


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða af		
Samþykkt: SHJ	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun haustönn 2019	

Nafn kennara:	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.stöfun:	VAL
----------------------	--------------------------------------	-------------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnast hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekkttra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Áhrif kvenna á fræðigreininna verða einnig könnuð. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglunga, áherslur á þróun sjálfins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefnis fyrir börn og unglunga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.


Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólustarfsemi

Leiknivíðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótt- og tómstundastarfi fyrir börn og unglunga

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða af	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun haustönn 2019	

- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglinga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglinga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýnninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti


Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla, 2006. Mál og menning.

Annað efni afhent af kennara.

Áætlun um yfirferð:

Vika:	Námsefni	Verkefni
34	Farið yfir námsáætlun – Almennar umræður um uppeldi. 1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði.	Verkefni 1 (4 hugleiðingar) (10%): <i>Hugleiðing 1:</i> Hvað er uppeldi – mitt uppeldi. Hvað mótar lífsbraut mína? – Er ég frjáls manneskja? – Hvað hefur áhrif á uppeldi, erfðir, aðstæður?
35	Núvitund í uppeldi.	Æfingar.
36 – 37	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Verkefni 2 (10%): Kynning á kennismið/uppeldisaðferð.
38	Áhrif kvenna í uppeldisfræðinni.	<u>Kaflapróf 1 (10%)</u> úr 1. og 2. kafla. Verkefni 1: <i>Hugleiðing 2:</i> Hlutverk foreldra/forráðamann út frá sjónarhorni kynja.
39	Kynningar nemenda á verkefni 2 (<i>aðeins þessi vika</i>). Umræður um álitamál í uppeldi.	Kynning á kennismiðum (aðeins þessi vika). Umræður
40 – 41	3. kafli: Þroskaferill barnsins.	Verkefni 3 (10%): Tilraun og skýrsla.
42 – 43	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi.	Verkefni 4 (10%): Kynjagleraugin sett upp. <u>Kaflapróf 2 (10%)</u> : úr 3. og 4. kafla.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða af	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun haustönn 2019	


44	Umræður um álitamál í uppeldi (gulu blöðin).	Umræður Verkefni 1: Hugleiðing 3
45	5. kafli: Samskipti foreldra og barna.	Verkefni 5 (5%): Handrit.
46	13. kafli: Börn og hjónaskilnaðir.	Verkefni 1: Hugleiðing 4 – Nútíma fjölskyldur. <u>Kaflapróf 3 (10%): úr 5. og 13. kafla.</u>
47	Vinna við lokaverkefni.	Verkefni 6 (15%): Lokaverkefni.
48	16 daga átak um kynbundið ofbeldi – í samvinnu við UN Women.	Verkefni 7: Aðgerðir – Blaðagrein og kyndlaganga.
49	Vinna við lokaverkefni og kynningar.	Kynningar á lokaverkefni. Verkefni 8 (10%): Sjálfsmat.

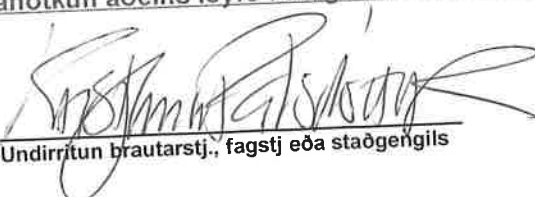
Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf 3 x 10% (tvö bestu gilda).	20 %	
Verkefni 1: Fjórar hugleiðingar	4 hugleiðingar um álitamál innan uppeldisfræðinnar.	10%	
Verkefni 2: Kynning	Kennismiður/uppeldisaðferð kynnt.	10%	
Verkefni 3: Tilraun og skýrsla	Þroskaferill barns rannsakaður – Tilraun og skýrsla.	10%	
Verkefni 4: Herferð	Kynjagleraugun sett upp.	15%	
Verkefni 5: Handrit	Samskipti barna og foreldra/forráðamanna.	5%	
Verkefni 6: Lokaverkefni	Frjálst viðfangsefni og framsetning.	15%	
Verkefni 7: Aðgerðir	Þátttaka í 16 daga átaki UN women gegn kynbundnu ofbeldi. Heimilisfriður – Heimsfriður.	10%	
Verkefni 8: Sjálfsmat	Nemendur meta frammistöðu sína í áfanga sjálfir með rökstuðningi.	5%	
Samtals:		100%	

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er snjalltækjanotkun aðeins leyfð í tengslum við námið.

Dagsetning:

 20/8 '19
Undirritun kennara


Undirritun brátturstj., fagstj eða staðgengils