnir, ónæmi; öndunarkerfis: öndunarvegur, lungu, öndunarhreyfingar, loftskipti, stjórnun öndunar; meltingarkerfis: aðal- og aukalíffæri meltingar, melting og stjórnun hennar; þvagkerfis: nýru, þvagblaðra, þvagpípur, þvagrás, þvagmyndun; æxlunarkerfis: innri og ytri kynfæri, myndun kynfrumna, kynhormón, tíðahringur. Auk þess er farið í grundvallaratriði fósturþroska. Fjallað er um hvernig starfsemi allra líffærakerfanna tengist innbyrðis og hvernig hún viðheldur innri stöðugleika líkamans. Öll líffærafræðileg umfjöllun gengur út frá latneskri nafngiftafræði.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi
- starfsemi þeirra líffærakerfa sem farið er yfir
- hvernig starfsemi líffærakerfanna tengist innbyrðis og viðheldur innri stöðugleika líkamans

Leikniviðmið


Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta
- tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra
- tengja í heild starfsemi líffærakerfanna
- rekja og útskýra flókin lífeðlisfræðileg ferli
- dýpka þekkingu sína í faginu með fjölbreyttri heimildavinnu
- vinna sjálfstæð kynningarverkefni

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum og starfi
- greina á milli heilbrigðrar líkamsstarfsemi og frávika frá henni

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.:23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Síða 2 af 3 | | |
| LÍOL2IL05 | | |
| Námsáætlun haustönn 2019 | | |

- taka þátt í faglegri umræðu er varðar líffæra- og lífeðlisfræði
- meta trúverðugleika töfralausna um bættu heilsu
- bera ábyrgð á eigin heilsu

Námsgögn:

Introduction to the Human Body e. Tortora 10. eða 11. útg.

Hægt er að finna hana t.d. á Bókasölu Stúdentna

(<https://www.boksala.is/product/introduction-to-the-human-body>).

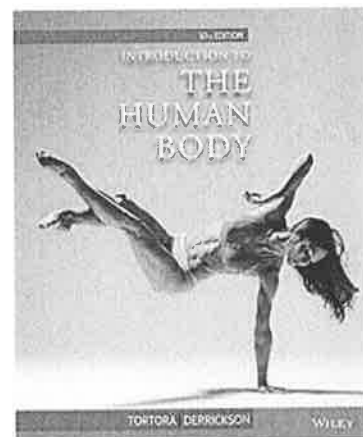
Einnig er hægt að nota: Principles of Anatomy and Physiology (Tortora).

14. Útgáfa eða eldri. En sú bók er mjög svipuð þeirri sem er nefnd að ofan.

Önnur bók sem hægt er að notast við er Principles of Human Anatomy (Tortora). 13. útgáfa eða eldri.


Ekki skylda: Eldri bókin sem var kennd gæti nýst sumum nemendum. Sú

bók heitir Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) í þýð. Regínu Stefnisdóttur, seinna bindi. ÍDNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri.



Námsmat og vægi námsþátta:

| Matsform: | <input type="checkbox"/> Símat | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
|------------------|--|---|---------------------------------------|
| Námsmatsþættir | Lýsing námsmatsþátta | Vægi | |
| Heimaverkefni | Átta heimaverkefni sem verður að finna inn á Moodle, Hvert heimaverkefni gildir 4% og því 32% alls. Öll verkefnin gilda. | 32% | |
| Vinnubók | Vinnubók, skilað í lok annar og um miðja önn. | 10% | |
| Töfluvinna | Sérhver nemandi kemur upp að töflu og fyllir inn á mynd úr vinnubókinni sem varpað verður upp á töfluna af og til um önnina. | 3% | |
| Líkamsmælingar | Verkefni unnið úr verklegum líkamsmælingatíma. | 3% | |
| Krufning | Hópaverkefni unnið úr krufningu á innyflum svína Einkunn er blanda af einkunn kennara, sjálfs- og jafningjamati. | 7% | |
| Miðannarpróf | Miðannarpróf á miðri önn. | 10% | |
| Lokapróf | Lokapróf úr öllu efninu. | 35% | |
| | | Samtals: | 100% |
| | ATH: Nemandi verður að ná a.m.k. 4.0 á lokaprófi svo vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar. | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.:23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Sampykkt: SHJ | | |
| Síða 3 af 3 | LÍOL2IL05 | Námsáætlun haustönn 2019 |

Áætlun um yfirferð:

| Vika | Námsefni | Verkefni |
|--------|--|---|
| 34-35 | 14. kafli: Heilblóð, blóðvökvi og blóðfrumur, blóðflokkar, haemostasis, blóðstorknun. | HV 1 (4%) |
| 35-36 | 15. kafli: Gollurshús, hjarta, hjartalokur, gangráður, leiðslukerfi, EKG, kransæðar, hjartahringur, systola, diastola, útfall hjarta. | HV 2 (4%) |
| 37-38 | 16. kafli: Blóðæðar, hringrásir, blóðs, blóðþrýstingur. Vessi, vessaæðar, vessalíffæri. | HV 3 (4%) |
| 39-40 | 17. kafli: Almennar varnir, sértækar varnir, T-frumur, Bfrumur, frumumiðlað ónæmi, mótefnamiðlað ónæmi, mótefni, mótefnavaki. | HV 4 (4%) Miðannar- próf (10%) |
| 41-42 | 18. kafli: Öndunarkerfi, öndunarvegur, lungnablöðrur, lungu, loftskipti, öndunarhreyfingar, flutningur lofttegunda með blóði, stjórnun öndunar. | HV 5 (4%) |
| 43-44 | 19. og (20). kafli: Meltingarfæri, mölun, efnamelting, meltingarensím, stjórnun meltingar. | HV 6 (4%) |
| 44-45 | 20. og 21. kafli: Þvagkerfi, nýru, nýrungur, þvagmyndun, þvagstillivaki, vökvahólf, vökva- salta vægi, sýru-basa vægi. Hlutverk lifrar. | HV 7 (4%) |
| 46-47 | 23. kafli: Æxlunarkerfi, kynhormón, eggjamyndun, tíðahringur, frjóvgun, fósturvísir, utanfósturhimnur, fylgja. | HV 8 (4%) |
| 48-49. | Upprifjun og tími til að klára verkefni og vinnubók. | |

Dagsetning: 16. Ágúst 2019.


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

